

Chapitre 5 : Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

Matériel à imprimer

Économie expérimentale : troc ou monnaie ?

Étape 4 – Analyser les résultats - QUESTIONNAIRE JOUEUR

Nombre de joueurs : Nombre initial de biens à échanger :

1/ Compléter le tableau suivant en économie de troc sans monnaie :

Nombre initial de biens :			Nombre de biens x2 :			Nombre de biens ÷ 2 :		
	Partie II	Moyenne	Partie I	Partie II	Moyenne	Partie I	Partie II	Moyenne
Partie I								

2/ Comment varie le nombre d'échanges quand le nombre de biens augmente ? En d'autres termes, peut-on dire qu'il existe une corrélation entre nombre de biens et nombre d'échanges mesuré ?

3/ Pourquoi l'échange en troc nécessite-t-il une double coïncidence des besoins ? Pourquoi est-ce un frein qui ne facilite pas le nombre d'échanges ?

4/ Comment à votre avis, quelle pourrait-être la cause à cette corrélation

Nom : _____

Classe : _____

entre nombre de biens et nombre d'échanges ?

5/ Compléter le tableau suivant en économie avec monnaie :

Nombre initial de biens :			Nombre de biens x2 :			Nombre de biens ÷ 2 :		
Partie I	Partie II	Moyenne	Partie I	Partie II	Moyenne	Partie I	Partie II	Moyenne

6/ Comment varie le nombre d'échanges quand le nombre de biens augmente ? En d'autres termes, peut-on dire qu'il existe une corrélation entre nombre de biens et nombre d'échanges mesuré ?

7/ Comparez, à nombre de biens échangés équivalent, vos résultats entre une économie de troc et une économie avec monnaie.

8/ Dans l'exemple de l'étape 3 p131, est-ce que Leila et Paul aurait pu procéder à un échange en économie de troc sans monnaie ?

9/ Pourquoi l'échange avec monnaie ne nécessite pas de double coïncidence des besoins ? Pourquoi cela facilite-t-il la multiplication des échanges ?