

# Unità 4 – Farsi strada

## Grille d'auto-évaluation

Objectifs	Atteint au moins à 80% des attendus	Atteint en partie à 40% et plus	Atteint un peu moins de 40%
<b>Respect de l'objectif</b>			
Je suis capable de présenter un projet professionnel à un public, en m'appuyant sur un diaporama			
<b>Compétences pragmatiques</b>			
Je respecte la spécificité du diaporama : <ul style="list-style-type: none"> <li>- structure du diaporama et des diapositives : titre et sous-titres</li> <li>- type d'énoncés : brefs, énoncés / mots-clés</li> <li>- pertinence et intégration des images</li> </ul> Je regarde mon public			
Je suis capable de présenter un projet professionnel en donnant des informations sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le métier concerné (domaine, lieu, activités)</li> <li>- mes motivations (goûts, aptitudes, opportunités d'emploi)</li> <li>- l'<i>Alternanza scuola-lavoro</i>.</li> </ul>			
Je suis capable d'exprimer un souhait			
<b>Compétences linguistiques</b>			
<b>Grammaticales</b> J'emploie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le conditionnel régulier et contracté</li> <li>- <i>piace / piacciono</i></li> <li>- les adverbes de quantité</li> </ul> Je respecte les accords			
<b>Lexicales</b> Adéquation et variété du vocabulaire relatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>- aux métiers</li> <li>- aux qualités et caractéristiques</li> <li>- aux technologies</li> <li>- connecteurs et modalisateurs</li> <li>- éléments lexicaux permettant d'exprimer un souhait (<i>desidero</i>)</li> </ul>			
<b>Phonologiques</b> Je respecte les accents toniques (noms de métier, adjectifs, verbes) Je module mon intonation pour mettre en relief les éléments importants Je prends soin d'articuler et de parler de façon audible Je veille à ne pas parler trop vite			