

## Chapitre 13

### Exploiter, préserver et protéger

 Page 325 – Activité guidée

**Consigne :** Réalisez un diaporama montrant comment l'archéologie permet de connaître la révolution néolithique et présentez-le à l'oral en 5 minutes.

#### ▪ Remarques générales et ressources de documents

Sur le diaporama doivent apparaître : le sujet, la problématique, le plan, les documents que vous commenterez, des noms propres ou spécialisés. Attention, vos explications et vos commentaires ne doivent pas y figurer, ils seront donnés à l'oral uniquement.

#### ▪ Préparation du diaporama

##### 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> diapositives : l'introduction

Sur la première diapositive, doit apparaître le titre de votre sujet, accompagné d'une photographie légendée en rapport direct avec le thème que vous souhaitez traiter.

Sur la deuxième diapositive, figurera la problématique et le plan que vous comptez suivre. Vous pouvez également illustrer cette diapositive à condition d'y placer un document précisément légendé. Ce document peut être évoqué dans l'introduction que vous ferez à l'oral. Vous pouvez opter cette fois-ci non pas pour une photographie mais pour un tableau statistique, une carte, une affiche, etc.

##### Diapositives suivantes

Les diapositives suivantes correspondent au développement : chaque diapositive doit comporter un titre indiquant le titre de la partie et un document illustrant l'idée. Pensez à varier la nature des documents.

**Remarque** : Attention à ne pas surcharger la diapositive : le contenu de votre exposé peut figurer sur une fiche à part, mais ne doit pas être intégralement rédigé sur le diaporama. Contentez-vous de quelques mots-clés.

### **Dernière diapositive : la conclusion**

La dernière diapositive répond à la problématique et peut éventuellement ouvrir sur un sujet parallèle à l'aide d'un document. La conclusion doit cependant rester très courte. Pensez à vous exprimer de façon claire et limpide. Pensez également à soigner vos transitions entre les parties et à vous répartir les tâches de façon équilibrée dans le groupe.

### ▪ **Orientations bibliographiques**

#### **Revue**

- Archeologia, Dossiers d'archéologie

#### **Sites Internet**

- INRAP, dossier « Néolithique », [www.inrap.fr/periodes/neolithique](http://www.inrap.fr/periodes/neolithique)

- Site « Collections Grands Sites archéologiques » du ministère de la Culture, [www.culture.fr/Multimedias/Grands-sites-archeologiques](http://www.culture.fr/Multimedias/Grands-sites-archeologiques)