

Géographie 2^{de} - E. Janin (2024)

Liste des ressources

Thème 3 - Des mobilités généralisées

Chapitre 5 - Des mobilités généralisées

Étude de cas - La mer Méditerranée, un bassin migratoire

- Site Internet :

« Comment la Méditerranée est devenue la frontière la plus meurtrière au monde » - Article - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-152-2>

- Vidéos et podcasts :

Le Maroc, nouvel eldorado des retraités français - Vidéo - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-152>

- Cartes interactives :

La mer Méditerranée, une interface migratoire - Carte interactive - p. 153 • [geo24_153_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-153_ch5_carte/index.html)

- Vidéos et podcasts :

« Nièvre : comment le village de Luzy a intégré des demandeurs d'asile » - Podcast - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-154-2>

- Vidéos et podcasts :

« Lampedusa [Italie] : Meloni et Von der Leyen appellent à la solidarité des Européens » - Vidéo - p. 154 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-154>

- Fichiers imprimables :

Schéma de synthèse de l'étude de cas à compléter - p. 155 • [geo24_155_ch5_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-155_ch5_schema.pdf)

Étude de cas - Dubaï : un pôle touristique migratoire

- Cartes interactives :

L'organisation spatiale de Dubaï - Carte interactive - p. 158 • [geo24_158_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-158_ch5_carte/index.html)

- Vidéos et podcasts :

« L'île-palmier de Dubaï, la nouvelle merveille du monde » - Vidéo - p. 158 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-158>

- Fichiers imprimables :

Croquis de l'étude de cas à compléter - p. 159 • [geo24_159_ch5_croquis.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-159_ch5_croquis.pdf)

Étude de cas - Les mobilités d'études et de travail intra-européennes

- Fichiers imprimables :

Carte mentale à compléter - p. 160 • [geo24_160_ch5_carte_mentale.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24-160_ch5_carte_mentale.pdf)

- Cartes interactives :

Les travailleurs européens en Europe - Carte interactive - p. 161 • [geo24_161_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24-161_ch5_carte/index.html)

- Vidéos et podcasts :

« Entrepreneuse culturelle en Suède », Ma vie en Suède, Maxime Krummenacker - Podcast - p. 161 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-161-2>

- Vidéos et podcasts :

« D'où vient le programme Erasmus ? », Le Monde de Jamy - Vidéo - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-162>

- Vidéos et podcasts :

« Entre Strasbourg et Kehl, un tramway nommé Europe » - Vidéo - p. 163 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-163-2>

Étude de cas - Les États-Unis : un pôle touristique majeur à l'échelle mondiale

- Cartes interactives :

Les espaces du tourisme aux États-Unis - Carte interactive - p. 165 • [geo24_165_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_carte/index.html)

- Fichiers imprimables :

Schéma à compléter pour le bilan - p. 165 • [geo24_165_ch5_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_schema.pdf)

- Fichiers imprimables :

« Le Covid-19 et les flux touristiques vers les États-Unis » - Texte - p. 165 • [geo24_165_ch5_texte.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_165_ch5_texte.pdf)

Cours - Les migrations internationales

- Testez-vous ! :

Quiz interactif - Les migrations internationales - p. 167 • https://lycee.nathan.fr/geo24_167_ch5_quiz

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Les migrations internationales - p. 167 • [geo24_167_ch5_schema/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_167_ch5_schema/index.html)

- Cartes interactives :

Les migrations internationales - Carte interactive - p. 169 • [geo24_169_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_169_ch5_carte/index.html)

S'entraîner

- Cartes interactives :

Les migrants climatiques dans le monde - Carte interactive - p. 170 • [geo24_170_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_170_ch5_carte/index.html)

- Fichiers imprimables :

Proposition de plan - Le changement climatique et les flux migratoires - p. 171 • [geo24_171_ch5_plan.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_171_ch5_plan.pdf)

- Vidéos et podcasts :

« Migrations : vers plus de réfugiés climatiques ? » - Vidéo - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-171-2>

- Vidéos et podcasts :

« Surtourisme en Grèce, les riverains luttent contre les excès de visiteurs estivaux » - Vidéo - p. 176 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-176>

- Fichiers imprimables :

Trame du schéma d'interprétation - Arabie saoudite - p. 177 • [geo24_177_ch5_pop_up.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_177_ch5_pop_up.pdf)

Cours - Les mobilités touristiques internationales

- Testez-vous ! :

Quiz interactif - Les mobilités touristiques internationales - p. 173 • https://lycee.nathan.fr/geo24_173_ch5_quiz

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Les mobilités touristiques internationales - p. 173 • [geo24_173_ch5_schema/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_173_ch5_schema/index.html)

- Cartes interactives :

Les mobilités touristiques internationales - Carte interactive - p. 175 • [geo24_175_ch5_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_175_ch5_carte/index.html)

Regards croisés - Les touristes, acteurs de la mondialisation des mobilités

- Fichiers imprimables :

Explorer l'image « La plage d'Étretat vers 1865 » - p. 178 • [geo24_178_ch5_etretat.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_178_ch5_etretat.pdf)

- Textes dys :

Les textes du chapitre 5 en format DYS • geo24_150_ch5_dys.pdf

- Vidéos et podcasts :

« Un mur entre Haïti et la République dominicaine » - Vidéo - p. 150 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-150>

Chapitre 6 - La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement

Étude de cas - Mobilités et aménagement dans la métropole Aix-Marseille-Provence

- Cartes interactives :

La mise en réseau de la métropole - Carte interactive - p. 182 • [geo24_182_ch6_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_182_ch6_carte/index.html)

- Cartes interactives :

Inégalités sociales et inégal accès aux transports à Marseille - Carte interactive - p. 183 • [geo24_183_ch6_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_183_ch6_carte/index.html)

- Vidéos et podcasts :

Un projet de téléphérique entre l'aéroport et la gare de Vitrolles - Vidéo - p. 184 •

https://lycee.nathan.fr/geo24_184_ch6_telepherique

- Fichiers imprimables :

Croquis à compléter pour l'étude de cas - p. 185 • [geo24_185_ch6_croquis.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_185_ch6_croquis.pdf)

- Site Internet :

Plan d'extension des lignes de vélo sécurisées AMP (2023) - p. 184 • https://lycee.nathan.fr/geo24_184_ch6_plan_amp

Cours - Mobilités, transports et enjeux d'aménagement en France

- Testez-vous ! :

Quiz interactif - Mobilités, transports et enjeux d'aménagement en France - p. 187 • https://lycee.nathan.fr/geo24_187_ch6_quiz

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Mobilités, transports et enjeux d'aménagement en France - p. 187 • [geo24_187_ch6_schema/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_187_ch6_schema/index.html)

- Cartes interactives :

Réseaux de transport et mobilités en France - Carte interactive - p. 188 • [geo24_188_ch6_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_188_ch6_carte/index.html)

- Cartes interactives :

Les mobilités en France - Carte interactive - p. 189 • [geo24_189_ch6_carte/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo24_189_ch6_carte/index.html)

S'entraîner

- Vidéos et podcasts :

Sarah Tisseyre, « Les mobilités douces de plus en plus nombreuses à Grenoble » - Podcast - p. 190 •

<https://lycee.nathan.fr/geo24-190>

- Fichiers imprimables :

Tableau à compléter pour l'activité - p. 190 • [geo24_190_ch6_tableau.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_190_ch6_tableau.pdf)

- Fichiers imprimables :

Schéma à compléter - p. 191 • [geo24_191_ch6_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_191_ch6_schema.pdf)

- Fichiers imprimables :

Aide détaillée pour l'activité - p. 191 • [geo24_191_ch6_aide.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo24_191_ch6_aide.pdf)

Débat - Faut-il encore construire des autoroutes ?

- Vidéos et podcasts :

« Opposition à la construction d'autoroutes : la fin des grands projets ? » - Vidéo - p. 192 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-192>

- Vidéos et podcasts :

« Le contournement est de Rouen continue de diviser » - Podcast - p. 193 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-193-2>

- Fichiers imprimables :

Tableau de suivi du débat - p. 193 • [geo24_193_ch6_tableau.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes du chapitre 6 en format dys • [geo24_180_ch6_dys.pdf](#)

- Vidéos et podcasts :

« Enquêtes de région : à Tours, la révolution du vélo en centre-ville » - Vidéo - p. 180 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-180>

Réviser le thème

- Vidéos et podcasts :

Musée national de l'histoire de l'immigration - Site Internet - p. 194 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-194-1>

- Fichiers imprimables :

Schéma à compléter - p. 196 • [geo24_196_th3_schema.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Fond de carte - p. 204 • [geo24_204_th3_fond_carte.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Tableau à compléter - p. 205 • [geo24_205_th3_tableau.pdf](#)

- Vidéos et podcasts :

« Habiter une ville touristique » - Podcast - p. 206 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-206-1>

- Vidéos et podcasts :

« Le tourisme en outre-mer : le paradis, vraiment ? » - Podcast - p. 206 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-206-2>

- Vidéos et podcasts :

« Les veilleurs : résister aux frontières de l'Europe » - Podcast - p. 206 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-206-3>

- Corrigés :

Schéma corrigé - p. 196 • [geo24_196_th3_schema_corrige.pdf](#)

- Vu au collège :

Un monde de migrants - Cours de 4e - p. 148 • [geo24_148_th3_4e_migrants.pdf](#)

- Vu au collège :

Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée - Cours de 3e - p. 148 • [geo24_148_th3_3e_urbaines.pdf](#)

- Vu au collège :

Le tourisme et ses espaces - Cours de 4e - p. 148 • [geo24_148_th3_4e_tourismes.pdf](#)

- Vu au collège :

Les espaces de faible densité et leurs atouts - Cours de 3e - p. 148 • [geo24_148_th3_3e_espaces.pdf](#)

- Vidéos et podcasts :

Navire de croisière touristique en Méditerranée (2023) - Vidéo - p. 147 • <https://lycee.nathan.fr/geo24-147>