

Enseignement scientifique 1re (2023)

Liste des ressources

Thème 4 - Son et musique, porteurs d'information

Chap. 11 - Son et musique

- Vidéo :

Vidéo Teaser, chap. 11, p. 223 • <https://www.youtube.com/embed/dL8J30bz7MU>

- Texte source :

Texte source, doc. d, p. 225 • <https://webusers.imj-prg.fr/~emmanuel.ferrand/publi/fourier.pdf>

- Texte source :

Article, doc. a, p. 226 • <https://www.touslesfestivals.com/actualites/les-festivals-devront-baisser-le-son-des-concerts-dici-un-an-140817>

- Vidéo :

Vidéo, doc. f, p. 227 • <https://fr.khanacademy.org/math/algebra2/exponential-and-logarithmic-functions/logarithmic-scale/v/logarithmic-scale>

- Vidéo :

Vidéo, doc. c, p. 228 • <https://www.youtube.com/embed/YRv4POv5jh4>

- Vidéo :

Animation, doc. d p. 228 • <https://www.flute-a-bec.com/acoustique-embouchure.html>

- Texte source :

Texte source, doc. a, p. 230 • <https://perso.ens-lyon.fr/francois.brunault/diffusion/musique.pdf>

- Vidéo :

Vidéo (vocabulaire) p. 230 • <https://www.youtube.com/embed/cTYvCpLRwao>

- Textes DYS :

Chap. 11, tous les textes DYS • c11_p222_dys.pdf

- Textes DYS :

Chap. 11, synthèse DYS • c11_p232_synthese_dys.pdf

- Podcast :

Chap. 11, podcast du cours • 232_ch11_podcast.mp3

- Texte source :

Article, exercice 20, p. 239 • <https://www.relationclientmag.fr/Thematique/techno-ux-1256/Breves/utilisation-technologies-vocales-pourrait-tripler-2019-331972.htm>

- Vidéo :

Vidéo, exercice 23, p. 241 • <https://www.youtube.com/embed/NWSgyeZlzkq>

- Vidéo :

Vidéo, exercice 24 (ondelettes), p. 243 • <https://videotheque.cnrs.fr/doc=4080>

- **Texte source :**

Article, exercice 24, p. 243 • <https://perso.telecom-paristech.fr/rioul/publis/198709meyerjaffardrioul.pdf>

- **Vidéo :**

Vidéo, exercice 24 (ondes gravitationnelles), p. 243 • <https://www.youtube.com/embed/WXm2nUIL38c>

Chap. 12 - Le son, une information à coder

- **Vidéo :**

Vidéo Teaser, chap. 12, p. 245 • <https://www.youtube.com/embed/zS9vTgTbAc8?si=eTgWoaHzuxlVTjrl>

- **Animation :**

Animation, doc. c, p. 247 • <https://physique.ostralo.net/echantillonnage/>

- **Animation :**

Animation, doc. d, p. 247 • https://physique.ostralo.net/CAN/index_v2nmoins1.htm

- **Texte source :**

Article, doc. a, p. 251 • <https://lejournel.cnrs.fr/articles/numerique-le-grand-gachis-energetique>

- **Textes DYS :**

Chap. 12, tous les textes DYS • [c12_p244_dys.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Chap. 12, synthèse DYS • [c12_p252_synthese_dys.pdf](#)

- **Podcast :**

Chap. 12, podcast du cours • [252_ch12_podcast.mp3](#)

- **Texte source :**

Article, exercice 14, p. 256 • <https://guitar.vanlochem.be/pourquoi-les-premiers-cd-avaient-une-duree-de-lecture-de-74-minutes/>

- **Texte source :**

Article, exercice 18, p. 258 • <https://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/prepublication/db/csphysique/data/principe-numerisation.xml>

- **Texte source :**

Article, exercice 21, p. 259 • <https://www.01net.com/actualites/comment-ca-marche-le-baladeur-mp3-246729.html>

- **Texte source :**

Article, exercice 22, p. 260 • <https://www.hiresaudio.online/cd-quality-internet-radio/>

Chap. 13 - Entendre et protéger son audition

- **Vidéo :**

Vidéo Teaser, chap. 13, p. 263 • https://www.francetvinfo.fr/sante/video-l-audition-des-jeunes-en-danger_789717.html

- **Vidéo :**

Vidéo, doc. a, p. 266 • <https://www.dailymotion.com/embed/video/xn45d?autoplay=1>

- **Texte source :**

Cours du Collège de France, doc. b, p. 270 • <https://www.college-de-france.fr/site/christine-petit/course-2014-02-06-10h00.htm>

- **Site :**

Test : l'âge de vos oreilles, doc. d, p. 273 • <https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/2017-01-13/testez-lage-de-vos-oreilles-4374e7f5-3755-463e-9681-51f4e77b065d>

- **Texte source :**

Guide, doc. f, p. 273 • <https://www.journee-audition.org/pdf/guide-jeunes.pdf>

- **Textes DYS :**

Chap. 13, tous les textes DYS • c13_p262_dys.pdf

- **Textes DYS :**

Chap. 13, synthèse DYS • c13_p274_synthese_dys.pdf

- **Podcast :**

Chap. 13, podcast du cours • 274_ch13_podcast.mp3