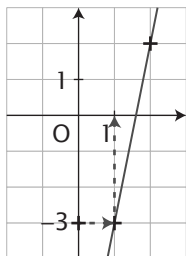


Préparer l'évaluation

125 a. On résout l'équation $5x - 8 = -3$, c'est-à-dire $5x = 5$, soit $x = 1$.

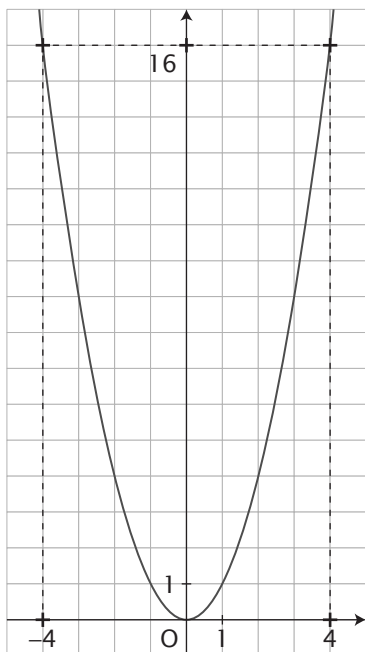
b. $f(1) = -3$ et $f(2) = 2$ donc la droite d qui représente la fonction f passe par les points de coordonnées $(1; -3)$ et $(2; 2)$.



c. On retrouve bien la solution sur le graphique.

126 a. On résout l'équation $x^2 = 16$. Les solutions sont $x = 4$ et $x = -4$.

b. c. Graphique



127 a. Cette construction permet de résoudre l'équation $x^2 = 3$.

b. Graphiquement, on lit que les solutions sont environ égales à x_0 et $-x_0$ avec $x_0 \approx 1,7$.

c. Cette construction permet de résoudre les inéquations :

- $x^2 \leq 3$: ensemble des solutions $[-x_0; x_0]$;
- $x^2 > 3$: ensemble des solutions $]-\infty; -x_0[\cup]x_0; +\infty[$.

128 a. On observe sur la courbe que $g(0) > g(2,5)$.

b. La solution est 0,5.

c. L'ensemble des solutions est l'intervalle $]-2; 0[$.

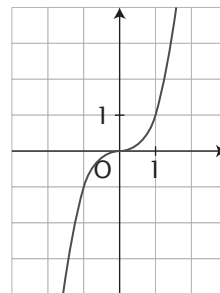
129 a. $k(x) = 64 = 4^3$ équivaut à $x = 4$.

b. Voir figure ci-contre.

• $k(x) < 64$: ensemble des solutions $]-\infty; 4[$;

• $k(x) > 64$: ensemble des solutions $]4; +\infty[$.

c. Une inéquation qui convient est $k(x) \leq -64$.



130 a. La courbe de la fonction r est tracée en vert.

b. On observe sur la courbe que $r(1,2) < r(2,1)$.

c. L'ensemble des solutions est l'intervalle $[0; x_0[$ avec $x_0 \approx 2,3$.

En fait, $x_0 = 1,5^2 = 2,25$.