

Géographie 1re - E Janin (2025)

Liste des ressources

Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes

Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Martinique

- Cartes interactives :

Contrastes et dynamiques spatiales en Martinique - Carte interactive - p. 182 • [182_ch6_carteinter_martinique/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25-182-2)

- Vidéos et podcasts :

L'essor du tourisme rural - Vidéo - p. 183 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-183-2>

- Fichiers imprimables :

Réaliser une présentation orale - Tableau à imprimer - p. 183 • [183_ch6_tableau_oral1.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-183-2)

- Vidéos et podcasts :

Des terres agricoles polluées - Vidéo - p. 184 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-184>

- Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 185 • [185_ch6_croquis_synthese.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-185-2)

Cours - Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes

- Testez-vous :

Quiz interactif - Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes - p. 186 • https://lycee.nathan.fr/187_ch6_quiz

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Des espaces ruraux français en recomposition - p. 187 • [187_ch6_schema_ruraux/index.html](https://lycee.nathan.fr/187_ch6_schema_ruraux/index.html)

- Cartes interactives :

Des espaces ruraux en recomposition - Carte interactif - p. 188 • [188_ch6_carteinter_recomposition/index.html](https://lycee.nathan.fr/188_ch6_carteinter_recomposition/index.html)

- Cartes interactives :

Les dynamiques des espaces agricoles français - Carte interactive - p. 188 • [189_ch6_carteinter_dynamiques/index.html](https://lycee.nathan.fr/189_ch6_carteinter_dynamiques/index.html)

S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de l'agriculture biologique en France ?

- Cartes interactives :

L'agriculture biologique - Carte interactive - p. 190 • [190_ch6_carteinter_biologique/index.html](https://lycee.nathan.fr/190_ch6_carteinter_biologique/index.html)

- Vidéos et podcasts :

L'agriculture biologique en France, un modèle en crise ? - Vidéo - p. 190 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_bio

Débat - Les « fermes-usines » : un modèle agricole français ?

- Cartes interactives :

Une adaptation à la réduction du nombre d'exploitations ? - Carte interactive - p. 192 • [192_ch6_carteinter_reduction/index.html](https://lycee.nathan.fr/192_ch6_carteinter_reduction/index.html)

- Vidéos et podcasts :

Industrialisation ou modernisation ? - Vidéo - p. 192 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_industrialisation

- **Vidéos et podcasts :**

Un projet de « ferme-usine » - Vidéo - p. 193 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-193-2>

- **Fichiers imprimables :**

Tableau de suivi du débat à télécharger - p. 193 • [193_ch6_tableau_debat.pdf](#)

S'entraîner - Quels sont les conflits d'usage entre agriculteurs et néoruraux en France ?

- **Vidéos et podcasts :**

Conflits de voisinage à la campagne - p. 191 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_conflits

- **Textes dys :**

Les textes du chapitre 6 en format dys - p. 180 • [180_ch6_textes_dys.pdf](#)

- **Vidéos et podcasts :**

« Découvrir la route des vins autrement : la fameuse vélo-route du vignoble d'Alsace... » - Vidéo - p. 180 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-180>