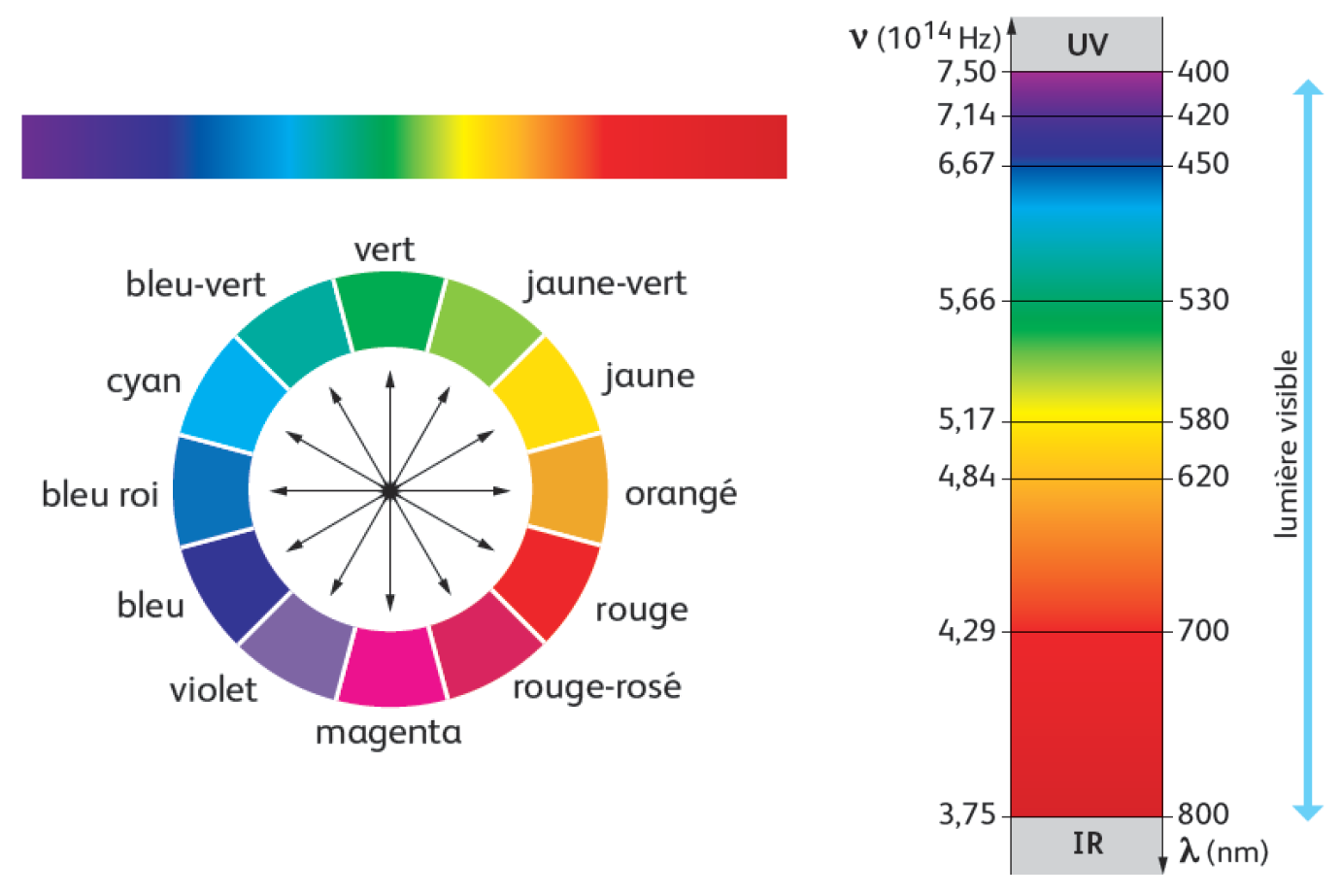
|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre 16**  ACTIVITÉ 2–Étude d’un indicateur coloré – **p. 363**  🡪 Pour quel intervalle de pH observe-t-on le changement de teinte d’une solution de vert de bromocrésol ? Quelle est alors la composition de la solution ? |  |

Données :



1. Analyser

**>** Comment réaliser une échelle de teinte comme celle présentée sur le document 1 ?

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**> Q**uelles espèces chimiques présentes en solution les spectres mettent-ils en évidence ?

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**>** **Comment peut-on déterminer la proportion de chacune des formes dans la solution de pH égal à 5 où elles sont toutes deux présentes ?**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**> Proposer un protocole expérimental permettant de déterminer la proportion de l’acide et de la base à différents pH.**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**2. Réaliser**

**> Réaliser le protocole proposé.**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**3. Valider**

**> Répondre à la question posée en s’appuyant sur les résultats des mesures effectuées.**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*

**4. Communiquer**

**> Sur un axe gradué en unités de pH, indiquer les zones où les formes acide et basique sont majoritaires.**

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l’aide qu’il vous donnera.*