

# Géographie 1re - E Janin (2025)

## Liste des ressources

### Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

#### Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

##### Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Toscane

**- Vidéos et podcasts :**

« Sport et nature : la Toscane » - Vidéo - p. 152 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_toscane](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_toscane)

**- Vidéos et podcasts :**

Carrare, une carrière au cœur d'un district industriel - Vidéo - p. 153 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-153-2>

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 155 • 155\_ch5\_croquis\_synthese.pdf

**- Cartes interactives :**

Les espaces ruraux en Toscane - Carte interactive - p. 152 • 152\_ch5\_carteinter\_toscane/index.html

##### Étude de cas - Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée

**- Fichiers imprimables :**

Rassembler et organiser des informations - tableau à télécharger - p. 156 • 156\_ch5\_tableau\_informations.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Organiser la légende du croquis - Tableau à compléter - p. 156 • 156\_ch5\_tableau\_croquis.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 156 • 156\_ch5\_croquis\_synthese.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

Des espaces ruraux protégés - Vidéo - p. 157 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-157-2>

**- Vidéos et podcasts :**

Un oléoduc contesté - Vidéo - p. 159 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-159-2>

**- Cartes interactives :**

La diversité des espaces ruraux canadiens - Carte interactive - p. 157 • 157\_ch5\_carteinter\_canadiens/index.html

**- Cartes interactives :**

La multifonctionnalité des espaces ruraux canadiens - Carte interactive - p. 158 • 158\_ch5\_carteinter\_multifonctionnalites/index.html

**- Cartes interactives :**

Les espaces ruraux canadiens : pressions, protection et conflits d'usage - Carte interactive - p. 159 • 159\_ch5\_carteinter\_conflits/index.html

##### Étude de cas - Mutations agricoles et recompositions des espaces ruraux en Inde

**- Fichiers imprimables :**

Utiliser un tableau pour organiser l'information 1/2 - Tableau à télécharger - p. 161 • 161\_ch5\_tableau\_information1.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

Le mécontentement des agriculteurs indiens - Vidéo - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-162>

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 163 • 163\_ch5\_croquis\_synthese.pdf

**- Cartes interactives :**

Les campagnes indiennes - Carte interactive - p. 161 • 161\_ch5\_carteinter\_indiennes/index.html

**- Cartes interactives :**

Inégalités et conflits d'usage dans les campagnes indiennes - Carte interactive - p. 162 • 162\_ch5\_carteinter\_inegalites/index.html

## **Étude de cas - Les dynamiques des espaces ruraux en Turquie**

**- Vidéos et podcasts :**

Le tourisme rural en Cappadoce - Vidéo - p. 164 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-164>

**- Fichiers imprimables :**

Schéma fléché à compléter - p. 165 • 165\_ch5\_schema\_fleche.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Croquis pour le bilan à compléter - p. 165 • 165\_ch5\_croquis\_bilan.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Texte « L'agriculture turque dans la mondialisation » - p. 165 • 165\_ch5\_texte\_agriculture.pdf

**- Cartes interactives :**

Le projet du GAP - Carte interactive - p. 164 • 164\_ch5\_carteinter\_gap/index.html

**- Cartes interactives :**

Les espaces agricoles turcs - Carte interactive - p. 165 • 165\_ch5\_carteinter\_turcs/index.html

## **Cours - La fragmentation des espaces ruraux**

**- Testez-vous :**

Quiz interactif - La fragmentation des espaces ruraux - p. 167 • [https://lycee.nathan.fr/167\\_ch5\\_quiz1](https://lycee.nathan.fr/167_ch5_quiz1)

**- Cartes interactives :**

Schéma interactif - Recompositions et fragmentation des espaces ruraux - p. 167 • 167\_ch5\_schema\_recomposition/index.html

**- Cartes interactives :**

La multifonctionnalité des espaces ruraux dans le monde - Carte interactive - p. 168 • 169\_ch5\_carteinter\_multifonctionnalite/index.html

## **S'entraîner - Comment le développement de l'Éthiopie recompose-t-il les espaces ruraux ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Politique de développement et tensions régionales - Vidéo - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-171-2>

## **Cours - Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usage**

**- Testez-vous :**

Quiz interactif - Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usage - p. 173 • [https://lycee.nathan.fr/173\\_ch5\\_quiz2](https://lycee.nathan.fr/173_ch5_quiz2)

**- Cartes interactives :**

Schéma interactif - Fragmentation et conflictualités dans les espaces ruraux - p. 173 • 173\_ch5\_schema\_fragmentation/index.html

**- Cartes interactives :**

La fragmentation des espaces ruraux dans le monde - Carte interactive - p. 174 • 174\_ch5\_carteinter\_fragmentation/index.html

## **S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de la culture du cacao en Afrique occidentale ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Une plantation de cacao en agroforesterie - Vidéo - p. 177 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-177-2>

**- Fichiers imprimables :**

Trame de schéma à télécharger - p. 177 • 177\_ch5\_trame\_schema.pdf

## **Regards croisés - Déprise rurale et revitalisation**

**- Vidéos et podcasts :**

« L'Espagne oubliée » : de la déprise au mouvement politique - Vidéo - p. 178 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-178>

**- Fichiers imprimables :**

Aide à la préparation de l'exposé - p. 178 • 179\_ch5\_fichier\_expose.pdf

**- Textes dys :**

Les textes du chapitre 5 en format dys - p. 150 • 150\_ch5\_textes\_dys.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

« Destination Afrique du Sud » - Vidéo - p. 150 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-150>

## **Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes**

### **Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Martinique**

**- Cartes interactives :**

Contrastes et dynamiques spatiales en Martinique - Carte interactive - p. 182 • 182\_ch6\_carteinter\_martinique/index.html

**- Vidéos et podcasts :**

L'essor du tourisme rural - Vidéo - p. 183 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-183-2>

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser une présentation orale - Tableau à imprimer - p. 183 • 183\_ch6\_tableau\_oral1.pdf

**- Vidéos et podcasts :**

Des terres agricoles polluées - Vidéo - p. 184 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-184>

**- Fichiers imprimables :**

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 185 • 185\_ch6\_croquis\_synthese.pdf

## **Cours - Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes**

**- Testez-vous :**

Quiz interactif - Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes - p. 186 • [https://lycee.nathan.fr/187\\_ch6\\_quiz](https://lycee.nathan.fr/187_ch6_quiz)

**- Cartes interactives :**

Schéma interactif - Des espaces ruraux français en recomposition - p. 187 • 187\_ch6\_schema\_ruraux/index.html

**- Cartes interactives :**

Des espaces ruraux en recomposition - Carte interactif - p. 188 • 188\_ch6\_carteinter\_recomposition/index.html

**- Cartes interactives :**

Les dynamiques des espaces agricoles français - Carte interactive - p. 188 • 189\_ch6\_carteinter\_dynamiques/index.html

## **S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de l'agriculture biologique en France ?**

**- Cartes interactives :**

L'agriculture biologique - Carte interactive - p. 190 • 190\_ch6\_carteinter\_biologique/index.html

**- Vidéos et podcasts :**

L'agriculture biologique en France, un modèle en crise ? - Vidéo - p. 190 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_bio](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_bio)

## **Débat - Les « fermes-usines » : un modèle agricole français ?**

### **- Cartes interactives :**

Une adaptation à la réduction du nombre d'exploitations ? - Carte interactive - p. 192 • [192\\_ch6\\_cartheinter\\_reduction/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch6_cartheinter_reduction/index.html)

### **- Vidéos et podcasts :**

Industrialisation ou modernisation ? - Vidéo - p. 192 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_industrialisation](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_industrialisation)

### **- Vidéos et podcasts :**

Un projet de « ferme-usine » - Vidéo - p. 193 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-193-2>

### **- Fichiers imprimables :**

Tableau de suivi du débat à télécharger - p. 193 • [193\\_ch6\\_tableau\\_debat.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-193-2)

## **S'entraîner - Quels sont les conflits d'usage entre agriculteurs et néoruraux en France ?**

### **- Vidéos et podcasts :**

Conflits de voisinage à la campagne - p. 191 • [https://lycee.nathan.fr/geo25\\_video\\_conflits](https://lycee.nathan.fr/geo25_video_conflits)

### **- Textes dys :**

Les textes du chapitre 6 en format dys - p. 180 • [180\\_ch6\\_textes\\_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-180)

### **- Vidéos et podcasts :**

« Découvrir la route des vins autrement : la fameuse vélo-route du vignoble d'Alsace... » - Vidéo - p. 180 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-180>

## **Réviser le thème**

### **- Fichiers imprimables :**

Schéma à compléter « Périurbanisation » - p. 196 • [196\\_rev3\\_schema\\_completer.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-196)

### **- Fichiers imprimables :**

Schéma à compléter « Multifonctionnalité » - p. 197 • [197\\_rev3\\_schema\\_telecharger.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-197)

### **- Fichiers imprimables :**

Fond de carte à télécharger - p. 204 • [204\\_rev3\\_fond\\_carte.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-204)

### **- Fichiers imprimables :**

Tableau à compléter à télécharger - p. 205 • [205\\_rev3\\_tableau\\_completer.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-205)

### **- Fichiers imprimables :**

Détail des formations possibles autour des espaces ruraux - p. 206 • [206\\_rev3\\_formation\\_espace.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-206)

### **- Fichiers imprimables :**

Interview complète de Romain, ingénieur forestier - p. 207 • [207\\_rev3\\_interview\\_ingenieur.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25-207)

### **- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre rural/ruralité - p. 195 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-195-2>

### **- 2 minutes pour comprendre :**

2 min pour comprendre la périurbanisation - p. 196 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-196>

### **- 2 minutes pour comprendre :**

2 minutes pour comprendre multifonctionnalité - p. 197 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-197-2>

### **- 2 minutes pour comprendre :**

2 minutes pour comprendre la fragmentation - p. 197 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-197-3>

### **- Vidéos et podcasts :**

La photo en vidéo - p. 147 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-147>

- **Vu au collège et en 2de :**

Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts - Cours de 3e - p. 148

• 148\_introt3\_cours3e\_densite.pdf

- **Vu au collège et en 2de :**

Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion - Cours de 2de - p. 148 • 148\_introt3\_cours2de\_ressources.pdf