

Chapitre 3 – Territoires, populations, développement : quels défis ?

Comment la pauvreté a-t-elle évolué dans le monde depuis 1990 ?

📖 p. 114

Aide à la lecture de tableau

- Un tableau statistique contient des données chiffrées, réparties en lignes et en colonnes. Ici, **les colonnes portent sur un caractère** (critère que l'on choisit pour étudier une population) et **les lignes illustrent l'évolution** sur plusieurs décennies.
- Il faut prendre soin **d'identifier l'unité de mesure** pour chaque caractère. S'agit-il d'un nombre (valeur absolue) ? D'un pourcentage ? D'un taux de variation (évolution) ?
- Il faut également **sélectionner les informations les plus significatives** du tableau. La lecture des données se fait toujours en croisant la ligne et la colonne correspondante. On peut ainsi étudier une donnée seule ou comparer des données entre elles.

		1990	2000	2010	2020
IDH	Monde	0,601	0,645	0,697	<u>0,735</u>
	Niger	0,216 (146° rang mondial)	0,262 (175° rang mondial)	0,338 (189° rang mondial)	0,401 (189° rang mondial)
Part de la population vivant dans l'extrême pauvreté (en %)	Monde	<u>38</u>	29	16	9
	Niger	85	Non disponible	60	<u>50</u>
Espérance de vie à la naissance	Monde	65 ans	68 ans	<u>71 ans</u>	72 ans
	Niger	42 ans	49 ans	58 ans	62 ans
Taux de mortalité infantile (en ‰)	Monde	65	53	37	<u>29</u>
	Niger	<u>134</u>	98	66	60

Colonne

Ligne

Unité de mesure

Cellule, au croisement d'une ligne et d'une colonne

Cette donnée se lit : « En 2000, 29 % de la population mondiale vit dans l'extrême pauvreté. »