Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

Liste des ressources

Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances

- **Textes DYS :**
Textes du chapitre 16 en version DYS • ch16_388_dys.pdf

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les publications scientifiques dans le monde en 2018 • ch16_390_publications/index.html

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les universités de renommée mondiale en 2018 • ch16_390_universites/index.html

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les dépôts de brevets en 2018 • ch16_391_brevets/index.html

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La fracture numérique dans le monde • ch16_391_fracture_num/index.html

- **Podcast :**
Podcast du cours : Produire et diffuser des connaissances, du livre à Internet • ch16_392_cours1.mp3

- **Liens :**
Site - L'exposition « Sciences pour tous, 1850-1900 » • http://expositions.bnf.fr/sciencespourtous/

- **Liens :**
Podcast - « Marie Curie, une icone de la République » • https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/marie-curie-une-icone-de-la-republique

- **Liens :**
Article - Dominique Guellec, « Gutenberg revisité : une analyse économique de l'invention de l'imprimerie » • https://www.cairn.info/revue-d-economie-politique-2004-2-page-169.htm

- **Liens :**
Podcast - Au cœur de l'Histoire : Gutenberg et la révolution de l'imprimerie • https://youtu.be/X1SsxDZx2UA

- **Podcast :**
Podcast du cours : La diffusion et l'appropriation des connaissances : des inégalités à surmonter • ch16_394_cours2.mp3

- **Liens :**
Article - Marina Roggero, « L'alphabétisation en Italie : une conquête féminine ? » • https://www.cairn.info/revue-annales-2001-4-page-903.htm

- **Liens :**
Rapport - Janine Eldred, Alphabétisation et autonomisation des femmes : histoires réussies et inspirantes • https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226970

- **Liens :**
Podcast - « Afghanistan : l'éducation des femmes menacée » • http://www.rfi.fr/fr/emission/20190926-afghanistan-femmes-education-menace-talibans-ecoles-filles-cibles-elections

- **Liens :**
Podcast - « Des infrastructures aux usages : combler le fossé numérique » • https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/cultures-monde-mercredi-10-janvier-2018

- **Liens :**
Vidéo - Le fossé numérique entre pays riches et pays pauvres • https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001175/le-fosse-numerique-entre-pays-riches-et-pays-pauvres.html

- **Aides et conseils :**
Chronologie : L'instruction des filles en France • ch16_397_instruction_fille.pdf

- **Aides et conseils :**
Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • ch16_397_grille_eval.pdf

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Alphabétisation des femmes et développement • ch16_399_alphabetisation_femmes/index.html

- **Textes à imprimer :**
Carte complémentaire : L'IDH dans le monde • ch16_399_carte_idh.pdf

- **Aides et conseils :**
Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • ch16_399_expose_guide.pdf

- **Animations :**
Animation - Analyse de photo : Le Congrès Solvay de 1927 • ch16_400_solvay/index.html

- **Textes à imprimer :**
Étude critique du doc 4 p. 401 • ch16_401_etude_critique_doc4.pdf

- **Podcast :**
Podcast de la synthèse : Produire et diffuser des connaissances • ch16_404_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Révisions du chapitre 16 • https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16_404_exos/index.html