

Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

Liste des ressources

Cartes interactives

- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 1 - Conquêtes, affirmation de puissance et rivalités**
Carte interactive - Les puissances navales et spatiales dans le monde • [ch01_40_puissances_monde/index.html](#)
- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 2 - La conquête de nouveaux espaces : enjeux diplomatiques et coopérations**
Carte interactive - Les puissances navales et spatiales dans le monde • [ch02_63_puissance_navale/index.html](#)
- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**
Carte interactive - Les ambitions mondiales de la Chine • [ch03_80_ambition_chine/index.html](#)
- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**
Carte interactive - La Chine à la conquête des pôles • [ch03_81_chine_conquete/index.html](#)
- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**
Carte interactive - L'implantation chinoise à Djibouti • [ch03_89_chine_djibouti/index.html](#)
- **Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête/Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans**
Carte interactive - Un partage territorial maritime conflictuel • [ch03_90_partage_maritime/index.html](#)
- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix**
Carte interactive - Un premier essai de sécurité collective : la SDN (1919) • [ch05_132_sdn/index.html](#)
- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix**
Carte interactive - Un nouveau système de sécurité collective depuis 1945 : l'ONU • [ch05_133_onu/index.html](#)
- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix**
Carte interactive - Les recompositions territoriales en Europe • [ch05_138_westphalie/index.html](#)
- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Carte interactive - Peuples, religions et États au Moyen-Orient • [ch06_150_peuples_religions/index.html](#)
- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Carte interactive - Les enjeux stratégiques au XXIe siècle • [ch06_151_enjeux_strat/index.html](#)
- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Carte interactive - L'expansion israélienne • [ch06_158_expansion_israel/index.html](#)
- **Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution/Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux**
Carte interactive - La première guerre du Golfe : Les forces en présence • [ch06_163_forces/index.html](#)
- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques**
Carte interactive - Le patrimoine dans le monde • [th04_244_patrimoine_monde/index.html](#)

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 11 - La préservation du patrimoine, entre tensions et concurrences**

Carte interactive - Patrimoine et nouvel urbanisme à Paris • [ch11_270_urbanisme/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch11_270_urbanisme/index.html)

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**

Carte interactive - Les biens inscrits au patrimoine mondial par l'UNESCO en France (2019) • [ch12_284_biens_unesco/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch12_284_biens_unesco/index.html)

- **Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques/Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection**

Carte interactive - La protection du patrimoine naturel en France • [ch12_285_protection_patrimoine/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch12_285_protection_patrimoine/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**

Carte interactive - La révolution néolithique • [ch13_314_neolithique/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch13_314_neolithique/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**

Carte interactive - La révolution industrielle • [ch13_315_industrielle/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch13_315_industrielle/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger**

Carte interactive - Le Parc national de forêts (2019) • [ch13_323_forets/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch13_323_forets/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 14 - Le changement climatique : approches historique et géopolitique**

Carte interactive - Changement climatique et migrations • [ch14_336_climat_migration/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch14_336_climat_migration/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Carte interactive - Les États-Unis : exploitation des ressources naturelles, dégradation de l'environnement et protection de la nature • [ch15_356_usa_exploitation/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch15_356_usa_exploitation/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Carte interactive - Les États-Unis et l'Accord de Paris sur le climat en 2019 • [ch15_357_accords_paris/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch15_357_accords_paris/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Carte interactive - Les principaux parcs nationaux des États-Unis • [ch15_364_parcs_nationaux/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch15_364_parcs_nationaux/index.html)

- **Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire/Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

Carte interactive - Des réserves considérables aux États-Unis • [ch15_368_reserves_usa/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch15_368_reserves_usa/index.html)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Carte interactive - Les publications scientifiques dans le monde en 2018 • [ch16_390_publications/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch16_390_publications/index.html)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Carte interactive - Les universités de renommée mondiale en 2018 • [ch16_390_universites/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch16_390_universites/index.html)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Carte interactive - Les dépôts de brevets en 2018 • [ch16_391_brevets/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch16_391_brevets/index.html)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Carte interactive - La fracture numérique dans le monde • [ch16_391_fracture_num/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch16_391_fracture_num/index.html)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances**

Carte interactive - Alphabétisation des femmes et développement • [ch16_399_alphabetisation_femmes/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch16_399_alphabetisation_femmes/index.html)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**

Carte interactive - Les services secrets dans la guerre froide • [ch17_414_services_secrets/index.html](https://lyceen.nathan.fr/ch17_414_services_secrets/index.html)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique**

Carte interactive - Universités et pôles économiques en Inde • [ch17_417_univ_inde/index.html](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 18 - Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs**

Carte interactive - Le cyberspace : acteurs, contrôles et menaces • [ch18_427_cyberspace/index.html](#)

- **Thème 6 - L'enjeu de la connaissance/Chapitre 18 - Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs**

Carte interactive - Le pôle d'excellence Cyber en Bretagne • [ch18_433_pole_excellence/index.html](#)