**Nathan chapitre 3 – Différenciation – Aides**

**Exercice 13 p.90 : davantage de nuits tropicales**

Aide pour la question 1 :

Pour lire le nombre de nuits tropicales/journées chaudes sur une période donnée en un endroit donné :

* Repérer sur la carte adéquate la zone géographique citée
* Noter la couleur correspondant à cette zone géographique
* Utiliser enfin le cartouche du code couleur, situé sous les cartes, pour lire le nombre de nuits tropicales/journées chaudes à l’endroit et l’époque choisie

Aide pour la question 2 :

Pour organiser les données collectées dans un tableau :

* Réfléchir aux deux entrées : il s’agit ici des dates et des lieux
* Construire les lignes et colonnes du tableaux en répartissant les deux entrées
* Remplir les intitulés de la case de double entrée (il s’agit nécessairement de la case la plus en haut et la plus à gauche du tableau) de part et d’autre de la diagonale qui la matérialise
* Remplir le tableau avec les données collectées
* Mettre un titre au tableau

**Exercice 15 p.91 : Les indices biologiques du réchauffement**

Aide pour extraire un argument à partir de la lecture du graphique :

* Avant même de lire le graphique, avoir bien identifié les particularités des deux espèces étudiées : elles sont à affinité tropicale, ce qui signifie que les eaux sont chaudes là où on trouve ces espèces
* « Décoder » le graphique : pour une espèce donnée, chaque symbole représente deux informations : la latitude où on la trouve et l’année où on le trouve à cette latitude
* Faire ensuite la lecture du graphique dans le sens de l’écoulement du temps, donc de 1960 à 1995, pour identifier une variation latitudinale de distribution des espèces
* Pour finir, interpréter la variation observée en terme de variation thermique en tenant compte des affinités des deux espèces étudiées.