

Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - 1re

Liste des ressources

Ressources

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

Podcast p. 37 : « Histoire des Assemblées, naissance d'une assemblée à Athènes », La Fabrique de l'Histoire, France culture, 5 juin 2017 • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/histoire-des-assemblees-1-naissance-dune-assemblee-athenes>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

"Podcast p. 37 : « L'actualité de Démosthène », Concordance des temps, France culture, 15 mars 2014" • <https://www.franceculture.fr/emissions/concordance-des-temps/actualite-de-demosthene>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

Ressource p. 39 : Podcast « Figures de la participation citoyenne dans la Grèce antique », La Fabrique de l'Histoire, France culture, 15 janvier 2019 • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/les-citoyens-et-lexercice-du-pouvoir-une-histoire-24-figures-de-la-participation-citoyenne-dans-la>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

"Ressource p. 39 : L'exposition virtuelle « Sortir du gynécée, nouveaux regards sur la Grèce antique »" • <https://musea.fr/exhibits/>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

Ressource p. 45 : « Démocratie et libéralisme », Les Chemins de la philosophie, France culture, 24 déc. 2018 • <https://www.franceculture.fr/emissions/les-chemins-de-la-philosophie/democratie-13-democratie-et-liberalisme-je-taime-moi-non-plus>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

Ressource p. 45 : « Hubertine Auclert, la première suffragette » • <https://www.youtube.com/watch?v=9iFvXOh-Gno>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**

Lien p. 48 : biographie de Flora Tristan • <https://maitron-en-ligne.univ-paris1.fr/spip.php?article24362>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 2 - Avancées et reculs des démocraties**

"Ressource p. 59 : Podcast « Alexis de Tocqueville », La Marche de l'histoire, France inter" • <https://www.franceinter.fr/emissions/la-marche-de-l-histoire/la-marche-de-l-histoire-03-octobre-2016>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 2 - Avancées et reculs des démocraties**

Ressource p. 63 : Histoire pour tous : « Salvador Allende et le coup d'état d'Augusto Pinochet » • <https://www.histoire-pour-tous.fr/dossiers/3179-salvador-allende-et-le-coup-d%C3%89tat-daugustopinochet.html>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 2 - Avancées et reculs des démocraties**

Ressource p. 63 : Podcast « Chili, l'autre 11 septembre », France culture, 9 septembre 2013 • <https://www.franceculture.fr/emissions/sur-les-docks-14-15/chili-lautre-11-septembre-14-la-revolution-allende>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 2 - Avancées et reculs des démocraties**

Ressource p. 71 : Vidéo sur la révolution des œillets • <https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01659/larevolution-des-oeillets.html>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 2 - Avancées et reculs des démocraties**

Ressource p. 71 : Podcast « Franco : l'Espagne devant sa mémoire », émission Concordance des temps, France culture, 2018 •

<https://www.franceculture.fr/emissions/concordance-des-temps/franco-lespaigne-devant-sa-memoire>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 3 - L'Union européenne et la démocratie**
Ressource p. 87 : site Toute l'Europe • <https://www.touteleurope.eu/>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 3 - L'Union européenne et la démocratie**
Ressource p. 87 : site du Parlement européen • <https://www.europarl.europa.eu/portal/fr>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 3 - L'Union européenne et la démocratie**
Ressource p. 87 : Jeu « Partenaires » : un jeu interactif sur la Politique régionale • https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/edu/webdocu/partners/?teaser

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 3 - L'Union européenne et la démocratie**
"Ressource p. 89 : documentaire « La Bataille pour l'Europe », d'Achim Scheunert, 2016" • <https://www.youtube.com/watch?v=8SBR7tTt7wI>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 3 - L'Union européenne et la démocratie**
Ressource p. 89 : Podcast « Le traité de Maastricht », Affaires sensibles, France inter, juin 2018 • <https://www.franceinter.fr/emissions/affaires-sensibles/affaires-sensibles-12-juin-2018>

- **Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Chapitre 3 - L'Union européenne et la démocratie**
Ressource p. 91 : Vidéo de l'enregistrement de la conférence « Citoyenneté européenne : réalité ou utopie ? » de mars 2018 • <https://www.conseil-etat.fr/Actualites/Le-Conseil-d-Etat-vous-ouvre-ses-portes/Les-colloques-en-vidéos/La-citoyennete-europeenne-realite-ou-utopie>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 4 - Essor et déclin des puissances : un regard historique**
Ressource p. 117 : Podcast « Grandeur et gouvernance de l'Empire ottoman », La Fabrique de l'histoire, France culture, 11 juin 2015 • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/grandeur-et-gouvernance-de-l-empire-ottoman-44>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 4 - Essor et déclin des puissances : un regard historique**
Ressource p. 121 : Site de l'exposition « Le génocide des Arméniens. Stigmatiser. Détruire. Exclure. » • <https://genocide-des-armeniens.memorialdelashoah.org/index.html>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 4 - Essor et déclin des puissances : un regard historique**
Ressource p. 121 : Podcast « Le dernier siècle de l'Empire ottoman : les guerres balkaniques », La Fabrique de l'histoire, France culture, 25 janvier 2017 • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/le-dernier-siecle-de-lempire-ottoman-34-les-guerres-balkaniques>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 4 - Essor et déclin des puissances : un regard historique**
Ressource p. 121 : Site de l'Armenian Genocide Museum-Institute • <https://www.genocide-museum.am/fr/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 4 - Essor et déclin des puissances : un regard historique**
Ressource p. 121 : Site du Centre du patrimoine arménien • <https://www.le-cpa.com/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 4 - Essor et déclin des puissances : un regard historique**
Ressource p. 121 : Site de la Maison de la Culture arménienne d'Alfortville • <https://www.mca-alfortville.com/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 4 - Essor et déclin des puissances : un regard historique**
Ressource p. 121 : Site du Centre national pour la mémoire arménienne • <https://www.cnma.fr/wordpress/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 5 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**
Ressource p. 141 : Site du British Council • <https://www.britishcouncil.fr/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 5 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**

Ressource p. 141 : Site de l'Alliance française • <https://www.fondation-alliancefr.org/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 5 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**

Ressource p. 141 : Site des Instituts Confucius • <https://www.institutconfucius.fr/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 5 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**

Ressource p. 141 : Site de l'Unesco • <https://fr.unesco.org/>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 5 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**

Ressource p. 149 : Site du ministère des Armées consacré à la cyberdéfense • <https://www.defense.gouv.fr/portail/enjeux2/la-cyberdefense/la-cyberdefense/presentation>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 5 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**

Ressource p. 155 : « Tous les chemins mènent à Pékin » - Atlas des nouvelles routes, Courrier international, hors série n°66, août 2018 • <https://www.courrierinternational.com/article/atlas-des-nouvelles-routes-edito-tous-les-chemins-menent-pekini>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Chapitre 6 - La puissance des États-Unis aujourd'hui**

Ressource p. 167 : Podcast « La politique étrangère américaine », émission Affaires étrangères, France culture, 9 dec. 2017 • <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres/la-politique-etrangere-americaine>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 7 - Tracer des frontières : approche géopolitique**

Ressource p. 199 : Site de l'UNESCO : frontières de l'Empire romain • <https://whc.unesco.org/fr/list/430/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 7 - Tracer des frontières : approche géopolitique**

Ressource p. 199 : Site du site archéologique de Volubilis • <https://whc.unesco.org/fr/list/836>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 7 - Tracer des frontières : approche géopolitique**

Ressource p. 203 : L'exposition virtuelle « Voyages en Afrique » • <https://gallica.bnf.fr/dossiers/html/dossiers/VoyagesEnAfrique/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 7 - Tracer des frontières : approche géopolitique**

Ressource p. 209 : Site du Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe • <https://www.cvce.eu/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 7 - Tracer des frontières : approche géopolitique**

Ressource p. 209 : Vidéo "La guerre froide au quotidien, vue de l'Ouest comme de l'Est" • <https://www.memorial-caen.fr/le-musee/la-guerre-froide>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 8 - Les frontières en débat**

Ressource p. 225 : France Culture : "La fabrique de la Guerre Froide" • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-la-guerre-froide>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 8 - Les frontières en débat**

Ressource p. 225 : Site du Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe • <https://www.cvce.eu/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 8 - Les frontières en débat**

Ressource p. 231 : Site du Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe : dossier sur les bouleversements géopolitiques en Europe après 1989 • <https://www.cvce.eu/education/unit-content/-/unit/1f5d29d1-bc79-44af-ae41-6fdb3f41608e>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 8 - Les frontières en débat**

Ressource p. 237 : Site des Nations unies : rubrique consacrée aux océans et au droit de la mer • <https://www.un.org/fr/sections/issues-depth/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 8 - Les frontières en débat**

Ressource p. 237 : Site du Tribunal international du droit de la mer • <https://www.itlos.org/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 8 - Les frontières en débat**

Ressource p. 237 : Portail national des limites maritimes • <https://limitesmaritimes.gouv.fr/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 8 - Les frontières en débat**

Ressource p. 237 : Site de l'Ifremer ExtraPlac, programme français d'extension du plateau continental • <https://www.extraplac.fr/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 9 - Les frontières internes et externes de l'Union européenne**

Ressource p. 254 : Site de la Mission opérationnelle transfrontalière • <https://www.espaces-transfrontaliers.org/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 9 - Les frontières internes et externes de l'Union européenne**

Ressource p. 254 : Site de l'Atlas Transmanche – Espace Manche • <https://atlas-transmanche.certic.unicaen.fr/fr/>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Chapitre 9 - Les frontières internes et externes de l'Union européenne**

Ressource p. 256 : Podcast « Les frontières de l'UE sont-elles définitives ? », Du grain à moudre, France culture, 29 mars 2017 • <https://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre/les-frontieres-de-lue-sont-elles-definitives>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 10 - Les grandes révolutions techniques de l'information**

Ressource p. 285 : Dossier « L'aventure du livre » • <https://classes.bnf.fr/livre/arret/histoire-du-livre/premiers-supports/index.htm>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 10 - Les grandes révolutions techniques de l'information**

Ressource p. 285 : La Revue des Médias : Comment l'Europe de la Renaissance inventa l'actualité • <https://larevuedesmedias.ina.fr/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 10 - Les grandes révolutions techniques de l'information**

Ressource p. 287 : Catalogue des films Lumière • <https://catalogue-lumiere.com/lieux/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 10 - Les grandes révolutions techniques de l'information**

Ressource p. 287 : UNESCO : « Les Films Lumière » • <https://unesco.delegfrance.org/Les-Films-Lumiere-Focus-Memoire-du-Monde-Numero-8-12>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 10 - Les grandes révolutions techniques de l'information**

Ressource p. 293 : Site de l'INA • <https://www.ina.fr/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 10 - Les grandes révolutions techniques de l'information**

Ressource p. 293 : Vidéo "La télévision dans les foyers français des années 1980" • <https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/la-television-francaise/videos/article/la-television-dans-les-foyers-francais-des-annees-1980.html>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 11 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental**

Ressource p. 311 : BnF : Une exposition virtuelle sur la liberté de la presse •

<https://expositions.bnf.fr/presse/expo/salle1/index.htm>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 11 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental**

Ressource p. 311 : Daniel Bougnoux, « La fonction des médias dans la démocratie » •

https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/libris/3303330403389/3303330403389_EX.pdf

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 11 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental**

Ressource p. 317 : INA : Les médias audiovisuels dans la guerre d'Algérie •

<https://fresques.ina.fr/independances/parcours/0003/lesmedias-audiovisuels-dans-la-guerre-d-algerie.html>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 11 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental**

Ressource p. 317 : Vidéo INA "La manipulation de l'information pendant la guerre du Golfe" • <https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu00209/la-manipulation-de-l-information-pendant-la-guerredu-golfe.html>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 11 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental**

Ressource p. 317 : INA : L'information sans frontières ? • <https://fresques.ina.fr/jalons/parcours/SelectionSPME/d-ou-vient-l-info.html>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 12 - L'information à l'heure d'internet**

Ressource p. 331 : Site de la Cité des sciences et de l'industrie • <https://www.cite-sciences.fr/fr/accueil/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 12 - L'information à l'heure d'internet**

Ressource p. 331 : Site du Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information (CLEMI) • <https://www.clemi.fr/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 12 - L'information à l'heure d'internet**

Ressource p. 337 : Site du Monde, rubrique des Décodateurs • <https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 12 - L'information à l'heure d'internet**

Ressource p. 337 : Site AgoraVox • <https://mobile.agoravox.fr/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 12 - L'information à l'heure d'internet**

Ressource p. 337 : Site ConspiracyWatch • <https://www.conspiracywatch.info/>

- **Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication/Chapitre 12 - L'information à l'heure d'internet**

Ressource p. 337 : Site On te manipule • <https://www.gouvernement.fr/on-te-manipule>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 13 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**
"Ressource p. 363 : Exposition « Trésors carolingiens » " • <https://expositions.bnf.fr/carolingiens/>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 13 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**
Ressource p. 363 : Podcast « Pouvoir des papes vs. Pouvoir des rois » • <https://storiavoce.com/pouvoir-des-papes-vs-pouvoir-des-rois/>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 13 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**
Ressource p. 363 : Podcast « Quand l'Église fit sa révolution au Moyen Âge » • <https://storiavoce.com/quand-leglise-fit-sa-revolution-au-moyen-age/>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 13 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**
Ressource p. 369 : Podcast « Constantinople, portrait d'une ville » • <https://www.franceculture.fr/emissions/foi-et-tradition-12-13/constantinople-portrait-dune-ville-avec-gilbert-dagron>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 13 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**
Ressource p. 369 : Site Qantara patrimoine méditerranéen • https://www.qantara-med.org/#/ho_14_17

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 14 - États et religions : une inégale sécularisation**
"Ressource p. 387 : Site de l'Observatoire international du religieux " • <https://www.sciencespo.fr/ceri/oir>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 14 - États et religions : une inégale sécularisation**
Ressource p. 389 : Podcast « In God they trust ? La religion dans l'arène politique », émission Cultures Monde, France culture • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/culturesmonde-du-mercredi-25-avril-2018>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 14 - États et religions : une inégale sécularisation**
Ressource p. 389 : « Réflexions sur la laïcité en contextes islamiques », émission Questions d'islam, France culture • <https://www.franceculture.fr/emissions/questions-dislam/reflexions-sur-la-laicite-en-contextes-islamiques>

- Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 14 - États et religions : une inégale sécularisation

Ressource p. 398 : Podcast « Quel retour de quelle religion ? », France culture •

<https://www.franceculture.fr/conferences/universite-paris-dauphine/quel-retour-de-quelle-religion>

- Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 15 - État et religions en Inde

"Ressource p. 413 : « L'Inde, puissance en construction », La Documentation photographique, N° 8109, janvier-février 2016 " •

<https://clio-cr.clionautes.org/linde-puissance-en-construction.html>

- Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 15 - État et religions en Inde

Ressource p. 415 : The Hindu, un des plus grands quotidiens indiens • <https://www.thehindu.com/>

- Thème 5 - Analyser les relations entre États et religions/Chapitre 15 - État et religions en Inde

Ressource p. 415 : Census of India, le site du ministère des Affaires étrangères • <https://censusindia.gov.in/>