

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

Activité 2 – Des produits ménagers acides ou basiques

→ Comment mettre en évidence la différence de comportement entre acides ou entre bases ?

1. Analyser-raisonner

Proposer une stratégie pour répondre à la problématique.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

Écrire ici le protocole que vous comptez mettre en œuvre, puis appeler le professeur pour validation.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

2. Réaliser

Réaliser le protocole proposé et noter les observations et/ou les mesures.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

3. Analyser-raisonner

a. Classer les réactifs étudiés suivant leur catégorie : acide fort ; acide faible ; base forte ; base faible.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

b. Comparer les forces des acides faibles.

En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.

.....
.....
.....
.....

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

4. Communiquer

Faire une recherche afin de nommer les solutions S_1 , S_2 , S_3 et S_6 , puis de donner les formules des espèces dissoutes dans ces solutions

.....
.....
.....
.....
.....