

Coup de pouce

L'énoncé demande d'exploiter les documents proposés pour répondre à une problématique générale : expliquer l'intérêt biologique des mycorhizes pour les plantes. On étudie donc les documents un à un ; pour chaque document, on essaie d'extraire un ou plusieurs renseignements pour répondre à la problématique générale.

Aide méthodologique 1 :

Le document 1 est une photographie de racine mycorhizée ; il faut donc commencer par décrire l'aspect (couleur, forme, surface...) des mycorhizes et faire des rapprochements avec des structures déjà étudiées en TP (les poils absorbants, voir Activité 2, fig 1). De plus, il ne faut pas se limiter à la seule description des structures, il faut aussi proposer, par analogie aux poils absorbants, une éventuelle fonction.

Aide méthodologique 2 :

Le document 2 est un graphique étudiant l'effet des mycorhizes sur des plants d'Eucalyptus selon la nature du sol et la présence ou non de mycorhizes. Il faut comparer les courbes deux à deux avec un seul facteur variable à la fois. Par exemple, on compare l'évolution du poids sec des plants au cours des mois sur sol non calcaire ectomycorhizés ou non ectomycorhizés.

Aide méthodologique 3 :

Le document 3 est un schéma qui résume le protocole expérimental de transfert d'éléments nutritifs marqués mais aussi les résultats obtenus. Pour interpréter ces résultats de marquage, il faut repérer le site initial et le site final de la radioactivité et rechercher l'unique structure pouvant relier les deux.