

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

**Activité 6 – Contrôle qualité d'un vinaigre**

---

→ Quel indicateur coloré de pH choisir pour réaliser le titrage du vinaigre ?

**1. Analyser-Raisonner**

Proposer une stratégie pour répondre à la problématique.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....

Écrire ici le protocole proposé, puis appeler le professeur pour validation.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Réaliser**

Réaliser le protocole proposé et noter les observations et/ou les mesures.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Valider**

a. Exploiter le résultat du titrage pour déterminer le degré d'acidité du vinaigre blanc commercial.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....

b. Commenter la valeur de l'incertitude-type de type A sur la mesure du volume à l'équivalence, ainsi que la dispersion de l'histogramme des mesures (données fournies par le professeur à partir des mesures réalisées par les différents groupes).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Communiquer**

Préparer une présentation orale permettant de justifier le choix d'un indicateur coloré pour repérer le volume à l'équivalence d'un titrage.

*En cas de difficulté, faites appel à votre professeur, et collez ici l'aide qu'il vous donnera.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....