

Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

Liste des ressources

BAC

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 1 - Conquêtes, affirmation de puissance et rivalités**
Fond de croquis à télécharger, BAC p. 59 • [ch01_59_fond.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 2 - La conquête de nouveaux espaces : enjeux diplomatiques et coopérations**
Analyse détaillée du document, BAC p. 77 • [ch02_77_analyse.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**
Exemple d'introduction, BAC p. 95 • [ch03_95_intro.pdf](#)

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**
Exemple de conclusion, BAC p. 95 • [ch03_95_conclu.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix**
Plan à compléter, Dissertation p. 146 • [ch05_146_plan_a_completer.pdf](#)

- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Guidage détaillé, BAC p. 171 • [ch06_171_grille.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice**
Exemple de conclusion, BAC p. 215 • [ch08_215_exemple_conclusion.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 9 - L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes**
Tableau à compléter, BAC p. 232 • [ch09_232_tableau.pdf](#)

- **Thème 3 - Histoire et mémoires/Chapitre 9 - L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes**
Plan à compléter, BAC p. 232 • [ch09_232_plan.pdf](#)

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 10 - Usages sociaux et politiques du patrimoine**
Guidage détaillé à télécharger p. 265 • [ch10_265_guide.pdf](#)

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**
Exemple de plan, BAC p. 299 • [ch12_299_exemple_plan.pdf](#)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**
Schéma à compléter, BAC p. 333 • [ch13_333_schema.pdf](#)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 14 - Le changement climatique : approches historique et géopolitique**
Analyse du document, BAC p. 352 • [ch14_352_analyse_detailee.pdf](#)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**
Fond de carte, BAC p. 373 • [ch15_373_fond.pdf](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**

Exemple de conclusion, BAC p. 423 • ch17_423_exemple_conclu.pdf