Géographie 1re - E Janin (2025)

Liste des ressources

Vidéos et podcasts

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié**
La photo en vidéo - Vidéo - p. 23 • https://lycee.nathan.fr/geo25-023

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Étude de cas - Londres, une métropole de rang mondial**
Des inégalités à différentes échelles - Vidéo - p. 33 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_inegalite

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Étude de cas - Mumbai : une métropole fragmentée**
« Inde : Bombay [Mumbai], ma cité va exploser » - Vidéo - p. 34 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_mumbai

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/S'entraîner - Quels sont les défis environnementaux posés par l'urbanisation croissante**
Un monde urbanisé - Vidéo - p. 46 • https://lycee.nathan.fr/geo25-046

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/S'entraîner - Comment se manifestent l'urbanisation et la métropolisation en Afrique de l'Ouest ?**
« Afrique de l'Ouest : un grand réseau routier pour booster l'économie » - Vidéo - p. 47 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_afrique

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/S'entraîner - Pourquoi l'Égypte se dote-t-elle d'une nouvelle capitale ?**
« Égypte : l'émergence de la nouvelle capitale administrative divise » - Podcast - p. 53 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_egypte

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Regards croisés - (Re)définir la ville**
Le numérique au service de la ville intelligente - Vidéo - p. 54 • https://lycee.nathan.fr/geo25-054

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Regards croisés - (Re)définir la ville**
« La juste taille des villes » - Podcast - p. 54 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ville

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets**
« Marseille : découvrez le grand port maritime en bateau » - Vidéo - p. 56 • https://lycee.nathan.fr/geo25-056

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Étude de cas - Les effets de la métropolisation à Paris**
« Découvrez Paris métamorphosée pour accueillir les jeux Olympiques » - Vidéo - p. 59 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_olympique

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Étude de cas - Les effets de la métropolisation à Paris**
Le pôle scientifique de Saclay - Vidéo - p. 60 • https://lycee.nathan.fr/geo25-060

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Étude de cas - Les effets de la métropolisation à Paris**
L'agriculture urbaine à Paris - Vidéo - p. 61 • https://lycee.nathan.fr/geo25-061-2

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/S'entraîner - Les espaces métropolitains sont-ils adaptés aux enfants ?**
« Les "rues aux enfants" se multiplient dans les grandes villes » - Podcast - p. 66 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_enfants

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/S'entraîner - Quelles sont les dynamiques des espaces périurbains en France ?**
Le « rêve pavillonnaire » en France - Vidéo - p. 67 • https://lycee.nathan.fr/geo25-067-2

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Débat - Les forêts urbaines : un cadre de vie profitable à tous ?**
« Une micro-forêt en coeur de ville » - Vidéo - p. 69 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_microforet

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
La photo en vidéo - Vidéo - p. 85 • https://lycee.nathan.fr/geo25-084

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**
« Le lithium bolivien » - Vidéo - p. 88 • https://lycee.nathan.fr/geo25-088

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau**
Un espace aménagé : « Le système de déluge de la zone de lancement d'Ariane 6 » - Vidéo - p. 92 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ariane

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau**
Un nouvel acteur international dans l'industrie aéronautique - Vidéo - p. 93 • https://lycee.nathan.fr/geo25-093-2

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - Les investissements chinois en Afrique**
La dette africaine envers la Chine - Vidéo - p. 96 • https://lycee.nathan.fr/geo25-096

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation**
Apple Park : le siège d'Apple à 5 milliards d'euros » - Vidéo - p. 100 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_apple

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation**
« Du port de pêche au technopôle, Shenzen à toute vitesse » - Podcast - p. 101 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_shenzen

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux**
« Tanger, le port des superlatifs » - Vidéo - p. 103 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_tanger

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/S'entraîner - Quelle est la place des FTN dans la recomposition de l'espace productif mondial ?**
Le développement de la FTN américaine Amazon - Vidéo - p. 109 • https://lycee.nathan.fr/geo25-109-2

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/S'entraîner - Quelles sont les caractéristiques géographiques de l'économie numérique mondiale ?**
Le numérique au service du développement local - Vidéo - p. 115 • https://lycee.nathan.fr/geo25-115-2

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Regards croisés - (Re)définir l'industrie**
L'intelligence artificielle : au service de l'industrie ? - Vidéo - p. 116 • https://lycee.nathan.fr/geo25-116

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Regards croisés - (Re)définir l'industrie**
La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Clip vidéo - p. 117 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chanson

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale**
« Au Creusot (Saône-et-Loire), le technopôle, lieu d'innovation » - Vidéo - p. 118 • https://lycee.nathan.fr/geo25-118

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre**

valorisation locale et intégration européenne et mondiale/Étude de cas - La filière du parfum à Grasse, entre valorisation locale et rayonnement mondial
Les acteurs de la filière du parfum dans le Pays de Grasse - Vidéo - p. 121 • https://lycee.nathan.fr/geo25-121-2

- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale/S'entraîner - Quels sont les aspects et les enjeux de la réindustrialisation de la France ?**
La relocalisation des activités industrielles en France - Vidéo - p. 129 • https://lycee.nathan.fr/geo25-129-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**
La photo en vidéo - p. 147 • https://lycee.nathan.fr/geo25-147

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**
« Destination Afrique du Sud » - Vidéo - p. 150 • https://lycee.nathan.fr/geo25-150

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Toscane**
« Sport et nature : la Toscane » - Vidéo - p. 152 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_toscane

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Toscane**
Carrare, une carrière au cœur d'un district industriel - Vidéo - p. 153 • https://lycee.nathan.fr/geo25-153-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée**
Des espaces ruraux protégés - Vidéo - p. 157 • https://lycee.nathan.fr/geo25-157-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée**
Un oléoduc contesté - Vidéo - p. 159 • https://lycee.nathan.fr/geo25-159-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Mutations agricoles et recompositions des espaces ruraux en Inde**
Le mécontentement des agriculteurs indiens - Vidéo - p. 162 • https://lycee.nathan.fr/geo25-162

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les dynamiques des espaces ruraux en Turquie**
Le tourisme rural en Cappadoce - Vidéo - p. 164 • https://lycee.nathan.fr/geo25-164

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/S'entraîner - Comment le développement de l'Éthiopie recompose-t-il les espaces ruraux ?**
Politique de développement et tensions régionales - Vidéo - p. 171 • https://lycee.nathan.fr/geo25-171-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de la culture du cacao en Afrique occidentale ?**
Une plantation de cacao en agroforesterie - Vidéo - p. 177 • https://lycee.nathan.fr/geo25-177-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Regards croisés - Déprise rurale et revitalisation**
« L'Espagne oubliée » : de la déprise au mouvement politique - Vidéo - p. 178 • https://lycee.nathan.fr/geo25-178

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes**
« Découvrir la route des vins autrement : la fameuse vélo-route du vignoble d'Alsace... » - Vidéo - p. 180 • https://lycee.nathan.fr/geo25-180

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Martinique**
L'essor du tourisme rural - Vidéo - p. 183 • https://lycee.nathan.fr/geo25-183-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Martinique**
Des terres agricoles polluées - Vidéo - p. 184 • https://lycee.nathan.fr/geo25-184

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de l'agriculture biologique en France ?**
L'agriculture biologique en France, un modèle en crise ? - Vidéo - p. 190 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_bio

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Débat - Les « fermes-usines » : un modèle agricole français ?**
Industrialisation ou modernisation ? - Vidéo - p. 192 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_industrialisation

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Débat - Les « fermes-usines » : un modèle agricole français ?**
Un projet de « ferme-usine » - Vidéo - p. 193 • https://lycee.nathan.fr/geo25-193-2

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/S'entraîner - Quels sont les conflits d'usage entre agriculteurs et néoruraux en France ?**
Conflits de voisinage à la campagne - p. 191 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_conflits

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples**
La photo en vidéo - p. 208 • https://lycee.nathan.fr/geo25-208

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - À quels défis la jeunesses chinoise est-elle confrontée ?**
Les jeunes diplômés chinois face au chômage - Vidéo - p. 216 • https://lycee.nathan.fr/geo25-216

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - Les inégalités augmentent-elles en Chine ?**
Les inégalités en Chine - Vidéo - p. 217 • https://lycee.nathan.fr/geo25-217-2

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - Quels sont les enjeux de la transition énergétique en Chine ?**
« Chine : l'empire du solaire » - Vidéo - p. 222 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chine

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - Comment la Chine valorise-t-elle son patrimoine rurale ?**
Découvrir les tulou, « villages forteresses » - Diaporama - p. 229 • https://lycee.nathan.fr/229_ch7_tulou

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Regards croisés - Villes et campagnes en Chine**
La protection du panda, entre biodiversité et géopolitique - Vidéo - p. 230 • https://lycee.nathan.fr/geo25-230

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**
Médiathèque - « Économie mondiale : quand la Chine s'effondrera », Un jour dans le monde, France Inter, 5 septembre 2023, de 0' à 13'25'', podcast - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_podcast_france_inter1

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**
Médiathèque - « Lula en Chine pour relancer l'alliance anti-Occident des "émergents" », Géopolitique, France Inter, 14 avril 2023, 3', podcast - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_podcast_france_inter2

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**
Médiathèque - « Chine : quelle puissance ? », L'essentiel du Dessous des cartes, Arte, 5 mars 2024, 3'32'', vidéo - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_video_arte

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**
Médiathèque - « Que sont les BRICS ? », Géopoliticus, Lumni, 15 janvier 2024, 4’11’’, vidéo - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_video_lumni