

Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

Liste des ressources

Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances

- Textes DYS :

Textes du chapitre 16 en version DYS • [ch16_388_dys.pdf](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les publications scientifiques dans le monde en 2018 • [ch16_390_publications/index.html](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les universités de renommée mondiale en 2018 • [ch16_390_universites/index.html](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les dépôts de brevets en 2018 • [ch16_391_brevets/index.html](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - La fracture numérique dans le monde • [ch16_391_fracture_num/index.html](#)

- Podcast :

Podcast du cours : Produire et diffuser des connaissances, du livre à Internet • [ch16_392_cours1.mp3](#)

- Liens :

Site - L'exposition « Sciences pour tous, 1850-1900 » • <http://expositions.bnf.fr/sciencespourtous/>

- Liens :

Podcast - « Marie Curie, une icône de la République » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/marie-curie-une-icone-de-la-republique>

- Liens :

Article - Dominique Guellec, « Gutenberg revisité : une analyse économique de l'invention de l'imprimerie » • <https://www.cairn.info/revue-d-economie-politique-2004-2-page-169.htm>

- Liens :

Podcast - Au cœur de l'Histoire : Gutenberg et la révolution de l'imprimerie • <https://youtu.be/X1SsxDZx2UA>

- Podcast :

Podcast du cours : La diffusion et l'appropriation des connaissances : des inégalités à surmonter • [ch16_394_cours2.mp3](#)

- Liens :

Article - Marina Roggero, « L'alphabétisation en Italie : une conquête féminine ? » • <https://www.cairn.info/revue-annales-2001-4-page-903.htm>

- Liens :

Rapport - Janine Eldred, Alphabétisation et autonomisation des femmes : histoires réussies et inspirantes • <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226970>

- Liens :

Podcast - « Afghanistan : l'éducation des femmes menacée » • <http://www.rfi.fr/fr/emission/20190926-afghanistan-femmes-education-menace-talibans-ecoles-filles-cibles-elections>

- Liens :

Podcast - « Des infrastructures aux usages : combler le fossé numérique » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/cultures-monde-mercredi-10-janvier-2018>

- Liens :

Vidéo - Le fossé numérique entre pays riches et pays pauvres • <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001175/le-fosse-numerique-entre-pays-riches-et-pays-pauvres.html>

- Aides et conseils :

Chronologie : L'instruction des filles en France • [ch16_397_instruction_fille.pdf](#)

- Aides et conseils :

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • [ch16_397_grille_eval.pdf](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Alphabétisation des femmes et développement • [ch16_399_alphabetisation_femmes/index.html](#)

- Textes à imprimer :

Carte complémentaire : L'IDH dans le monde • [ch16_399_carte_idh.pdf](#)

- Aides et conseils :

Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • [ch16_399_expose_guide.pdf](#)

- Animations :

Animation - Analyse de photo : Le Congrès Solvay de 1927 • [ch16_400_solvay/index.html](#)

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 4 p. 401 • [ch16_401_etude_critique_doc4.pdf](#)

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Produire et diffuser des connaissances • [ch16_404_synthese.mp3](#)

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 16 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16_404_exos/index.html