

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Activité 2 – Quel usage pour une solution antiseptique

→ Comment vérifier, à partir de deux stratégies d'analyses physiques différentes, pour quel usage cette solution a été préparée ?

1. S'approprier

Identifier deux méthodes physiques envisageables pour déterminer la concentration en quantité d'ion permanganate et d'ion potassium dans la solution inconnue.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Analyser-Raisonner

Elaborer une démarche expérimentale détaillée permettant de répondre à la question posée.

Noter ici la concentration de la solution mère S_0 à préparer ou déjà préparée par l'enseignant.

Déterminer la gamme de concentrations intéressantes pour la gamme étalon et expliquer la préparation de ces solutions.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....
.....

Rédiger ici la démarche proposée pour la première stratégie.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....

Rédiger ici la démarche proposée pour la seconde stratégie.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

3. Réaliser

Mettre en œuvre la démarche proposée.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

4. Valider - Communiquer

Préparer une présentation orale permettant de répondre à la question posée et de comparer les deux méthodes expérimentales mises en œuvre.

Déterminer la concentration de la solution à identifier et conclure.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

Comparer les deux méthodes expérimentales.