

# Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

## Liste des ressources

### Aides et conseils

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 1 - Conquêtes, affirmation de puissance et rivalités**

Exposé guidé, Vers le grand oral p. 47 • [ch01\\_47\\_expose\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 89 • [ch03\\_89\\_activite\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Révisions**

Conseils pour traiter les sujets p. 97 • [th01\\_97\\_conseils\\_sujets.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Révisions**

Conseils pour les questions p. 97 • [th01\\_97\\_conseils\\_questions.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Révisions**

Références en +, Pour aller plus loin p. 97 • [th01\\_97\\_ref.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 4 - La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 117 • [ch04\\_117\\_activite\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 4 - La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux**

Grille d'évaluation à télécharger, Vers le grand oral p. 121 • [ch04\\_121\\_grille\\_evaluation.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 141 • [ch05\\_141\\_activite\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 159 • [ch06\\_159\\_activite\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**

Grille à télécharger, Vers le grand oral p. 161 • [ch06\\_161\\_grille.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 165 • [ch06\\_165\\_activite\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Révisions**

Conseils pour les questions p. 173 • [th02\\_173\\_conseils\\_questions.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Révisions**

Références en +, Pour aller plus loin p. 173 • [th02\\_173\\_ref.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 207 • [ch08\\_207\\_activite\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 209 • [ch08\\_209\\_activite\\_guidee.pdf](#)

**- Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 209 • ch08\_209\_grille.pdf

**- Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 9 - L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 227 • ch09\_227\_activite\_guidee.pdf

**- Thème 3 - Histoire et mémoires/Révisions**

Conseils pour les questions p. 235 • th03\_235\_conseils\_questions.pdf

**- Thème 3 - Histoire et mémoires/Révisions**

Références en +, Pour aller plus loin p. 235 • th03\_235\_ref.pdf

**- Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 11 - La préservation du patrimoine, entre tensions et concurrences**

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 273 • ch11\_273\_consignes\_activite.pdf

**- Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 11 - La préservation du patrimoine, entre tensions et concurrences**

Grille d'évaluation à télécharger, Vers le grand oral p. 275 • ch11\_275\_grille\_eval.pdf

**- Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 289 • ch12\_289\_activite\_guidee.pdf

**- Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 291 • ch12\_291\_consignes\_activite.pdf

**- Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 293 • ch12\_293\_activite\_guidee.pdf

**- Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Révisions**

Conseils pour les questions p. 301 • th04\_301\_conseils\_questions.pdf

**- Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Révisions**

Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • th04\_301\_ref.pdf

**- Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 321 • ch13\_321\_grille\_eval.pdf

**- Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 325 • ch13\_325\_activite\_guidee.pdf

**- Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 14 - Le changement climatique : approches historique et géopolitique**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 345 • ch14\_345\_activite\_guidee.pdf

**- Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 363 • ch15\_363\_consignes\_activite.pdf

**- Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 365 • ch15\_365\_activite\_guidee.pdf

**- Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 367 • ch15\_367\_activite\_guidee.pdf

**- Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Révisions**

Conseils pour les questions, p. 375 • [th05\\_375\\_conseils\\_questions.pdf](#)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Révisions**

Références en +, Pour aller plus loin, p. 301 • [th05\\_375\\_ref.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Chronologie : L'instruction des filles en France • [ch16\\_397\\_instruction\\_fille.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • [ch16\\_397\\_grille\\_eval.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • [ch16\\_399\\_expose\\_guide.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 415 • [ch17\\_415\\_consignes\\_activite.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**

Aide à la réalisation, Vers le grand oral p. 417 • [ch17\\_417\\_aide.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 18 - Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 433 • [ch18\\_433\\_activite\\_guidee.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Révisions**

Conseils pour les questions p. 441 • [th06\\_441\\_conseils\\_questions.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Révisions**

Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • [th06\\_441\\_ref.pdf](#)