

# Enseignement scientifique 1re (2023)

## Liste des ressources

### Chap. 12 - Le son, une information à coder

**- Vidéo :**

Vidéo Teaser, chap. 12, p. 245 • <https://www.youtube.com/embed/zS9vTgTbAc8?si=eTgWoaHzuxlVTjrl>

**- Animation :**

Animation, doc. c, p. 247 • <https://physique.ostralo.net/echantillonnage/>

**- Animation :**

Animation, doc. d, p. 247 • [https://physique.ostralo.net/CAN/index\\_v2nmoins1.htm](https://physique.ostralo.net/CAN/index_v2nmoins1.htm)

**- Texte source :**

Article, doc. a, p. 251 • <https://lejournel.cnrs.fr/articles/numerique-le-grand-gachis-energetique>

**- Textes DYS :**

Chap. 12, tous les textes DYS • [c12\\_p244\\_dys.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Chap. 12, synthèse DYS • [c12\\_p252\\_synthese\\_dys.pdf](#)

**- Podcast :**

Chap. 12, podcast du cours • [252\\_ch12\\_podcast.mp3](#)

**- Texte source :**

Article, exercice 14, p. 256 • <https://guitar.vanlochem.be/pourquoi-les-premiers-cd-avaient-une-duree-de-lecture-de-74-minutes/>

**- Texte source :**

Article, exercice 18, p. 258 • <https://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/prepublication/db/csphysique/data/principe-numerisation.xml>

**- Texte source :**

Article, exercice 21, p. 259 • <https://www.01net.com/actualites/comment-ca-marche-le-baladeur-mp3-246729.html>

**- Texte source :**

Article, exercice 22, p. 260 • <https://www.hiresaudio.online/cd-quality-internet-radio/>