

# Géographie 1re - E Janin (2025)

## Liste des ressources

### Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production

#### Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production

##### Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser une carte mentale 1/2 - Carte mentale à compléter - p. 91 • 091\_ch3\_carte\_mentale1.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

Un espace aménagé : « Le système de déluge de la zone de lancement d'Ariane 6 » - Vidéo - p. 92 •

[https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_ariane](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ariane)

**- Cartes interactives :**

Le pôle de compétitivité européen Aerospace Valley - Carte interactive - p. 92 • 092\_ch3\_carteinter\_aerospace/index.html

**- Fichiers imprimables :**

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 93 • 093\_ch3\_croquis\_synthese.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

Un nouvel acteur international dans l'industrie aéronautique - Vidéo - p. 93 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-093-2>

##### Étude de cas - Les investissements chinois en Afrique

**- Cartes interactives :**

La Chine en Afrique - Carte interactive - p. 95 • 095\_ch3\_carteinter\_chine/index.html

**- Vidéos et podcasts :**

La dette africaine envers la Chine - Vidéo - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-096>

**- Fichiers imprimables :**

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 97 • 097\_ch3\_croquis\_synthese.pdf

##### Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation

**- Fichiers imprimables :**

Rassembler et organiser les informations dans un tableau - Tableau à compléter - p. 98 • 098\_ch3\_tableau\_informations1.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Organiser les informations en différents thèmes - Tableau à compléter - p. 98 • 098\_ch3\_tableau\_informations2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser la carte mentale - Carte mentale à télécharger - p. 98 • 098\_ch3\_carte\_mentale.pdf

**- Cartes interactives :**

La Silicon Valley, territoire de l'innovation - Carte interactive - p. 99 • 099\_ch3\_carteinter\_siliconvalley/index.html

**- Vidéos et podcasts :**

Apple Park : le siège d'Apple à 5 milliards d'euros » - Vidéo - p. 100 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_apple](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_apple)

**- Cartes interactives :**

Le delta de la Rivière des perles : la « Silicon Valley chinoise » - Carte interactive - p. 101 • [101\\_ch3\\_carteinter\\_riviere/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_carteinter_riviere/index.html)

**- Vidéos et podcasts :**

« Du port de pêche au technopôle, Shenzhen à toute vitesse » - Podcast - p. 101 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_shenzen](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_shenzen)

## **Étude de cas - Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux**

**- Cartes interactives :**

Singapour, un espace productif aménagé - Carte interactive - p. 103 • [103\\_ch3\\_carteinter\\_singapour/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_carteinter_singapour/index.html)

**- Fichiers imprimables :**

Extraire et hiérarchiser l'information - Tableau à télécharger - p. 103 • [103\\_ch3\\_tableau\\_informations.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_tableau_informations.pdf)

**- Fichiers imprimables :**

Croquis à télécharger pour le bilan - p. 103 • [103\\_ch3\\_croquis\\_bilan.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch3_croquis_bilan.pdf)

**- Vidéos et podcasts :**

« Tanger, le port des superlatifs » - Vidéo - p. 103 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_tanger](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_tanger)

## **Cours - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante**

**- Testez-vous :**

Quiz interactif - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante - p. 105 •

[https://lycee.nathan.fr/105\\_ch3\\_quiz1](https://lycee.nathan.fr/105_ch3_quiz1)

**- Cartes interactives :**

Schéma interactif - La diversité des espaces de production dans le monde - p. 105 • [105\\_ch3\\_schema\\_diversite/index.html](https://lycee.nathan.fr/105_ch3_schema_diversite/index.html)

**- Cartes interactives :**

La diversité des espaces de production dans le monde - Carte interactive - p. 106 • [106\\_ch3\\_carteinter\\_diversite/index.html](https://lycee.nathan.fr/106_ch3_carteinter_diversite/index.html)

## **S'entraîner - Quelle est la place des FTN dans la recomposition de l'espace productif mondial ?**

**- Cartes interactives :**

Les 500 premières FTN dans le monde en 2023 - Carte interactive - p. 108 • [108\\_ch3\\_carteinter\\_ftn/index.html](https://lycee.nathan.fr/108_ch3_carteinter_ftn/index.html)

**- Vidéos et podcasts :**

Le développement de la FTN américaine Amazon - Vidéo - p. 109 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-109-2>

## **Cours - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux**

**- Testez-vous :**

Quiz interactif - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - p. 111 •

[https://lycee.nathan.fr/111\\_ch3\\_quiz2](https://lycee.nathan.fr/111_ch3_quiz2)

**- Cartes interactives :**

Schéma interactif - Espaces productifs mondiaux et accroissement des flux - p. 111 • [111\\_ch3\\_schema\\_productifs/index.html](https://lycee.nathan.fr/111_ch3_schema_productifs/index.html)

**- Cartes interactives :**

Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - Carte interactive - p. 112 •

[112\\_ch3\\_carteinter\\_metropolisation/index.html](https://lycee.nathan.fr/112_ch3_carteinter_metropolisation/index.html)

## **S'entraîner - Quelles sont les caractéristiques géographiques de l'économie numérique mondiale ?**

**- Cartes interactives :**

L'économie numérique dans le monde - Carte interactive - p. 115 • [115\\_ch3\\_carteinter\\_numerique/index.html](https://lycee.nathan.fr/115_ch3_carteinter_numerique/index.html)

**- Vidéos et podcasts :**

Le numérique au service du développement local - Vidéo - p. 115 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-115-2>

## Regards croisés - (Re)définir l'industrie

### - Animations :

Le travail industriel dans les années 1930 à Détroit (États-Unis) - Description interactive de la fresque - p. 116 • [https://lycee.nathan.fr/116\\_ch3\\_animation](https://lycee.nathan.fr/116_ch3_animation)

### - Vidéos et podcasts :

L'intelligence artificielle : au service de l'industrie ? - Vidéo - p. 116 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-116>

### - Fichiers imprimables :

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Texte entier - p. 117 • 117\_ch3\_texte\_chanson.pdf

### - Vidéos et podcasts :

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Clip vidéo - p. 117 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_chanson](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chanson)

### - Textes dys :

Les textes du chapitre 3 en format dys - p. 88 • 088\_ch3\_textes\_dys.pdf

### - Vidéos et podcasts :

« Le lithium bolivien » - Vidéo - p. 88 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-088>

## Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

### Étude de cas - La filière du parfum à Grasse, entre valorisation locale et rayonnement mondial

#### - Cartes interactives :

Le Pays de Grasse, un système productif spécialisé - Carte interactive - p. 120 • 120\_ch4\_carteinter\_grasse/index.html

#### - Vidéos et podcasts :

Les acteurs de la filière du parfum dans le Pays de Grasse - Vidéo - p. 121 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-121-2>

#### - Fichiers imprimables :

Utiliser un tableau pour organiser l'information 1/2 - Tableau à télécharger - p. 121 • 121\_ch4\_tableau\_informations1.pdf

#### - Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 123 • 123\_ch4\_croquis\_synthese.pdf

## Cours - Les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

### - Testez-vous :

Quiz interactif - Les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale - p. 125 • [https://lycee.nathan.fr/125\\_ch4\\_quiz](https://lycee.nathan.fr/125_ch4_quiz)

### - Cartes interactives :

Schéma interactif - Les systèmes productifs en France - p. 125 • 125\_ch4\_schema\_systeme/index.html

### - Cartes interactives :

Les dynamiques contrastées des systèmes industriels français - Carte interactive - p. 126 • 126\_ch4\_carteinter\_contrastes/index.html

### - Cartes interactives :

Les espaces productifs de services en France - Carte interactive - p. 127 • 127\_ch4\_carteinter\_services/index.html

## S'entraîner - Le réseau logistique d'Amazon en France

### - Fichiers imprimables :

Croquis à compléter - Fichier à télécharger - p. 128 • 128\_ch4\_fichier\_croquis.pdf

## S'entraîner - Quels sont les aspects et les enjeux de la réindustrialisation de la France ?

**- Vidéos et podcasts :**

La relocalisation des activités industrielles en France - Vidéo - p. 129 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-129-2>

## **Débat - Faut-il relancer l'extraction minière en France ?**

**- Cartes interactives :**

Les métaux stratégiques : potentiel et projets miniers - Carte interactive - p. 130 • [130\\_ch4\\_cartheinter\\_métaux/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25-130-2)

**- Cartes interactives :**

Le projet de mine de lithium d'Échassières - Vidéo - p. 131 • [https://lycee.nathan.fr/geo25-video\\_lithium](https://lycee.nathan.fr/geo25-video_lithium)

**- Fichiers imprimables :**

Tableau de suivi du débat à télécharger - p. 131 • [131\\_ch4\\_tableau\\_debat.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-131-2)

**- Textes dys :**

Les textes du chapitre 4 en format dys - p. 118 • [118\\_ch4\\_textes\\_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-118-2)

**- Vidéos et podcasts :**

« Au Creusot (Saône-et-Loire), le technopôle, lieu d'innovation » - Vidéo - p. 118 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-118>

## **Réviser le thème**

**- Fichiers imprimables :**

Fond de carte à télécharger - p. 142 • [142\\_rev2\\_fond\\_carte.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-142-2)

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à compléter - p. 142 • [143\\_rev2\\_tableau.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-142-3)

**- Fichiers imprimables :**

Détail des formations en lien avec les espaces de production à télécharger - p. 144 • [144\\_rev2\\_formation\\_production.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-144-2)

**- Fichiers imprimables :**

Interview complète d'Élisabeth, commerciale dans l'import - p. 145 • [145\\_rev2\\_interview\\_import.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-145-2)

**- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre la production - p. 133 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-133-2>

**- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre l'espace productif - p. 133 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-133-3>

**- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre firme internationale - p. 134 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-134>

**- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre la chaîne de valeur ajoutée - p. 134 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-134-2>

**- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre les flux - p. 135 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-135-2>

**- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre le système productif - p. 135 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-135-3>

**- Vidéos et podcasts :**

La photo en vidéo - Vidéo - p. 85 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-084>

**- Vu au collège et en 2de :**

Les espaces productifs et leurs évolutions - Cours de 3e - p. 86 • [086\\_introt2\\_cours3e\\_productifs.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-086-2)

**- Vu au collège et en 2de :**

Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles - Cours de 3e - p. 86 • [086\\_introt2\\_cours3e\\_inegalites.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-086-3)

- **Vu au collège et en 2de :**

La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement - Cours de 2de - p. 86 • 086\_introt2\_cours2de\_aménagement.pdf