**FICHE MÉTHODE 1**

**Présenter un projet à l’oral**

**Énoncé**

L’oral est un exercice qui se prépare. Cela passe par plusieurs étapes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Que faut-il faire ?** | **Comment faire ?** |
| **Bien connaitre son sujet** | * Maitriser l’ensemble de la démarche, y compris le travail réalisé par les autres membres du groupe. * Anticiper les questions que le jury pourrait poser. |
| **Préparer sa présentation** | * Définir l’objectif de la présentation et sélectionner les éléments du projet que l’on souhaite présenter. * Préparer une introduction présentant la problématique et annonçant le plan suivi. * Rédiger la conclusion en reprenant les éléments essentiels et en répondant clairement à la problématique. * Développer une logique argumentative claire en incluant une présentation courte mais démonstrative du fonctionnement en direct du dispositif expérimental. |
| **Prévoir son support** | * Prévoir des notes écrites uniquement au verso, en gros caractères, avec l’introduction, le plan accompagné de mots-clés et la conclusion. * Préparer éventuellement un support visuel. * Avant la présentation : lister le matériel dont vous aurez besoin pour la démonstration (capteur, microconstrôleur, etc.). * Le jour de la présentation : vérifier une dernière fois le fonctionnement du montage juste avant de passer l’oral. |
| **Gérer son temps** | * Structurer les différentes parties de l’oral en fonction du temps imparti, et estimer la durée de chacune d’elle. * Maitriser le fonctionnement du dispositif expérimental. * S’entrainer en répétant avant l’oral pour évaluer la durée totale de la présentation. |
| **Soutenir l’oral** | * Varier le ton pour maintenir l’attention du jury. * Regarder chacun des membres du jury pour les impliquer dans la présentation. * Adopter une position verticale, permettant une bonne respiration. |
| **Gérer son stress** | * Arriver un peu en avance. * Pratiquer de la respiration abdominale avant de commencer. * Faire des pauses au cours de l’oral pour bien respirer. |

**Pour s’entraîner**

* Répéter seul ou en groupe en lisant ses notes le moins possible.
* Présenter l’oral devant des personnes extérieures au projet pour avoir un retour sur sa prestation.
* Des répétitions multiples permettent de s’approprier la présentation et de gagner en assurance.