

Histoire-Géographie 1^{re} - Cote/Janin (2019)

Liste des ressources

Schémas interactifs

- **Géographie/Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié**
Du cours au schéma p. 33 : Les villes à l'échelle mondiale • [ch01_33_schema/index.html](#)
- **Géographie/Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié**
Du cours au schéma p. 35 : Des métropoles inégales et en mutation • [ch01_35_schema/index.html](#)
- **Géographie/Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié**
Du cours au schéma p. 49 : La métropolisation et ses effets en France • [ch02_49_schema/index.html](#)
- **Géographie/Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié**
Schéma interactif p. 55 : Métropole/Métropolisation • [th01_55_metropole/index.html](#)
- **Géographie/Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié**
Schéma interactif p. 56 : Ville • [th01_56_ville/index.html](#)
- **Géographie/Thème 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié**
Schéma interactif p. 57 : Centralité/Centre(s)-Périphérie(s) • [th01_57_centralite/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Du cours au schéma p. 89 : Les espaces de production dans le monde • [ch03_89_schema/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Du cours au schéma p. 91 : Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux • [ch03_91_schema/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Du cours au schéma p. 105 : Les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale • [ch04_105_schema/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Schéma interactif p. 111 : Espace productif • [th02_111_espace_productif/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Schéma interactif p. 111 : Firme transnationale (FTN) • [th02_111_ftn/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Schéma interactif p. 112 : Flux • [th02_112_flux/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Schéma interactif p. 112 : Chaîne de valeur ajoutée • [th02_112_valeur_ajoutee/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Schéma interactif p. 113 : Production • [th02_113_production/index.html](#)
- **Géographie/Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
Schéma interactif p. 113 : Système productif • [th02_113_systeme_productif/index.html](#)
- **Géographie/Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**
Du cours au schéma p. 145 : La fragmentation des espaces ruraux • [ch05_145_schema/index.html](#)
- **Géographie/Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**
Du cours au schéma p. 147 : Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usage • [ch05_147_schema/index.html](#)

- **Géographie/Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**

Du cours au schéma p. 161 : Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes • [ch06_161_schema/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch06_161_schema/index.html)

- **Géographie/Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**

Schéma interactif p. 167 : Rural/Ruralité • [th03_167_rural/index.html](https://lyceen.nathan.fr/th03_167_rural/index.html)

- **Géographie/Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**

Schéma interactif p. 168 : Piériorbanisation • [th03_168_periurbanisation/index.html](https://lyceen.nathan.fr/th03_168_periurbanisation/index.html)

- **Géographie/Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**

Schéma interactif p. 169 : Fragmentation • [th03_169_fragmentation/index.html](https://lyceen.nathan.fr/th03_169_fragmentation/index.html)

- **Géographie/Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**

Schéma interactif p. 169 : Multifonctionnalité • [th03_169_multifonctionnalite/index.html](https://lyceen.nathan.fr/th03_169_multifonctionnalite/index.html)

- **Géographie/Thème 4 - La Chine : des recompositions spatiales multiples**

Du cours au schéma p. 193 : La Chine : développement et inégalités • [ch07_193_schema/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch07_193_schema/index.html)

- **Géographie/Thème 4 - La Chine : des recompositions spatiales multiples**

Du cours au schéma p. 195 : La Chine : des ressources et des environnements sous pression • [ch07_195_schema/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch07_195_schema/index.html)

- **Géographie/Thème 4 - La Chine : des recompositions spatiales multiples**

Du cours au schéma p. 197 : La Chine : les recompositions spatiales • [ch07_197_schema/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch07_197_schema/index.html)

- **Géographie/Thème 4 - La Chine : des recompositions spatiales multiples**

Schéma de synthèse p. 201 : La Chine : des recompositions spatiales multiples • [ch07_201_schema/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch07_201_schema/index.html)