

# Géographie 2<sup>de</sup> - E. Janin (2024)

## Liste des ressources

### Chapitre 5 - Des mobilités généralisées

#### Étude de cas - La mer Méditerranée, un bassin migratoire

**- Site Internet :**

« Comment la Méditerranée est devenue la frontière la plus meurtrière au monde » - Article - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-152-2>

**- Vidéos et podcasts :**

Le Maroc, nouvel eldorado des retraités français - Vidéo - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-152>

**- Cartes interactives :**

La mer Méditerranée, une interface migratoire - Carte interactive - p. 153 • [geo24\\_153\\_ch5\\_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-153_ch5_carte/index.html)

**- Vidéos et podcasts :**

« Nièvre : comment le village de Luzy a intégré des demandeurs d'asile » - Podcast - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-154-2>

**- Vidéos et podcasts :**

« Lampedusa [Italie] : Meloni et Von der Leyen appellent à la solidarité des Européens » - Vidéo - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-154>

**- Fichiers imprimables :**

Schéma de synthèse de l'étude de cas à compléter - p. 155 • [geo24\\_155\\_ch5\\_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-155_ch5_schema.pdf)

#### Étude de cas - Dubaï : un pôle touristique migratoire

**- Cartes interactives :**

L'organisation spatiale de Dubaï - Carte interactive - p. 158 • [geo24\\_158\\_ch5\\_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-158_ch5_carte/index.html)

**- Vidéos et podcasts :**

« L'île-palmier de Dubaï, la nouvelle merveille du monde » - Vidéo - p. 158 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-158>

**- Fichiers imprimables :**

Croquis de l'étude de cas à compléter - p. 159 • [geo24\\_159\\_ch5\\_croquis.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-159_ch5_croquis.pdf)

#### Étude de cas - Les mobilités d'études et de travail intra-européennes

**- Fichiers imprimables :**

Carte mentale à compléter - p. 160 • [geo24\\_160\\_ch5\\_carte\\_mentale.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-160_ch5_carte_mentale.pdf)

**- Cartes interactives :**

Les travailleurs européens en Europe - Carte interactive - p. 161 • [geo24\\_161\\_ch5\\_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-161_ch5_carte/index.html)

**- Vidéos et podcasts :**

« Entrepreneuse culturelle en Suède », Ma vie en Suède, Maxime Krummenacker - Podcast - p. 161 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-161-2>

**- Vidéos et podcasts :**

« D'où vient le programme Erasmus ? », Le Monde de Jamy - Vidéo - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-162>

**- Vidéos et podcasts :**

« Entre Strasbourg et Kehl, un tramway nommé Europe » - Vidéo - p. 163 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-163-2>

## **Étude de cas - Les États-Unis : un pôle touristique majeur à l'échelle mondiale**

**- Cartes interactives :**

Les espaces du tourisme aux États-Unis - Carte interactive - p. 165 • [geo24\\_165\\_ch5\\_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_carte/index.html)

**- Fichiers imprimables :**

Schéma à compléter pour le bilan - p. 165 • [geo24\\_165\\_ch5\\_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_schema.pdf)

**- Fichiers imprimables :**

« Le Covid-19 et les flux touristiques vers les États-Unis » - Texte - p. 165 • [geo24\\_165\\_ch5\\_texte.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_texte.pdf)

## **Cours - Les migrations internationales**

**- Testez-vous ! :**

Quiz interactif - Les migrations internationales - p. 167 • [https://lycee.nathan.fr/geo24\\_167\\_ch5\\_quiz](https://lycee.nathan.fr/geo24_167_ch5_quiz)

**- Cartes interactives :**

Schéma interactif - Les migrations internationales - p. 167 • [geo24\\_167\\_ch5\\_schema/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_167_ch5_schema/index.html)

**- Cartes interactives :**

Les migrations internationales - Carte interactive - p. 169 • [geo24\\_169\\_ch5\\_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_169_ch5_carte/index.html)

## **S'entraîner**

**- Cartes interactives :**

Les migrants climatiques dans le monde - Carte interactive - p. 170 • [geo24\\_170\\_ch5\\_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_170_ch5_carte/index.html)

**- Fichiers imprimables :**

Proposition de plan - Le changement climatique et les flux migratoires - p. 171 • [geo24\\_171\\_ch5\\_plan.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_171_ch5_plan.pdf)

**- Vidéos et podcasts :**

« Migrations : vers plus de réfugiés climatiques ? » - Vidéo - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-171-2>

**- Vidéos et podcasts :**

« Surtourisme en Grèce, les riverains luttent contre les excès de visiteurs estivaux » - Vidéo - p. 176 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-176>

**- Fichiers imprimables :**

Trame du schéma d'interprétation - Arabie saoudite - p. 177 • [geo24\\_177\\_ch5\\_pop\\_up.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_177_ch5_pop_up.pdf)

## **Cours - Les mobilités touristiques internationales**

**- Testez-vous ! :**

Quiz interactif - Les mobilités touristiques internationales - p. 173 • [https://lycee.nathan.fr/geo24\\_173\\_ch5\\_quiz](https://lycee.nathan.fr/geo24_173_ch5_quiz)

**- Cartes interactives :**

Schéma interactif - Les mobilités touristiques internationales - p. 173 • [geo24\\_173\\_ch5\\_schema/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_173_ch5_schema/index.html)

**- Cartes interactives :**

Les mobilités touristiques internationales - Carte interactive - p. 175 • [geo24\\_175\\_ch5\\_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_175_ch5_carte/index.html)

## **Regards croisés - Les touristes, acteurs de la mondialisation des mobilités**

**- Fichiers imprimables :**

Explorer l'image « La plage d'Étretat vers 1865 » - p. 178 • [geo24\\_178\\_ch5\\_etretat.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_178_ch5_etretat.pdf)

**- Textes dys :**

Les textes du chapitre 5 en format DYS • [geo24\\_150\\_ch5\\_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_150_ch5_dys.pdf)

- **Vidéos et podcasts :**

« Un mur entre Haïti et la République dominicaine » - Vidéo - p. 150 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-150>