

# Enseignement scientifique 1re (2023)

## Liste des ressources

### Texte source

**- Thème 1 - Une longue histoire de la matière/Chap. 1 - Un niveau d'organisation : les éléments chimiques**

Texte source, doc. c, p. 20 • <https://www.bibnum.education.fr/physique/radioactivite/sur-les-radiations-invisibles-emises-par-les-corps-phosphorescents>

**- Thème 1 - Une longue histoire de la matière/Chap.2 - Des édifices ordonnés : les cristaux**

Texte source, exercice 20, doc. e, p. 53 • [https://www.persee.fr/doc/hes\\_0752-5702\\_2002\\_num\\_21\\_4\\_2275](https://www.persee.fr/doc/hes_0752-5702_2002_num_21_4_2275)

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Relevés doc. d, p. 169 • [chap08\\_p169\\_doc\\_d\\_mesures.pdf](#)

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Article doc. c, p. 169 • <http://clea-astro.eu/lunap/Triangulation/TriangCompl1.html>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Article, exercice 15, p. 176 • <https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/histoire-des-maths/geometrie/histoire-du-metre>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Article, exercice 16, p. 177 • <https://sciencetonnante.wordpress.com/2011/10/03/la-mesure-de-la-circonference-de-la-terre-par-eratosthene/>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Article, exercice 17, p. 177 • <https://www.hermione.com/projet/l-histoire/>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Article, exercice 18, doc. a, p. 178 • <http://expositions.obspm.fr/cassini/pages/travaux8.php>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Article, exercice 19, doc. a, p. 179 • <http://pratclif.com/anaxagore.htm>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 8 - La forme de la Terre**

Article, exercice 19, doc. c, p. 179 • <https://www.nationalgeographic.fr/sciences/un-francais-sur-10-pense-que-la-terre-est-plate>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 9 - L'histoire de la Terre**

Texte source, doc. d, p. 184 • <https://planet-terre.ens-lyon.fr/article/Bufon-origine-monde.xml>

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 9 - L'histoire de la Terre**

Texte source, doc. m, p. 186 • [chap09\\_p186\\_doc\\_m.pdf](#)

**- Thème 3 - La Terre, un astre singulier/Chap. 9 - L'histoire de la Terre**

Texte source, doc. p, p. 187 • [chap09\\_p187\\_doc\\_p.pdf](#)

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 11 - Son et musique**

Texte source, doc. d, p. 225 • <https://webusers.imj-prg.fr/~emmanuel.ferrand/publi/fourier.pdf>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 11 - Son et musique**

Article, doc. a, p. 226 • <https://www.touslesfestivals.com/actualites/les-festivals-devront-baisser-le-son-des-concerts-dici-un-an-140817>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 11 - Son et musique**

Texte source, doc. a, p. 230 • <https://perso.ens-lyon.fr/francois.brunault/diffusion/musique.pdf>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 11 - Son et musique**

Article, exercice 20, p. 239 • <https://www.relationclientmag.fr/Thematique/techno-ux-1256/Breves/utilisation-technologies-vocales-pourrait-tripler-2019-331972.htm>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 11 - Son et musique**

Article, exercice 24, p. 243 • <https://perso.telecom-paristech.fr/rioul/publis/198709meyerjaffardrioul.pdf>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 12 - Le son, une information à coder**

Article, doc. a, p. 251 • <https://lejournel.cnrs.fr/articles/numerique-le-grand-gachis-energetique>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 12 - Le son, une information à coder**

Article, exercice 14, p. 256 • <https://guitar.vanlochem.be/pourquoi-les-premiers-cd-avaient-une-duree-de-lecture-de-74-minutes/>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 12 - Le son, une information à coder**

Article, exercice 18, p. 258 • <https://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/prepublication/db/csphysique/data/principe-numerisation.xml>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 12 - Le son, une information à coder**

Article, exercice 21, p. 259 • <https://www.01net.com/actualites/comment-ca-marche-le-baladeur-mp3-246729.html>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 12 - Le son, une information à coder**

Article, exercice 22, p. 260 • <https://www.hiresaudio.online/cd-quality-internet-radio/>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 13 - Entendre et protéger son audition**

Cours du Collège de France, doc. b, p. 270 • <https://www.college-de-france.fr/site/christine-petit/course-2014-02-06-10h00.htm>

**- Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information/Chap. 13 - Entendre et protéger son audition**

Guide, doc. f, p. 273 • <https://www.journee-audition.org/pdf/guide-jeunes.pdf>