

Chapitre 12

La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection

 Page 289 – Aide pour l'activité

Consigne : Organisez un débat sur l'implication grandissante des partenaires privés dans la gestion du patrimoine.

Étape 1 : Préparation du débat

Vous devez relire vos cours et particulièrement le cours du manuel, p. 286-287 et le jalon « La gestion du patrimoine français ».

Remplissez ensuite un tableau de synthèse en cherchant des arguments dans le cours comme dans les documents :

Arguments	L'implication grandissante du privé constitue une menace pour la gestion du patrimoine	L'implication grandissante du privé constitue une chance pour la gestion du patrimoine
p. 286-287		
p. 288-289 (doc. 3, 4 et 5)		
Synthèse	Valeurs qui sous-tendent ce point de vue/l'engagement dans le débat : accessibilité au patrimoine ? Meilleure préservation de celui-ci ? Conservation des richesses nationales ? Etc.	Valeurs qui sous-tendent ce point de vue/l'engagement dans le débat : plus grandes possibilités de mise en valeur en un temps de difficultés économiques pour l'État ? Co-responsabilité dans la gestion du patrimoine ? Etc.

	Reformulation et hiérarchisation des éléments clés de la réflexion et de la démonstration :	Reformulation et hiérarchisation des éléments clés de la réflexion et de la démonstration :
--	---	---

Étape 2 : Disposez quelques notes claires face à vous.

- Énonciation du point de vue que vous vous apprêtez à défendre ;
- Idées fortes de votre démonstration, appuyée chacune par au moins un exemple ;
- Quelques phrases pour clore la prise de parole et donner de la force à la démonstration menée (au nom de quels principes, de quelles valeurs le point de vue a-t-il été défendu).

Étape 3 : Pendant la présentation orale des deux groupes, le groupe jury pourra remplir ce tableau de synthèse.

Arguments du groupe 1	Arguments du groupe 2
Arguments les plus convaincants :	Arguments les plus convaincants :
Arguments moins convaincants, suscitant le débat :	Arguments moins convaincants, suscitant le débat :
Éléments à ajouter pour enrichir la réflexion :	Éléments à ajouter pour enrichir la réflexion :

Chaque élève du groupe jury pourra ensuite préparer une synthèse du débat et expliquer succinctement le point de vue qui l'a le plus convaincu.