Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

Liste des ressources

Aides et conseils

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 1 - Conquêtes, affirmation de puissance et rivalités**
Exposé guidé, Vers le grand oral p. 47 • ch01_47_expose_guide.pdf

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 89 • ch03_89_activite_guidee.pdf

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Révisions**
Conseils pour traiter les sujets p. 97 • th01_97_conseils_sujets.pdf

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Révisions**
Conseils pour les questions p. 97 • th01_97_conseils_questions.pdf

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Révisions**
Références en +, Pour aller plus loin p. 97 • th01_97_ref.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 4 - La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 117 • ch04_117_activite_guidee.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 4 - La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux**
Grille d'évaluation à télécharger, Vers le grand oral p. 121 • ch04_121_grille_evaluation.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 141 • ch05_141_activite_guidee.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 159 • ch06_159_activite_guidee.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Grille à télécharger, Vers le grand oral p. 161 • ch06_161_grille.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 165 • ch06_165_activite_guidee.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Révisions**
Conseils pour les questions p. 173 • th02_173_conseils_questions.pdf

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Révisions**
Références en +, Pour aller plus loin p. 173 • th02_173_ref.pdf

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 207 • ch08_207_activite_guidee.pdf

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 209 • ch08_209_activite_guidee.pdf

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**
Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 209 • ch08_209_grille.pdf

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 9 - L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 227 • ch09_227_activite_guidee.pdf

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Révisions**
Conseils pour les questions p. 235 • th03_235_conseils_questions.pdf

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Révisions**
Références en +, Pour aller plus loin p. 235 • th03_235_ref.pdf

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 11 - La préservation du patrimoine, entre tensions et concurrences**
Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 273 • ch11_273_consignes_activite.pdf

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 11 - La préservation du patrimoine, entre tensions et concurrences**
Grille d'évaluation à télécharger, Vers le grand oral p. 275 • ch11_275_grille_eval.pdf

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 289 • ch12_289_activite_guidee.pdf

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 291 • ch12_291_consignes_activite.pdf

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 293 • ch12_293_activite_guidee.pdf

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Révisions**
Conseils pour les questions p. 301 • th04_301_conseils_questions.pdf

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Révisions**
Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • th04_301_ref.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**
Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 321 • ch13_321_grille_eval.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 325 • ch13_325_activite_guidee.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 14 - Le changement climatique : approches historique et géopolitique**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 345 • ch14_345_activite_guidee.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**
Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 363 • ch15_363_consignes_activite.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 365 • ch15_365_activite_guidee.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 367 • ch15_367_activite_guidee.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Révisions**

Conseils pour les questions, p. 375 • th05_375_conseils_questions.pdf

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Révisions**
Références en +, Pour aller plus loin, p. 301 • th05_375_ref.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**
Chronologie : L'instruction des filles en France • ch16_397_instruction_fille.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**
Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • ch16_397_grille_eval.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**
Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • ch16_399_expose_guide.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**
Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 415 • ch17_415_consignes_activite.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**
Aide à la réalisation, Vers le grand oral p. 417 • ch17_417_aide.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 18 - Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 433 • ch18_433_activite_guidee.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Révisions**
Conseils pour les questions p. 441 • th06_441_conseils_questions.pdf

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Révisions**
Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • th06_441_ref.pdf