

# Géographie 1re - E Janin (2025)

## Liste des ressources

### Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production

#### Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser une carte mentale 1/2 - Carte mentale à compléter - p. 91 • 091\_ch3\_carte\_mentale1.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

Un espace aménagé : « Le système de déluges de la zone de lancement d'Ariane 6 » - Vidéo - p. 92 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_ariane](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ariane)

**- Cartes interactives :**

Le pôle de compétitivité européen Aerospace Valley - Carte interactive - p. 92 • 092\_ch3\_carteinter\_aerospace/index.html

**- Fichiers imprimables :**

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 93 • 093\_ch3\_croquis\_synthese.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

Un nouvel acteur international dans l'industrie aéronautique - Vidéo - p. 93 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-093-2>

#### Étude de cas - Les investissements chinois en Afrique

**- Cartes interactives :**

La Chine en Afrique - Carte interactive - p. 95 • 095\_ch3\_carteinter\_chine/index.html

**- Vidéos et podcasts :**

La dette africaine envers la Chine - Vidéo - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-096>

**- Fichiers imprimables :**

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 97 • 097\_ch3\_croquis\_synthese.pdf

#### Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation

**- Fichiers imprimables :**

Rassembler et organiser les informations dans un tableau - Tableau à compléter - p. 98 • 098\_ch3\_tableau\_informations1.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Organiser les informations en différents thèmes - Tableau à compléter - p. 98 • 098\_ch3\_tableau\_informations2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser la carte mentale - Carte mentale à télécharger - p. 98 • 098\_ch3\_carte\_mentale.pdf

**- Cartes interactives :**

La Silicon Valley, territoire de l'innovation - Carte interactive - p. 99 • 099\_ch3\_carteinter\_siliconvalley/index.html

**- Vidéos et podcasts :**

Apple Park : le siège d'Apple à 5 milliards d'euros » - Vidéo - p. 100 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_apple](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_apple)

**- Cartes interactives :**

Le delta de la Rivière des perles : la « Silicon Valley chinoise » - Carte interactive - p. 101 • 101\_ch3\_carteinter\_riviere/index.html

**- Vidéos et podcasts :**

« Du port de pêche au technopôle, Shenzhen à toute vitesse » - Podcast - p. 101 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_shenzen](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_shenzen)

## **Étude de cas - Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux**

### **- Cartes interactives :**

Singapour, un espace productif aménagé - Carte interactive - p. 103 • [103\\_ch3\\_carteinter\\_singapour/index.html](https://lycee.nathan.fr/103_ch3_carteinter_singapour/index.html)

### **- Fichiers imprimables :**

Extraire et hiérarchiser l'information - Tableau à télécharger - p. 103 • [103\\_ch3\\_tableau\\_informations.pdf](https://lycee.nathan.fr/103_ch3_tableau_informations.pdf)

### **- Fichiers imprimables :**

Croquis à télécharger pour le bilan - p. 103 • [103\\_ch3\\_croquis\\_bilan.pdf](https://lycee.nathan.fr/103_ch3_croquis_bilan.pdf)

### **- Vidéos et podcasts :**

« Tanger, le port des superlatifs » - Vidéo - p. 103 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_tanger](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_tanger)

## **Cours - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante**

### **- Testez-vous :**

Quiz interactif - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante - p. 105 • [https://lycee.nathan.fr/105\\_ch3\\_quiz1](https://lycee.nathan.fr/105_ch3_quiz1)

### **- Cartes interactives :**

Schéma interactif - La diversité des espaces de production dans le monde - p. 105 • [105\\_ch3\\_schema\\_diversite/index.html](https://lycee.nathan.fr/105_ch3_schema_diversite/index.html)

### **- Cartes interactives :**

La diversité des espaces de production dans le monde - Carte interactive - p. 106 • [106\\_ch3\\_carteinter\\_diversite/index.html](https://lycee.nathan.fr/106_ch3_carteinter_diversite/index.html)

## **S'entraîner - Quelle est la place des FTN dans la recomposition de l'espace productif mondial ?**

### **- Cartes interactives :**

Les 500 premières FTN dans le monde en 2023 - Carte interactive - p. 108 • [108\\_ch3\\_carteinter\\_ftn/index.html](https://lycee.nathan.fr/108_ch3_carteinter_ftn/index.html)

### **- Vidéos et podcasts :**

Le développement de la FTN américaine Amazon - Vidéo - p. 109 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-109-2>

## **Cours - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux**

### **- Testez-vous :**

Quiz interactif - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - p. 111 • [https://lycee.nathan.fr/111\\_ch3\\_quiz2](https://lycee.nathan.fr/111_ch3_quiz2)

### **- Cartes interactives :**

Schéma interactif - Espaces productifs mondiaux et accroissement des flux - p. 111 • [111\\_ch3\\_schema\\_productifs/index.html](https://lycee.nathan.fr/111_ch3_schema_productifs/index.html)

### **- Cartes interactives :**

Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - Carte interactive - p. 112 • [112\\_ch3\\_carteinter\\_metropolisation/index.html](https://lycee.nathan.fr/112_ch3_carteinter_metropolisation/index.html)

## **S'entraîner - Quelles sont les caractéristiques géographiques de l'économie numérique mondiale ?**

### **- Cartes interactives :**

L'économie numérique dans le monde - Carte interactive - p. 115 • [115\\_ch3\\_carteinter\\_numerique/index.html](https://lycee.nathan.fr/115_ch3_carteinter_numerique/index.html)

### **- Vidéos et podcasts :**

Le numérique au service du développement local - Vidéo - p. 115 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-115-2>

## **Regards croisés - (Re)définir l'industrie**

### **- Animations :**

Le travail industriel dans les années 1930 à Détroit (États-Unis) - Description interactive de la fresque - p. 116 • [116\\_ch3\\_animation\\_fresque/index.html](https://lycee.nathan.fr/116_ch3_animation_fresque/index.html)

[https://lycee.nathan.fr/116\\_ch3\\_animation](https://lycee.nathan.fr/116_ch3_animation)

**- Vidéos et podcasts :**

L'intelligence artificielle : au service de l'industrie ? - Vidéo - p. 116 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-116>

**- Fichiers imprimables :**

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Texte entier - p. 117 • [117\\_ch3\\_texte\\_chanson.pdf](#)

**- Vidéos et podcasts :**

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Clip vidéo - p. 117 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_chanson](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chanson)

**- Textes dys :**

Les textes du chapitre 3 en format dys - p. 88 • [088\\_ch3\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Vidéos et podcasts :**

« Le lithium bolivien » - Vidéo - p. 88 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-088>