

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

**Activité 2 page 75 – Détection médicale du diiode**

---

→ Quel est l'ordre de grandeur du temps dont dispose un technicien médical pour réaliser un titrage utilisant la ferroïne en milieu acide ?

**1. Analyser-Raisonner**

Calculer les quantités de matière initiale des réactifs.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Établir le tableau d'avancement associé à la transformation.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Identifier le réactif limitant et en déduire la valeur de  $x_{\max}$ .

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

Énoncer la loi de Beer-Lambert et ses conditions de validité.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Établir la relation entre  $x(t)$  et  $A(t)$ .

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Analyser les **DONNEES** et en déduire que l'absorbance permet de déterminer l'évolution de la quantité de matière de ferroïne, donc l'avancement.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

**2. Réaliser**

Répondre à la problématique.

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Analyser-Raisonner**

En observant la notation de l'énoncé, faire le lien entre la vitesse volumique de consommation de la ferroïne à une date  $t$  et le nombre dérivé de  $[F]$  à cette date.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Faire le lien le nombre dérivé et le taux d'accroissement pour en déduire l'unité de la vitesse volumique.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Identifier le lien entre le nombre dérivé et le taux d'accroissement.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....