Enseignement Scientifique 1re (2019)

Liste des ressources

Texte source

- **Thème 1/Chapitre 1**
Texte source doc. c page 32 • https://www.bibnum.education.fr/physique/radioactivite/sur-les-radiations-invisibles-emises-par-les-corps-phosphorescents

- **Thème 1/Chapitre 2**
Texte source doc. g page 55 • https://www.persee.fr/doc/hes_0752-5702_2002_num_21_4_2275

- **Thème 3/Chapitre 8**
Article doc. c page 183 • https://clea-astro.eu/lunap/Triangulation/TriangCompl1.html

- **Thème 3/Chapitre 8**
Compte rendu doc. g page 187 • https://nssdc.gsfc.nasa.gov/nmc/spacecraft/display.action?id=1998-073A

- **Thème 3/Chapitre 8**
Texte source doc. a page 188 • https://www.futura-sciences.com/sciences/dossiers/espace-10-questions-essentielles-univers-1905/page/5/

- **Thème 3/Chapitre 8**
Article doc. page 194 • https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/histoire-des-maths/geometrie/histoire-du-metre

- **Thème 3/Chapitre 8**
Article doc. page 195_1 • https://sciencetonnante.wordpress.com/2011/10/03/la-mesure-de-la-circonference-de-la-terre-par-eratosthene/

- **Thème 3/Chapitre 8**
Article doc. page 195_2 • https://www.hermione.com/projet/l-histoire/

- **Thème 3/Chapitre 8**
Article doc. a page 196 • https://expositions.obspm.fr/cassini/pages/travaux8.php

- **Thème 3/Chapitre 8**
Article doc. a page 197 • https://pratclif.com/anaxagore.htm

- **Thème 3/Chapitre 8**
Article doc. c page 197 • https://www.nationalgeographic.fr/sciences/un-francais-sur-10-pense-que-la-terre-est-plate

- **Thème 3/Chapitre 8**
Relevés doc. d page 183 • chap08_p183_doc_d_mesures.pdf

- **Thème 3/Chapitre 9**
Texte source doc. d page 200 • https://planet-terre.ens-lyon.fr/article/Buffon-origine-monde.xml

- **Thème 3/Chapitre 9**
Texte source doc. l page 202 • chap09_p202_doc_l.pdf

- **Thème 3/Chapitre 9**
Texte source doc. o page 203 • chap09_p203_doc_o.pdf

- **Thème 4/Chapitre 11**
Texte source doc. d page 241 • https://webusers.imj-prg.fr/~emmanuel.ferrand/publi/fourier.pdf

- **Thème 4/Chapitre 11**

Texte source doc. e page 243 • https://perso.telecom-paristech.fr/rioul/publis/198709meyerjaffardrioul.pdf

- **Thème 4/Chapitre 11**
Article doc. a page 244 • https://www.touslesfestivals.com/actualites/les-festivals-devront-baisser-le-son-des-concerts-dici-un-an-140817

- **Thème 4/Chapitre 11**
Article doc. a page 257 • https://www.relationclientmag.fr/Thematique/techno-ux-1256/Breves/utilisation-technologies-vocales-pourrait-tripler-2019-331972.htm

- **Thème 4/Chapitre 12**
Texte source doc. a page 260 • https://perso.ens-lyon.fr/francois.brunault/diffusion/musique.pdf

- **Thème 4/Chapitre 12**
Texte source doc. b page 270 • https://imslp.org/wiki/Musikalisches_W%C3%BCrfelspiel,_K.516f_(Mozart,_Wolfgang_Amadeus)

- **Thème 4/Chapitre 12**
Article doc. b page 276 • https://kljh.pagesperso-orange.fr/Vision/Muse/

- **Thème 4/Chapitre 12**
Article doc. c page 279 • https://www.polyphonies.eu/lemensuel/Le-temperament-en-musique.html

- **Thème 4/Chapitre 13**
Article doc. a page 292 • https://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/prepublication/db/csphysique/data/principe-numerisation.xml

- **Thème 4/Chapitre 13**
Article doc. page 293 • https://guitar.vanlochem.be/pourquoi-les-premiers-cd-avaient-une-duree-de-lecture-de-74-minutes/

- **Thème 4/Chapitre 13**
Article doc. b page 294 • https://www.01net.com/actualites/comment-ca-marche-le-baladeur-mp3-246729.html

- **Thème 4/Chapitre 13**
Article doc. c page 295 • https://www.hiresaudio.online/cd-quality-internet-radio/

- **Thème 4/Chapitre 14**
Cours doc. b page 304 • https://www.college-de-france.fr/site/christine-petit/course-2014-02-06-10h00.htm

- **Thème 4/Chapitre 14**
Guide doc. b page 306 • https://www.journee-audition.org/pdf/dossier-sante-auditive-seniors.pdf