SVT 2de (2019)

Liste des ressources

Site web

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 2**
La digestion (en ligne) • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-digestion-47.html

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**
Les génies de la génétique (débuter à 14'25'') (en ligne) • https://www.canal-u.tv/video/cerimes/les_genies_de_la_genetique.11777

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**
Rosalind Franklin, pionnière de l'ADN • https://www.franceculture.fr/sciences/leffet-matilda-rosalind-franklin-pionniere-de-ladn

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**
Librairie de molécules • https://www.librairiedemolecules.education.fr/outils/adn/adn.htm

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 5**
Caryotype : définition et découverte (en ligne) • https://www.youtube.com/embed/09bDe31o8SQ

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 5**
Vers une usine à globules rouges (en ligne) • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/vers-une-usine-a-globules-rouges-69.html

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 5**
Vers le sang artificiel (en ligne) • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/vers-le-sang-artificiel-80.html

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences**
Le blob, une cellule géante (en ligne) • https://www.youtube.com/embed/wjzEMIox_a8

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**
Espèces d'espèces (extrait en ligne) • https://vimeo.com/7448933

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**
Paradisier républicain en parade nuptiale (vidéo en ligne) • https://www.youtube.com/embed/BvIuUABZkiI

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**
Même espèce ou pas ? (quiz en ligne) • https://www.espace-sciences.org/multimedia/jeux/meme-espece-ou-pas

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Infosciences**
Méthode des quadrats assistée par ordinateur • https://www.livingprairie.org/fr/livinglandscape/quadrats/quadrat.html?q=4

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Infosciences**
Les motifs des coccinelles arlequins • https://planet-vie.ens.fr/article/2570/genotype-au-phenotype-motifs-coccinelles-arlequins

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3**
L'extinction des dinosaures par une météorite (en ligne) • https://education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/cinquieme/video/l-extinction-des-dinosaures-par-une-meteorite

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Unité 5**
Mâle d'Euplectes exhibant ses épaulettes (en ligne) • https://www.hbw.com/ibc/video/fan-tailed-widowbird-euplectes-axillaris/few-different-birds

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Unité 6**
Combats de cerfs (en ligne) • https://www.youtube.com/embed/FMRO__1YH5o

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Unité 6**
La roue du paon bleu (en ligne) • https://www.youtube.com/embed/7fj9aQDyItg

- **Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 5 - Forces évolutives et modification de la biodiversité d'une population/Infosciences**
Chants de canaris (xeno-canto.org) • https://www.xeno-canto.org/explore?query=serinus+canaria&pg=2&view=3

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 2**
Éboulement dans le Val Ferret • https://www.20min.ch/ro/news/romandie/story/Un-pan-entier-de-montagne-s-ecroule-en-Valais-30290383

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4**
Réalité augmentée : façonner des paysages avec la sandbox RA • https://www.realite-virtuelle.com/sandbox-ra-de-faconneur-de-paysages

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
[En +] Vers des territoires résilients : anticiper • https://sites.ina.fr/cnfpt/focus/chapitre/5

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
[En +] Lutter contre l'érosion littorale • https://www.francetvinfo.fr/societe/littoral-la-lutte-contre-l-erosion_852735.html

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
[En +] Comparer des cartes/photos anciennes et actuelles • https://remonterletemps.ign.fr/

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
[En + en anglais] Érosion côtière et réémergence de déchets • https://twitter.com/i/moments/1099341108323254272

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Infosciences**
L'altération du granite en Bretagne (article + vidéos) •
https://www.biopathe.fr/articles.php?lng=fr&pg=381&mnuid=402&tconfig=0

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 2**
Carte de géographie physique du monde • https://www.freeworldmaps.net/fr/cartedumonde-grande.jpg

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 5**
Pollution des nappes phréatiques (schéma en ligne) • https://svt.ac-dijon.fr/schemassvt/IMG/engrais_azote_pol.gif

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Infosciences**
Compteurs : population, environnement, alimentation… • https://www.worldometers.info/fr/

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Infosciences**
Conseils pour monter un projet radio • https://www.ac-toulouse.fr/cid74776/des-fiches-et-des-conseils-pour-votre-projet-radio.html

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Infosciences**
Évaluer le solde énergétique d'une culture (EGES®) • https://www.eges.arvalisinstitutduvegetal.fr/

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1**
Clé de détermination de la faune du sol • https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?rubrique27

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2**

Clé de détermination des lombrics • https://ecobiosoil.univ-rennes1.fr/OPVT_documents.php

- **Thème 2 Les enjeux contemportains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Eduterre • https://eduterre.ens-lyon.fr/outils/catalogue-deduterre/kmz

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Ouverture de chapitre**
Dossier Inserm : Microbiote intestinal • https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/microbiote-intestinal-flore-intestinale

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Ouverture de chapitre**
Tutoriel Édu'modèles (en ligne) • https://www.youtube.com/embed/No5rF2YVxm8

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
Le rôle du microbiote sur la digestion (en ligne) • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-et-son-role-sur-la-digestion-231.html

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3**
[En +] La réaction inflammatoire • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-reaction-inflammatoire-45.html

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4**
Édu'modèles • https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/edumodeles/algo/index.htm?modele=microbiote2bact

- **Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 5**
Le microbiote face à notre hygiène grandissante (en ligne) • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-face-a-notre-hygiene-grandissante-229.html

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Ouverture de chapitre**
Les cellules de tous les possibles (en ligne) • https://www.youtube.com/user/universcienceTV/featured

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 1**
Étapes pour compter avec une lame de Kova • https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article494

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 1**
La peau • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-peau-97.html

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 1**
Différents niveaux d'organisation du vivant • https://svt.ac-rouen.fr/tice/animations/fusin/niveaux_de_complexite_du_vivant.swf

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 2**
Évaluation d'une surface racinaire • https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/enseignement/lycee/terminale-s/l-exemple-de-la-vie-fixee-chez-les-plantes/evaluer-une-surface-racinaire-708172.kjsp?RH=1340647771319

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 2**
Aspect d'un globule rouge • https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89rythrocyte

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**
Découverte de la structure de l'ADN, vidéo du CEA • https://www.youtube.com/embed/KgBHNX7XFrM

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Unité 4**
Les gènes : histoire d'une définition, par Axel Kahn • https://education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/seconde/video/les-genes-histoire-d-une-definition-par-axel-kahn

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble**

de cellules spécialisées/Infosciences
C'est quoi le blob ? Par Audrey Dussutour • https://www.youtube.com/embed/Cl8wmM1XNwA

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences**
Le blob, une cellule géante sans cerveau qui apprend • https://www.franceculture.fr/conferences/palais-de-la-decouverte-et-cite-des-sciences-et-de-lindustrie/le-blob-cellule-geante-sans-cerveau-qui-apprend

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences**
Cellules pluripotentes induites (IPS) • https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/cellules-pluripotentes-induites-ips

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences**
Cellules souches embryonnaires humaines • https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/cellules-souches-embryonnaires-humaines

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 1 - L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées/Infosciences**
Ça bouge dans le collagène ! • https://www.sciencesetavenir.fr/sante/ca-bouge-dans-le-collagene_31040

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 1**
Fiches techniques d'utilisation du logiciel d'acquisition des mesures • https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/fiches-techniques

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 2**
Fiches techniques d'utilisation du logiciel d'acquisition des mesures • https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/fiches-techniques

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3**
Les échelles du vivant • https://www.lesbonsprofs.com/svt/les-echelles-du-vivant-1105

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3**
Notions de biologie - échelles du vivant • https://fr.wikibooks.org/wiki/Notions_de_biologie/%C3%89chelles_du_vivant

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3**
Protocole de synthèse d'amidon (en ligne) • https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?article119

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3**
Protocole (2) de synthèse d'amidon (en ligne) • https://www.apbg.org/wp-content/uploads/2014/01/TE_60.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3**
Visualisation de molécules de glucose • https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=11

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3**
Visualisation de molécules de glucose-1-phosphate • https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=169

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 3**
Visualisation d'un complexe enzyme-substrat comme la Rubisco et le 3-phosphoglycérate • https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=308

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 4**
Protocole de prélèvement de l'épiderme de feuille (en ligne) • https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article451

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 4**
Protocole de colorations pour étudier la cellule • https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/sites/svt/files/fiches_techniques/observer/pour_preparer_lobservation/ft_coloration_des_cellules_10_min_2018.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 5**
Principe de fonctionnement des bandelettes glucotest (en ligne) • https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/sites/svt/files/fiches_techniques/experimentation/utiliser_un_reactif_colore/ft_mise_en_evidence_glucides.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 5**
Logiciel de modélisation moléculaire et modèle du complexe amylase-amidon • https://www.librairiedemolecules.education.fr/molecule.php?idmol=341

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Unité 5**
Parcours santé et guide d'accompagnement, site eduscol • https://eduscol.education.fr/cid105644/le-parcours-educatif-sante.html

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 2 - Le métabolisme des cellules/Méthode**
Capsules vidéos de mise en pratique de protocoles selon le matériel disponible • https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique93

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**
La notion d'espèce • https://edu.mnhn.fr/mod/page/view.php?id=286

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Unité 3**
Questionnaire en ligne sur la notion d'espère • https://www.espace-sciences.org/multimedia/jeux/meme-espece-ou-pas

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 3 - Les échelles de la biodiversité/Bilan**
Recensement des espèces pollinisatrices • https://www.spipoll.org/participer/un-programme-de-sciences-participatives

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1**
SVT Lyon , site de l'académie de Lyon • https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?article453

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1**
La résistance des moustiques aux insecticides • https://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/evolution/mecanismes-de-levolution/comprendre/la-resistance-des-moustiques-aux-insecticides

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1**
Les mécanismes de l'évolution - Moustiques et insecticides (vidéo) • https://www.youtube.com/embed/QD4mA_cEUvc

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 1**
Variabilité et évolution du phénotype : quantité d'amylase salivaire • https://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/evolution/accompagnement-pedagogique/accompagnement-au-lycee/terminale-2012/un-regard-sur-levolution-de-lhomme/evolution-dans-la-lignee-humaine/quelques-aspects-genetiques-de-levolution-des-populations-humaines-

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2**
Clé de détermination des foraminifères • https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/pagemarker/11/cms/default-domain/workspaces/securite-dans-les-labo-svt/fiches-techniques/documents/lavage-marnes

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2**
Les cinq crises majeures du Phanérozoïque • https://fr.wikipedia.org/wiki/Extinction_massive#/media/File:CourbesMonica.jpg

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2**
Scènes de la vie au Cambrien • https://www.crasquin.fr/crises/Site/Images/vie_cambrien.jpg

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 2**
Scènes de la vie au dévonien • https://www.crasquin.fr/crises/Site/Images/vie_devonien.jpg

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3**
Extinction des dinosaures (vidéo) • https://www.youtube.com/embed/Y8Ij9xboreA

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3**

Biodiversité, l'essentielle différence , par Data Gueule (vidéo) • https://www.youtube.com/embed/1F6JGk51_l0

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3**
Liste rouge mondiale des espèces menacées • https://uicn.fr/liste-rouge-mondiale/

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3**
Enseigner la biodiversité dans le cadre de l'éducation au développement durable (Muséum National d'Histoire Naturelle) • https://edu.mnhn.fr/course/view.php?id=47&section=8

- **[Guide pédagogique] Thème 1 La Terre, la vie et l'organisation du vivant/Chapitre 4 - La biodiversité change au cours du temps/Unité 3**
Enseigner la biodiversité dans le cadre de l'éducation au développement durable (site Eduscol) • https://eduscol.education.fr/siene/svt/ressources-pour-enseigner/ressources-par-themes/sciences-de-la-vie/environnement/environnement-naturel/biodiversite/254-ressources.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3**
Animation pour illustrer la cryofracturation • https://www.edumedia-sciences.com/fr/media/162-erosion-par-le-gel

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3**
Les facteurs contrôlant l'altération • https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/hydro/erosion/alteration#facteurs

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3**
L'altération des roches • https://www.u-picardie.fr/beauchamp/mst/alter.htm

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 3**
Photo illustrant l'effet du gel de l'eau sur le volume • https://docplayer.fr/68293587-Chapitre-5-proprietes-et-changements-detats-de-l-eau.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4**
Préparer une sortie sur le terrain ou un travail en classe sur la lithothèque nationale • https://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/reseau-et-animation-nationale-ian/la-lithotheque-nationale.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4**
Photo de la série stratigraphique de Monument Valley • https://planet-terre.ens-lyon.fr/objets/Images/Img609/609-Monument-Valley-06.jpg/view

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 4**
Photo du plateau du Colorado et des buttes témoins • https://planet-terre.ens-lyon.fr/objets/Images/Img609/609-Monument-Valley-14.jpg/view

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
Les Ruines de Séchilienne ou " la montagne qui s'écroule " • https://www.irma-grenoble.com/05documentation/04dossiers_numero.php?id_DT=1

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
Les ruines de Séchilienne, un couloir d'éboulement actif sous surveillance • https://planet-terre.ens-lyon.fr/image-de-la-semaine/Img440-2013-11-18.xml

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**

Glissement de terrain de Séchilienne • https://omiv.unice.fr/sechilienne/sechilienne.php

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
Impact des activités humaines sur l'érosion littorale • https://planet-terre.ens-lyon.fr/article/erosion-littorale.xml

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
Érosion littorale : comment ça marche ? Comment s'y préparer ? • https://e-rse.net/erosion-littorale-prevention-consequence-23246/#gs.sX1ht2fi

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
Livret pédagogique " Gestion de l'érosion du littoral de Mayotte " • https://infoterre.brgm.fr/rapports/RP-56366-FR.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
Observer les évolutions du territoire au cours du temps (IGN) • https://remonterletemps.ign.fr/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
L'érosion côtière, un phénomène naturel ou anthropique ? • https://sablesetgraviersenmer.fr/pages/erosion-cotiere.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 6 - Processus d'érosion et activité humaine/Unité 5**
Itinéraire 3 : principe de l'activité "classe en puzzle" • https://fr.calameo.com/read/000087605c30a9de66600

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 1**
Fiche méthode utilisation du logiciel Mesurim • https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/files/ft-mesure-mesurim-v2011-doc

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 2**
Transport des particules dans une rivière (vidéo) • https://svt.ac-versailles.fr/sites/svt.ac-versailles.fr/IMG/mp4/maquette_rivie_re_5eme.mp4

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 3**
Document sur la fossilisation • https://onaessayedeleperdre.com/wp-content/uploads/2016/10/fossilisation-ammonite1-1024x860.jpg

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 7 - Sédimentation et milieux de sédimentation/Unité 4**
Informations sur le genre Ostrea • https://fr.wikipedia.org/wiki/Ostrea

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 5**
Terroir charolais en vidéo • https://www.youtube.com/embed/jApx5Ijr520

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 8 - Structure et fonctionnement des agrosystèmes/Unité 5**
Vidéo d'animation illustrant le livre "The world without us" d'Alan Weisman • https://vimeo.com/53058628

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable**
Clé de détermination • https://svt.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG2/html5/cle_sol/Cle_sol.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1**
Clé de détermination de la faune du sol • https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biologie/spip.php?rubrique27

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1**
Racines et sol : un monde de communications et d'équilibres • https://agriculture-de-conservation.com/Racines-et-sol-un-monde-

de.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 1**
Éducation au développement durable : 17 objectifs pour sauver le monde •
https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2**
Site de l'Observatoire Participatif des Vers de Terre • https://ecobiosoil.univ-rennes1.fr/OPVT_accueil.php/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2**
Activité intense des vers de terre au automne/hiver (vidéo) • https://videotheque.cnrs.fr/doc=4855

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 2**
Tea Bag Index • https://www.teatime4science.org/schools/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Logiciel Google Earth • https://www.google.fr/intl/fr/earth/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichiers kmz pour afficher des données géographiques et géologiques • https://eduterre.ens-lyon.fr/outils/catalogue-deduterre/kmz

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichier kmz sur l'eau et le sol • https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/sol/sol_et_eau/eau-sol.kmz/view

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichier kmz sur la dégradation du sol • https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/sol/degradation-du-sol

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Précipitations et utilisations de l'eau dans le monde • https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/hydro/erosion/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
L'érosion des sols dans le monde • https://www.planetoscope.com/sols/623-erosion-des-sols-dans-le-monde.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
État critique des sols à l'origine de grandes migrations humaines d'ici 2050 • https://www.sciencesetavenir.fr/nature-environnement/l-etat-critique-du-sol-menace-50-millions-de-personnes_122473

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Fichier kmz sur les sols et l'eau de la mer d'Aral • https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/sol/sol_et_eau/la-mer-daral.kmz/view

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 3**
Carte de l'état des sols du pays concerné ou du monde • https://www.gissol.fr/donnees/cartes

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 4**
Agriculture mondiale - horizon 2015/2030 • https://www.fao.org/docrep/004/y3557f/y3557f00.htm#TopOfPage

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 4**
Site sur l'état et le devenir de la planète, « Quand les robots remplacent les Hommes dans l'agriculture » • https://www.notre-planete.info/actualites/4095-robots-agriculture

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5**
Planétoscope, voir la consommation en produits phytosanitaires • https://www.planetoscope.com/sols/47-consommation-de-pesticides-phytosanitaires-en-france.html

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5**
Site complet sur l'agriculture durable (ou de conservation) • https://agriculture-de-conservation.com/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5**
IA & Machine Learning : quels bénéfices pour l'agriculture ? • https://experiences.microsoft.fr/business/intelligence-artificielle-ia-business/intelligence-artificielle-agriculture/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 5**
Quel sera l'impact de l'intelligence artificielle sur l'agriculture ? • https://www.actuia.com/dossiers/sera-limpact-de-lintelligence-artificielle-lagriculture/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 6**
Agriculture de précision, irriguer sans surconsommer • https://www.irstea.fr/fr/editions-et-publications/dossiers-thematiques/agriculture-performante-et-durable/agriculture-de

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 6**
Outils et informations autour de l'agriculture biologique pour la protection de l'eau • https://www.eauetbio.org/bienvenue-eau-bio-territoires/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Unité 6**
Itinéraire 1 : climatologie et records de précipitations • https://education.meteofrance.fr/dossiers-thematiques/observer-et-mesurer/les-precipitations/climatologie-et-records-de-precipitations

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan**
SIMAGRI • https://www.simagri.com/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan**
Kochonland • https://kochonland.playmoa.fr/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan**
Vacheland • https://www.vache-land.com/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan**
Forestia • https://www.scienceenjeu.com/forestia/

- **[Guide pédagogique] Thème 2 Les enjeux contemporains de la planète/Chapitre 9 - Vers une agriculture durable/Bilan**
Aquacity Game • https://aquacitygame.fr/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1**
La mise en place de l'appareil génital chez l'être humain • https://planet-vie.ens.fr/article/1487/mise-place-appareil-genital-etre-humain

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1**
Les gènes de la détermination sexuelle chez les mammifères • https://acces.ens-lyon.fr/biotic/procreat/determin/html/genesex.htm

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1**
Les autres gènes impliqués dans la différenciation sexuelle • https://www.embryology.ch/francais/ugenital/molec03.html

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1**
Le gène sox9 induit la formation de testicules chez des souris transgéniques de génotype XX • https://ipubli-inserm.inist.fr/bitstream/handle/10608/4892/MS_2002_2_149.html

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1**
Le sexe chez nos " anciens " • https://www.ipubli.inserm.fr/bitstream/handle/10608/7637/MS_2011_10_859.html?sequence=16&isAllowed=y

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1**
Déconstruire la notion de " sexe par défaut " • https://svt-egalite.fr/index.php/outils-et-ressources/deconstruire-la-notion-de-sexe-par-defaut

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 1**
La " balance des sexes " de la différenciation gonadique • https://svt-egalite.fr/Image/Ressources_peda/documents/1S_3A_synthese_determination_genetique_diffrenciation_des_gonades_pdf.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2**
Coupes dans un ovaire à différents moments du cycle • https://hal.inria.fr/hal-00793623

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2**
Représenter graphiquement l'évolution des sécrétions hormonales ovariennes • https://svt.ac-dijon.fr/schemassvt/spip.php?article1897

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2**
Observation de l'état d'une partie de l'utérus à trois moments distincts du cycle • https://espace-svt.ac-rennes.fr/applic/uterus/l-uterus/l-uterus.htm

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 2**
Précisions sur l'organisation de l'appareil génital de lapine • https://www.cuniculture.info/Docs/Biologie/biologie-07-3.htm

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 10 - De la fécondation à la puberté/Unité 3**
Logiciel LibMol • https://libmol.org/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 1**
Notices de tous les médicaments • https://base-donnees-publique.medicaments.gouv.fr

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 1**
Visualisation des voies métabolliques de synthèse • https://biochemical-pathways.com

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 2**
Information sur la vaccination contre HPV • https://www.hpvvaccine.org

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 2**
Contraception d'urgence : deux méthodes très efficaces • https://martinwinckler.com/spip.php?article37

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3**
Vidéo d'une échographie d'ovaire stimulé • https://www.youtube.com/embed/66YZWZbyPGQ

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3**
Vidéo d'une ponction folliculaire • https://www.youtube.com/embed/Yc1lakzu71c

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3**
Vidéo d'une ICSI • https://www.youtube.com/embed/_krJsK5Dxj4

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 3**
Vidéo d'une culture d'embryons • https://www.youtube.com/embed/nTIDCHzfm3Y

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 4**
Application IRM virtuelle • https://www.pedagogie.ac-nice.fr/wp-content/uploads/sites/5/productions/IRMvirtuelle/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5**
Logiciel Clip Champ • https://clipchamp.com/en/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5**
Logiciel Magisto • https://www.magisto.com

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5**
Logiciel WeVideo • https://www.wevideo.com/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5**
It's pronounced metrosexual • https://www.itspronouncedmetrosexual.com/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5**
Créaction de groupes de façon aléatoire et équilibrée • https://www.keamk.com

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Unité 5**
Logiciel FramaPad • https://framapad.org

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Bilan**
Page Eduscol consacrée à l'éducation à la sexualité • https://eduscol.education.fr/pid23366/education-a-la-sexualite.html

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 11 - Sexualité, hormones et procréation/Infosciences**
Pregnancy and subsequent uterine rupture in a 72-year-old gravida: medical tourism versus procreative freedom • https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01443615.2017.1379968

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 1**
Différents stades de développement de Plasmodiumobservables dans un frottis sanguin (site du CDC) • https://www.cdc.gov/dpdx/resources/pdf/benchAids/malaria/Malaria_Comparison_p3-6.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 1**
Site Our world in data • https://ourworldindata.org

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 2**
Site Global burden of diseases • https://www.healthdata.org/gbd

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 3**
Site du réseau Sentinelles • https://www.sentiweb.fr

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 4**
Site de l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail • https://signalement-moustique.anses.fr/signalement_albopictus/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Unité 4**
Site du GIEC • https://www.ipcc.ch

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Bilan**
Antiseptiques, antibiotiques, désinfectants : quelles différences ? • https://planet-vie.ens.fr/article/2236/antiseptiques-antibiotiques-desinfectants-quelles-differences

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 12 - Agent pathogènes et maladies vectorielles/Méthode**
Suite LibreOffice • https://www.libreoffice.org/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 1**
Lien pour faire une coloration Gram • https://www.bioutils.ch/protocoles/5-la-coloration-de-gram

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 1**
Vidéo de Marc-André Selosse, La mise en place du microbiote • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/les-roles-du-microbiote-sur-la-sante-232.html

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
Vidéo de Marc-André Selosse, Microbiote et digestion • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-et-son-role-sur-la-digestion-231.html

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
Dossier de l'INSERM • https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/microbiote-intestinal-flore-intestinale

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
Nutrition: dietary reference values • https://www.youtube.com/embed/WfcmanEi5gQ

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
PNNS - INPES - MangerBouger.fr 2008 (Le marché) • https://www.youtube.com/embed/8zRpUJ4jCiU

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
Recommandations MangerBouger.fr • https://www.mangerbouger.fr/Les-recommandations

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 2**
Fiche méthode académique débat • https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/cult_hum37/Laicite/Stage_12_janvier/Fiche_methodologique_debat.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3**
Dossier de « L'espace Sciences actualités » de la cité des sciences • https://www.cite-sciences.fr/fileadmin/fileadmin_CSI/fichiers/vous-etes/enseignant/Documents-pedagogiques/_documents/Expositions-temporaires/Microbiote/Microbiote-docenseignants.pdf

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3**
Microbiote : une révolution médicale • https://leblob.fr/enquetes/microbiote-une-revolution-medicale

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3**
Capsule sciences par Karine Clément, professeur UPMC et directrice de l'institut de cardio-métabolisme et nutrition • https://www.youtube.com/embed/chQtQnLRXVg?start=5

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3**
La réaction inflammatoire (vidéo) • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-reaction-inflammatoire-45.html

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 3**
Vidéo de Patrice Cani, Recherche scientifique et pistes de traitements • https://www.youtube.com/embed/7PhSojE75Xk

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4**
Un modèle de microbiote intestinal • https://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/immunite-et-vaccination/ressources-logicielles/college/un-modele-de-microbiote-intestinal-1

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4**
Logiciel Edu'modèles et résistance à la colonisation du microbiote intestinal • https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=929

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4**
Explications/utilisation de la modélisation avec Edu'modèles • https://www.youtube.com/embed/No5rF2YVxm8

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 4**
Exploitation de la courbe produite par le logiciel NetBioDyn • https://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/immunite-et-vaccination/ressources-logicielles/college/un-modele-de-microbiote-intestinal-1/du-cote-des-eleves-microbiote-intestinal

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 5**
Impact of Immunosuppression on the Metagenomic Composition of the Intestinal Microbiome: a Systems Biology Approach to Post-Transplant Diabetes • https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5578994/

- **[Guide pédagogique] Thème 3 Corps humain et santé/Chapitre 13 - Microbiote humain et santé/Unité 5**
Vidéo de Marc-André Selosse, Microbiote face à notre hygiène grandissante • https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-face-a-notre-hygiene-grandissante-229.html