



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 192

Nathan
live!

▶ **VIDEO**

La España de las comunidades

1 Marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).

El documento da informaciones sobre: el tiempo en España la organización territorial de España los municipios de España las autonomías de España la geografía de España (montañas y ríos) las provincias de España

2 Relaciona cada dato con el/los que le corresponde(n).

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. 17 · | · 1. ciudades autónomas |
| b. 50 · | · 2. los municipios |
| c. 2 · | · 3. provincias |
| d. el parlamento · | · 4. Canarias |
| e. la diputación provincial · | · 5. comunidades autónomas |
| f. el cabildo · | · 6. Baleares |
| g. el consejo insular · | |
| h. Alcalde y concejales · | |

3 Completa las frases relativas a la organización del Estado español.

- a. España está y : Ceuta y Melilla.
- b. Las comunidades autónomas y las ciudades autónomas,
....., y
- c. Las comunidades autónomas, como por ejemplo el Principado de Asturias, o Cantabria

4 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes.

- a. Cada comunidad autónoma tiene como mínimo dos provincias. V F
.....
- b. Todas las provincias tienen una diputación provincial. V F
.....
- c. Las ciudades autónomas también tienen gobierno autonómico. V F
.....
- d. Los municipios dependen administrativamente de las provincias. V F
.....
- e. Ceuta y Melilla tienen un estatuto particular. V F
.....



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 193

Nathan
live!

▶ VÍDEO

¿Se rompe España?

1 Marca con una cruz la o las respuesta(s) correcta(s).

a. El documento es: un cortometraje un reportaje una encuesta a pie de calle
 un documental

b. El documento habla de la independencia: de las Islas Canarias de Galicia
 de Cataluña del País Vasco

c. El punto de vista de las personas interrogadas a propósito de la independencia:

todas están a favor todas están en contra unas están a favor, otras en contra
 a algunas les da igual, no les importa una de ellas no sabe de qué le están hablando

2 Completa las frases para saber lo que piensan las personas interrogadas de la independencia.

a. Puigdemont una parte de los catalanes

b. España, totalmente,

c. Nunca a tal punto, habíamos estado
..... en nuestro

3 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes sobre el proceso independentista.

a. Los independentistas se han movilizado por la intransigencia del gobierno español. V F

b. Conseguir la independencia es algo que puede conseguirse dentro de poco tiempo. V F

c. Todos los que están a favor de la independencia confían en el futuro. V F

4 Elige la(s) afirmación(es) correcta(s) y resume el documento.

a. Según uno de los entrevistados la situación actual se debe a una actitud del Estado demasiado: comprensiva laxista indiferente intransigente

b. En relación con el tema de la independencia la situación actual es: lógica absurda
 excepcional divertida sin precedentes

c. Según algunas personas interrogadas la independencia es algo que puede conseguirse:

negociando con el Estado español de manera unilateral dentro de muchos años
 dentro de poco tiempo

d. Conseguir la independencia: representa un riesgo para la economía

no presenta ningún inconveniente es para algunos la única salida posible a la crisis

sólo plantearía (*poserait*) pequeños problemas

L'expression de la condition

1 Associe les deux parties de ces phrases conditionnelles.

- a. Si quieres conocer Santander
- b. Te lo vuelvo a explicar
- c. Si el Tribunal suspende la consulta
- d. Si estás a favor de la independencia
- e. Si no protegemos a estos chicos

- 1. yo como policía hago cumplir la ley.
- 2. ¡vota a Puigdemont!
- 3. lo pasarán muy mal.
- 4. ¡ve a Cantabria!
- 5. si no ha quedado claro.

- a. → b. → c. →
- d. → e. →

2 Conjugue le verbe au futur à la bonne personne.

- a. Si volvéis a darle una paliza nosotros (tener) que avisar a la Ertzaintza.
- b. Si no ayudamos a esta chica la cosa (ir) a más.
- c. Si los denunciemos (dejar) de confiar en nosotros.
- d. Si eres independentista no me (decir) que debemos cerrar los colegios.
- e. Si suspenden la consulta (haber) manifestaciones y desorden.

3 Revois la condition non réalisée (→ précis 33 B p. 266) et réécris sous cette forme les phrases de l'exercice 2.

- a. Si volviera a darle una paliza
- b.
- c.
- d.

e.

L'emploi du verbe ser

4 Replace les mots suivants dans la phrase correspondante.

cobarde/policía/sacerdotes/hacer cumplir la ley/diecisiete

- a. ¿Es usted Blai?
- b. Dicen que mi hermano es
- c. Las comunidades autónomas son
- d. Mi misión de policía es
- e. Mikel y yo somos

5 Complète avec le verbe ser conjugué, ou non, au temps et à la personne qui conviennent.

- a. La ley debe respetada en todas partes.
- b. Antes yo partidario de la independencia. Ahora no lo
- c. muchos los catalanes que estaban a favor de la votación.
- d. La novela de Javier Cercas publicada en 2019.
- e. Yo pienso que un día Cataluña independiente.

6 Ser est utilisé pour la tournure d'insistance. Revois ce point (→ précis 38 p. 268) et mets en relief l'élément souligné.

Ex : El sargento padeció las tensiones.

→ Fue el sargento **el que** padeció las tensiones.

- a. Mi hermano ha recibido una paliza.
- b. En las comisarías había muchas tensiones.

.....
c. Nosotros debemos enseñar la tolerancia.

.....
d. ¿Vosotros le habéis puesto un ojo morado?

.....
e. El Tribunal Constitucional suspendió la consulta.

.....
.....