

Géographie 1re - E Janin (2025)

Liste des ressources

Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production

Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production

Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau

- Fichiers imprimables :

Réaliser une carte mentale 1/2 - Carte mentale à compléter - p. 91 • 091_ch3_carte_mentale1.pdf

- Vidéos et podcasts :

Un espace aménagé : « Le système de déluge de la zone de lancement d'Ariane 6 » - Vidéo - p. 92 •

https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ariane

- Cartes interactives :

Le pôle de compétitivité européen Aerospace Valley - Carte interactive - p. 92 • 092_ch3_carteinter_aerospace/index.html

- Fichiers imprimables :

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 93 • 093_ch3_croquis_synthese.pdf

- Vidéos et podcasts :

Un nouvel acteur international dans l'industrie aéronautique - Vidéo - p. 93 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-093-2>

Étude de cas - Les investissements chinois en Afrique

- Cartes interactives :

La Chine en Afrique - Carte interactive - p. 95 • 095_ch3_carteinter_chine/index.html

- Vidéos et podcasts :

La dette africaine envers la Chine - Vidéo - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-096>

- Fichiers imprimables :

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 97 • 097_ch3_croquis_synthese.pdf

Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation

- Fichiers imprimables :

Rassembler et organiser les informations dans un tableau - Tableau à compléter - p. 98 • 098_ch3_tableau_informations1.pdf

- Fichiers imprimables :

Organiser les informations en différents thèmes - Tableau à compléter - p. 98 • 098_ch3_tableau_informations2.pdf

- Fichiers imprimables :

Réaliser la carte mentale - Carte mentale à télécharger - p. 98 • 098_ch3_carte_mentale.pdf

- Cartes interactives :

La Silicon Valley, territoire de l'innovation - Carte interactive - p. 99 • 099_ch3_carteinter_siliconvalley/index.html

- Vidéos et podcasts :

Apple Park : le siège d'Apple à 5 milliards d'euros » - Vidéo - p. 100 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_apple

- Cartes interactives :

Le delta de la Rivière des perles : la « Silicon Valley chinoise » - Carte interactive - p. 101 • [101_ch3_carteinter_riviere/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_carteinter_riviere/index.html)

- Vidéos et podcasts :

« Du port de pêche au technopôle, Shenzhen à toute vitesse » - Podcast - p. 101 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_shenzen

Étude de cas - Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux

- Cartes interactives :

Singapour, un espace productif aménagé - Carte interactive - p. 103 • [103_ch3_carteinter_singapour/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_carteinter_singapour/index.html)

- Fichiers imprimables :

Extraire et hiérarchiser l'information - Tableau à télécharger - p. 103 • [103_ch3_tableau_informations.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_tableau_informations.pdf)

- Fichiers imprimables :

Croquis à télécharger pour le bilan - p. 103 • [103_ch3_croquis_bilan.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_croquis_bilan.pdf)

- Vidéos et podcasts :

« Tanger, le port des superlatifs » - Vidéo - p. 103 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_tanger

Cours - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante

- Testez-vous :

Quiz interactif - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante - p. 105 •

https://lycee.nathan.fr/105_ch3_quiz1

- Cartes interactives :

Schéma interactif - La diversité des espaces de production dans le monde - p. 105 • [105_ch3_schema_diversite/index.html](https://lycee.nathan.fr/105_ch3_schema_diversite/index.html)

- Cartes interactives :

La diversité des espaces de production dans le monde - Carte interactive - p. 106 • [106_ch3_carteinter_diversite/index.html](https://lycee.nathan.fr/106_ch3_carteinter_diversite/index.html)

S'entraîner - Quelle est la place des FTN dans la recomposition de l'espace productif mondial ?

- Cartes interactives :

Les 500 premières FTN dans le monde en 2023 - Carte interactive - p. 108 • [108_ch3_carteinter_ftn/index.html](https://lycee.nathan.fr/108_ch3_carteinter_ftn/index.html)

- Vidéos et podcasts :

Le développement de la FTN américaine Amazon - Vidéo - p. 109 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-109-2>

Cours - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux

- Testez-vous :

Quiz interactif - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - p. 111 •

https://lycee.nathan.fr/111_ch3_quiz2

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Espaces productifs mondiaux et accroissement des flux - p. 111 • [111_ch3_schema_productifs/index.html](https://lycee.nathan.fr/111_ch3_schema_productifs/index.html)

- Cartes interactives :

Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - Carte interactive - p. 112 •

[112_ch3_carteinter_metropolisation/index.html](https://lycee.nathan.fr/112_ch3_carteinter_metropolisation/index.html)

S'entraîner - Quelles sont les caractéristiques géographiques de l'économie numérique mondiale ?

- Cartes interactives :

L'économie numérique dans le monde - Carte interactive - p. 115 • [115_ch3_carteinter_numerique/index.html](https://lycee.nathan.fr/115_ch3_carteinter_numerique/index.html)

- Vidéos et podcasts :

Le numérique au service du développement local - Vidéo - p. 115 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-115-2>

Regards croisés - (Re)définir l'industrie

- Animations :

Le travail industriel dans les années 1930 à Détroit (États-Unis) - Description interactive de la fresque - p. 116 • https://lycee.nathan.fr/116_ch3_animation

- Vidéos et podcasts :

L'intelligence artificielle : au service de l'industrie ? - Vidéo - p. 116 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-116>

- Fichiers imprimables :

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Texte entier - p. 117 • 117_ch3_texte_chanson.pdf

- Vidéos et podcasts :

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Clip vidéo - p. 117 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chanson

- Textes dys :

Les textes du chapitre 3 en format dys - p. 88 • 088_ch3_textes_dys.pdf

- Vidéos et podcasts :

« Le lithium bolivien » - Vidéo - p. 88 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-088>

Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

Étude de cas - La filière du parfum à Grasse, entre valorisation locale et rayonnement mondial

- Cartes interactives :

Le Pays de Grasse, un système productif spécialisé - Carte interactive - p. 120 • 120_ch4_carteinter_grasse/index.html

- Vidéos et podcasts :

Les acteurs de la filière du parfum dans le Pays de Grasse - Vidéo - p. 121 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-121-2>

- Fichiers imprimables :

Utiliser un tableau pour organiser l'information 1/2 - Tableau à télécharger - p. 121 • 121_ch4_tableau_informations1.pdf

- Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 123 • 123_ch4_croquis_synthese.pdf

Cours - Les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

- Testez-vous :

Quiz interactif - Les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale - p. 125 • https://lycee.nathan.fr/125_ch4_quiz

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Les systèmes productifs en France - p. 125 • 125_ch4_schema_systeme/index.html

- Cartes interactives :

Les dynamiques contrastées des systèmes industriels français - Carte interactive - p. 126 • 126_ch4_carteinter_contrastes/index.html

- Cartes interactives :

Les espaces productifs de services en France - Carte interactive - p. 127 • 127_ch4_carteinter_services/index.html

S'entraîner - Le réseau logistique d'Amazon en France

- Fichiers imprimables :

Croquis à compléter - Fichier à télécharger - p. 128 • 128_ch4_fichier_croquis.pdf

S'entraîner - Quels sont les aspects et les enjeux de la réindustrialisation de la France ?

- Vidéos et podcasts :

La relocalisation des activités industrielles en France - Vidéo - p. 129 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-129-2>

Débat - Faut-il relancer l'extraction minière en France ?

- Cartes interactives :

Les métaux stratégiques : potentiel et projets miniers - Carte interactive - p. 130 • [130_ch4_carteinter_métaux/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25-130-2)

- Cartes interactives :

Le projet de mine de lithium d'Échassières - Vidéo - p. 131 • https://lycee.nathan.fr/geo25-video_lithium

- Fichiers imprimables :

Tableau de suivi du débat à télécharger - p. 131 • [131_ch4_tableau_debat.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-131-2)

- Textes dys :

Les textes du chapitre 4 en format dys - p. 118 • [118_ch4_textes_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-118-2)

- Vidéos et podcasts :

« Au Creusot (Saône-et-Loire), le technopôle, lieu d'innovation » - Vidéo - p. 118 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-118>

Réviser le thème

- Fichiers imprimables :

Fond de carte à télécharger - p. 142 • [142_rev2_fond_carte.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-142-2)

- Fichiers imprimables :

Tableau à compléter - p. 142 • [143_rev2_tableau.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-142-3)

- Fichiers imprimables :

Détail des formations en lien avec les espaces de production à télécharger - p. 144 • [144_rev2_formation_production.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-144-2)

- Fichiers imprimables :

Interview complète d'Élisabeth, commerciale dans l'import - p. 145 • [145_rev2_interview_import.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-145-2)

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre la production - p. 133 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-133-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre l'espace productif - p. 133 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-133-3>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre firme internationale - p. 134 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-134>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre la chaîne de valeur ajoutée - p. 134 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-134-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre les flux - p. 135 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-135-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre le système productif - p. 135 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-135-3>

- Vidéos et podcasts :

La photo en vidéo - Vidéo - p. 85 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-084>

- Vu au collège et en 2de :

Les espaces productifs et leurs évolutions - Cours de 3e - p. 86 • [086_introt2_cours3e_productifs.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-086-2)

- Vu au collège et en 2de :

Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles - Cours de 3e - p. 86 • [086_introt2_cours3e_inegalites.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-086-3)

- **Vu au collège et en 2de :**

La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement - Cours de 2de - p. 86 • 086_introt2_cours2de_aménagement.pdf