

# Géographie 1re - E Janin (2025)

## Liste des ressources

### Vidéos et podcasts

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié**

La photo en vidéo - Vidéo - p. 23 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-023>

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Étude de cas - Londres, une métropole de rang mondial**

Des inégalités à différentes échelles - Vidéo - p. 33 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_inegalite](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_inegalite)

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Étude de cas - Mumbai : une métropole fragmentée**

« Inde : Bombay [Mumbai], ma cité va exploser » - Vidéo - p. 34 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_mumbai](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_mumbai)

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/S'entraîner - Quels sont les défis environnementaux posés par l'urbanisation croissante**

Un monde urbanisé - Vidéo - p. 46 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-046>

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/S'entraîner - Comment se manifestent l'urbanisation et la métropolisation en Afrique de l'Ouest ?**

« Afrique de l'Ouest : un grand réseau routier pour booster l'économie » - Vidéo - p. 47 •

[https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_afrique](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_afrique)

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/S'entraîner - Pourquoi l'Égypte se dote-t-elle d'une nouvelle capitale ?**

« Égypte : l'émergence de la nouvelle capitale administrative divise » - Podcast - p. 53 •

[https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_egypte](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_egypte)

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Regards croisés - (Re)définir la ville**

Le numérique au service de la ville intelligente - Vidéo - p. 54 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-054>

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié/Regards croisés - (Re)définir la ville**

« La juste taille des villes » - Podcast - p. 54 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_ville](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ville)

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets**

« Marseille : découvrez le grand port maritime en bateau » - Vidéo - p. 56 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-056>

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Étude de cas - Les effets de la métropolisation à Paris**

« Découvrez Paris métamorphosée pour accueillir les jeux Olympiques » - Vidéo - p. 59 •

[https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_olympique](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_olympique)

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Étude de cas - Les effets de la métropolisation à Paris**

Le pôle scientifique de Saclay - Vidéo - p. 60 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-060>

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Étude de cas - Les effets de la métropolisation à Paris**

L'agriculture urbaine à Paris - Vidéo - p. 61 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-061-2>

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/S'entraîner - Les espaces métropolitains sont-ils adaptés aux enfants ?**

« Les "rues aux enfants" se multiplient dans les grandes villes » - Podcast - p. 66 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_enfants](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_enfants)

- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/S'entraîner - Quelles sont les dynamiques des espaces périurbains en France ?**  
Le « rêve pavillonnaire » en France - Vidéo - p. 67 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-067-2>
- **Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié/Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets/Débat - Les forêts urbaines : un cadre de vie profitable à tous ?**  
« Une micro-forêt en coeur de ville » - Vidéo - p. 69 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_microforet](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_microforet)
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**  
La photo en vidéo - Vidéo - p. 85 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-084>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production**  
« Le lithium bolivien » - Vidéo - p. 88 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-088>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau**  
Un espace aménagé : « Le système de déluge de la zone de lancement d'Ariane 6 » - Vidéo - p. 92 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_ariane](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ariane)
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau**  
Un nouvel acteur international dans l'industrie aéronautique - Vidéo - p. 93 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-093-2>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - Les investissements chinois en Afrique**  
La dette africaine envers la Chine - Vidéo - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-096>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation**  
Apple Park : le siège d'Apple à 5 milliards d'euros » - Vidéo - p. 100 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_apple](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_apple)
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation**  
« Du port de pêche au technopôle, Shenzhen à toute vitesse » - Podcast - p. 101 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_shenzhen](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_shenzhen)
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Étude de cas - Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux**  
« Tanger, le port des superlatifs » - Vidéo - p. 103 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_tanger](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_tanger)
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/S'entraîner - Quelle est la place des FTN dans la recomposition de l'espace productif mondial ?**  
Le développement de la FTN américaine Amazon - Vidéo - p. 109 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-109-2>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/S'entraîner - Quelles sont les caractéristiques géographiques de l'économie numérique mondiale ?**  
Le numérique au service du développement local - Vidéo - p. 115 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-115-2>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Regards croisés - (Re)définir l'industrie**  
L'intelligence artificielle : au service de l'industrie ? - Vidéo - p. 116 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-116>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Regards croisés - (Re)définir l'industrie**  
La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Clip vidéo - p. 117 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_chanson](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chanson)
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale**  
« Au Creusot (Saône-et-Loire), le technopôle, lieu d'innovation » - Vidéo - p. 118 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-118>
- **Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre**

**valorisation locale et intégration européenne et mondiale/Étude de cas - La filière du parfum à Grasse, entre valorisation locale et rayonnement mondial**

Les acteurs de la filière du parfum dans le Pays de Grasse - Vidéo - p. 121 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-121-2>

**- Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production/Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale/S'entraîner - Quels sont les aspects et les enjeux de la réindustrialisation de la France ?**

La relocalisation des activités industrielles en France - Vidéo - p. 129 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-129-2>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**

La photo en vidéo - p. 147 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-147>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?**

« Destination Afrique du Sud » - Vidéo - p. 150 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-150>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Toscane**

« Sport et nature : la Toscane » - Vidéo - p. 152 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_toscane](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_toscane)

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Toscane**

Carrare, une carrière au cœur d'un district industriel - Vidéo - p. 153 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-153-2>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée**

Des espaces ruraux protégés - Vidéo - p. 157 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-157-2>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée**

Un oléoduc contesté - Vidéo - p. 159 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-159-2>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Mutations agricoles et recompositions des espaces ruraux en Inde**

Le mécontentement des agriculteurs indiens - Vidéo - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-162>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Étude de cas - Les dynamiques des espaces ruraux en Turquie**

Le tourisme rural en Cappadoce - Vidéo - p. 164 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-164>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/S'entraîner - Comment le développement de l'Éthiopie recompose-t-il les espaces ruraux ?**

Politique de développement et tensions régionales - Vidéo - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-171-2>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de la culture du cacao en Afrique occidentale ?**

Une plantation de cacao en agroforesterie - Vidéo - p. 177 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-177-2>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Regards croisés - Déprise rurale et revitalisation**

« L'Espagne oubliée » : de la déprise au mouvement politique - Vidéo - p. 178 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-178>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes**

« Découvrir la route des vins autrement : la fameuse vélo-route du vignoble d'Alsace... » - Vidéo - p. 180 •

<https://lycee.nathan.fr/geo25-180>

**- Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Martinique**

L'essor du tourisme rural - Vidéo - p. 183 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-183-2>

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Martinique**

Des terres agricoles polluées - Vidéo - p. 184 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-184>

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de l'agriculture biologique en France ?**

L'agriculture biologique en France, un modèle en crise ? - Vidéo - p. 190 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_bio](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_bio)

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Débat - Les « fermes-usines » : un modèle agricole français ?**

Industrialisation ou modernisation ? - Vidéo - p. 192 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_industrialisation](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_industrialisation)

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/Débat - Les « fermes-usines » : un modèle agricole français ?**

Un projet de « ferme-usine » - Vidéo - p. 193 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-193-2>

- **Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?/Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes/S'entraîner - Quels sont les conflits d'usage entre agriculteurs et néoruraux en France ?**

Conflits de voisinage à la campagne - p. 191 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_conflits](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_conflits)

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples**

La photo en vidéo - p. 208 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-208>

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - À quels défis la jeunesse chinoise est-elle confrontée ?**

Les jeunes diplômés chinois face au chômage - Vidéo - p. 216 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-216>

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - Les inégalités augmentent-elles en Chine ?**

Les inégalités en Chine - Vidéo - p. 217 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-217-2>

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - Quels sont les enjeux de la transition énergétique en Chine ?**

« Chine : l'empire du solaire » - Vidéo - p. 222 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_chine](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chine)

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/S'entraîner - Comment la Chine valorise-t-elle son patrimoine rural ?**

Découvrir les tulou, « villages forteresses » - Diaporama - p. 229 • [https://lycee.nathan.fr/229\\_ch7\\_tulou](https://lycee.nathan.fr/229_ch7_tulou)

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Regards croisés - Villes et campagnes en Chine**

La protection du panda, entre biodiversité et géopolitique - Vidéo - p. 230 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-230>

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**

Médiathèque - « Économie mondiale : quand la Chine s'effondrera », Un jour dans le monde, France Inter, 5 septembre 2023, de 0' à 13'25'', podcast - p. 233 • [https://lycee.nathan.fr/233\\_ch7\\_podcast\\_france\\_inter1](https://lycee.nathan.fr/233_ch7_podcast_france_inter1)

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**

Médiathèque - « Lula en Chine pour relancer l'alliance anti-Occident des "émergents" », Géopolitique, France Inter, 14 avril 2023, 3', podcast - p. 233 • [https://lycee.nathan.fr/233\\_ch7\\_podcast\\_france\\_inter2](https://lycee.nathan.fr/233_ch7_podcast_france_inter2)

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**

Médiathèque - « Chine : quelle puissance ? », L'essentiel du Dessous des cartes, Arte, 5 mars 2024, 3'32'', vidéo - p. 233 • [https://lycee.nathan.fr/233\\_ch7\\_video\\_arte](https://lycee.nathan.fr/233_ch7_video_arte)

- **Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples/Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU**

Médiathèque - « Que sont les BRICS ? », Géopoliticus, Lumni, 15 janvier 2024, 4'11", vidéo - p. 233 •

[https://lycee.nathan.fr/233\\_ch7\\_video\\_lumni](https://lycee.nathan.fr/233_ch7_video_lumni)