

Géographie 2^{de} - E. Janin (2024)

Liste des ressources

Chapitre 5 - Des mobilités généralisées

Étude de cas - La mer Méditerranée, un bassin migratoire

- Site Internet :

« Comment la Méditerranée est devenue la frontière la plus meurtrière au monde » - Article - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-152-2>

- Vidéos et podcasts :

Le Maroc, nouvel eldorado des retraités français - Vidéo - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-152>

- Cartes interactives :

La mer Méditerranée, une interface migratoire - Carte interactive - p. 153 • [geo24_153_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-153_ch5_carte/index.html)

- Vidéos et podcasts :

« Nièvre : comment le village de Luzy a intégré des demandeurs d'asile » - Podcast - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-154-2>

- Vidéos et podcasts :

« Lampedusa [Italie] : Meloni et Von der Leyen appellent à la solidarité des Européens » - Vidéo - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-154>

- Fichiers imprimables :

Schéma de synthèse de l'étude de cas à compléter - p. 155 • [geo24_155_ch5_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-155_ch5_schema.pdf)

Étude de cas - Dubaï : un pôle touristique migratoire

- Cartes interactives :

L'organisation spatiale de Dubaï - Carte interactive - p. 158 • [geo24_158_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-158_ch5_carte/index.html)

- Vidéos et podcasts :

« L'île-palmier de Dubaï, la nouvelle merveille du monde » - Vidéo - p. 158 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-158>

- Fichiers imprimables :

Croquis de l'étude de cas à compléter - p. 159 • [geo24_159_ch5_croquis.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-159_ch5_croquis.pdf)

Étude de cas - Les mobilités d'études et de travail intra-européennes

- Fichiers imprimables :

Carte mentale à compléter - p. 160 • [geo24_160_ch5_carte_mentale.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-160_ch5_carte_mentale.pdf)

- Cartes interactives :

Les travailleurs européens en Europe - Carte interactive - p. 161 • [geo24_161_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-161_ch5_carte/index.html)

- Vidéos et podcasts :

« Entrepreneuse culturelle en Suède », Ma vie en Suède, Maxime Krummenacker - Podcast - p. 161 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-161-2>

- Vidéos et podcasts :

« D'où vient le programme Erasmus ? », Le Monde de Jamy - Vidéo - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-162>

- **Vidéos et podcasts :**

« Entre Strasbourg et Kehl, un tramway nommé Europe » - Vidéo - p. 163 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-163-2>

Étude de cas - Les États-Unis : un pôle touristique majeur à l'échelle mondiale

- **Cartes interactives :**

Les espaces du tourisme aux États-Unis - Carte interactive - p. 165 • [geo24_165_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_carte/index.html)

- **Fichiers imprimables :**

Schéma à compléter pour le bilan - p. 165 • [geo24_165_ch5_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_schema.pdf)

- **Fichiers imprimables :**

« Le Covid-19 et les flux touristiques vers les États-Unis » - Texte - p. 165 • [geo24_165_ch5_texte.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_texte.pdf)

Cours - Les migrations internationales

- **Testez-vous ! :**

Quiz interactif - Les migrations internationales - p. 167 • https://lycee.nathan.fr/geo24_167_ch5_quiz

- **Cartes interactives :**

Schéma interactif - Les migrations internationales - p. 167 • [geo24_167_ch5_schema/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_167_ch5_schema/index.html)

- **Cartes interactives :**

Les migrations internationales - Carte interactive - p. 169 • [geo24_169_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_169_ch5_carte/index.html)

S'entraîner

- **Cartes interactives :**

Les migrants climatiques dans le monde - Carte interactive - p. 170 • [geo24_170_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_170_ch5_carte/index.html)

- **Fichiers imprimables :**

Proposition de plan - Le changement climatique et les flux migratoires - p. 171 • [geo24_171_ch5_plan.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_171_ch5_plan.pdf)

- **Vidéos et podcasts :**

« Migrations : vers plus de réfugiés climatiques ? » - Vidéo - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-171-2>

- **Vidéos et podcasts :**

« Surtourisme en Grèce, les riverains luttent contre les excès de visiteurs estivaux » - Vidéo - p. 176 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-176>

- **Fichiers imprimables :**

Trame du schéma d'interprétation - Arabie saoudite - p. 177 • [geo24_177_ch5_pop_up.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_177_ch5_pop_up.pdf)

Cours - Les mobilités touristiques internationales

- **Testez-vous ! :**

Quiz interactif - Les mobilités touristiques internationales - p. 173 • https://lycee.nathan.fr/geo24_173_ch5_quiz

- **Cartes interactives :**

Schéma interactif - Les mobilités touristiques internationales - p. 173 • [geo24_173_ch5_schema/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_173_ch5_schema/index.html)

- **Cartes interactives :**

Les mobilités touristiques internationales - Carte interactive - p. 175 • [geo24_175_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_175_ch5_carte/index.html)

Regards croisés - Les touristes, acteurs de la mondialisation des mobilités

- **Fichiers imprimables :**

Explorer l'image « La plage d'Étretat vers 1865 » - p. 178 • [geo24_178_ch5_etretat.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_178_ch5_etretat.pdf)

- **Textes dys :**

Les textes du chapitre 5 en format DYS • [geo24_150_ch5_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_150_ch5_dys.pdf)

- **Vidéos et podcasts :**

« Un mur entre Haïti et la République dominicaine » - Vidéo - p. 150 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-150>