

# Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

## Liste des ressources

### BAC

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 1 - Conquêtes, affirmation de puissance et rivalités**

Fond de croquis à télécharger, BAC p. 59 • [ch01\\_59\\_fond.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 2 - La conquête de nouveaux espaces : enjeux diplomatiques et coopérations**

Analyse détaillée du document, BAC p. 77 • [ch02\\_77\\_analyse.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**

Exemple d'introduction, BAC p. 95 • [ch03\\_95\\_intro.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**

Exemple de conclusion, BAC p. 95 • [ch03\\_95\\_conclu.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix**

Plan à compléter, Dissertation p. 146 • [ch05\\_146\\_plan\\_a\\_completer.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**

Guidage détaillé, BAC p. 171 • [ch06\\_171\\_grille.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**

Exemple de conclusion, BAC p. 215 • [ch08\\_215\\_exemple\\_conclusion.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 9 - L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes**

Tableau à compléter, BAC p. 232 • [ch09\\_232\\_tableau.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 9 - L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes**

Plan à compléter, BAC p. 232 • [ch09\\_232\\_plan.pdf](#)

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 10 - Usages sociaux et politiques du patrimoine**

Guidage détaillé à télécharger p. 265 • [ch10\\_265\\_guide.pdf](#)

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**

Exemple de plan, BAC p. 299 • [ch12\\_299\\_exemple\\_plan.pdf](#)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**

Schéma à compléter, BAC p. 333 • [ch13\\_333\\_schema.pdf](#)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 14 - Le changement climatique : approches historique et géopolitique**

Analyse du document, BAC p. 352 • [ch14\\_352\\_analyse\\_detailee.pdf](#)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Fond de carte, BAC p. 373 • [ch15\\_373\\_fond.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**

Exemple de conclusion, BAC p. 423 • ch17\_423\_exemple\_conclu.pdf