

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

**Activité 2 – Des produits ménagers acides ou basiques**

→ Comment mettre en évidence la différence de comportement entre acides ou entre bases ?

**1. Analyser-raisonner**

Proposer une stratégie pour répondre à la problématique.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....

Écrire ici le protocole que vous comptez mettre en œuvre, puis appeler le professeur pour validation.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....

**2. Réaliser**

Réaliser le protocole proposé et noter les observations et/ou les mesures.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....

**3. Analyser-raisonner**

**a.** Classer les réactifs étudiés suivant leur catégorie : acide fort ; acide faible ; base forte ; base faible.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....

**b.** Comparer les forces des acides faibles.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

**4. Communiquer**

Faire une recherche afin de nommer les solutions  $S_1$ ,  $S_2$ ,  $S_3$  et  $S_6$ , puis de donner les formules des espèces dissoutes dans ces solutions

.....  
.....  
.....  
.....  
.....