

# Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

## Liste des ressources

### Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances

**- Textes DYS :**

Textes du chapitre 16 en version DYS • [ch16\\_388\\_dys.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les publications scientifiques dans le monde en 2018 • [ch16\\_390\\_publications/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les universités de renommée mondiale en 2018 • [ch16\\_390\\_universites/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les dépôts de brevets en 2018 • [ch16\\_391\\_brevets/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - La fracture numérique dans le monde • [ch16\\_391\\_fracture\\_num/index.html](#)

**- Podcast :**

Podcast du cours : Produire et diffuser des connaissances, du livre à Internet • [ch16\\_392\\_cours1.mp3](#)

**- Liens :**

Site - L'exposition « Sciences pour tous, 1850-1900 » • <http://expositions.bnf.fr/sciencespourtous/>

**- Liens :**

Podcast - « Marie Curie, une icône de la République » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/marie-curie-une-icone-de-la-republique>

**- Liens :**

Article - Dominique Guellec, « Gutenberg revisité : une analyse économique de l'invention de l'imprimerie » • <https://www.cairn.info/revue-d-economie-politique-2004-2-page-169.htm>

**- Liens :**

Podcast - Au cœur de l'Histoire : Gutenberg et la révolution de l'imprimerie • <https://youtu.be/X1SsxDZx2UA>

**- Podcast :**

Podcast du cours : La diffusion et l'appropriation des connaissances : des inégalités à surmonter • [ch16\\_394\\_cours2.mp3](#)

**- Liens :**

Article - Marina Roggero, « L'alphabétisation en Italie : une conquête féminine ? » • <https://www.cairn.info/revue-annales-2001-4-page-903.htm>

**- Liens :**

Rapport - Janine Eldred, Alphabétisation et autonomisation des femmes : histoires réussies et inspirantes • <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226970>

**- Liens :**

Podcast - « Afghanistan : l'éducation des femmes menacée » • <http://www.rfi.fr/fr/emission/20190926-afghanistan-femmes-education-menace-talibans-ecoles-filles-cibles-elections>

**- Liens :**

Podcast - « Des infrastructures aux usages : combler le fossé numérique » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/cultures-monde-mercredi-10-janvier-2018>

**- Liens :**

Vidéo - Le fossé numérique entre pays riches et pays pauvres • <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001175/le-fosse-numerique-entre-pays-riches-et-pays-pauvres.html>

**- Aides et conseils :**

Chronologie : L'instruction des filles en France • [ch16\\_397\\_instruction\\_fille.pdf](#)

**- Aides et conseils :**

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • [ch16\\_397\\_grille\\_eval.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Alphabétisation des femmes et développement • [ch16\\_399\\_alphabetisation\\_femmes/index.html](#)

**- Textes à imprimer :**

Carte complémentaire : L'IDH dans le monde • [ch16\\_399\\_carte\\_idh.pdf](#)

**- Aides et conseils :**

Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • [ch16\\_399\\_expose\\_guide.pdf](#)

**- Animations :**

Animation - Analyse de photo : Le Congrès Solvay de 1927 • [ch16\\_400\\_solvay/index.html](#)

**- Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 4 p. 401 • [ch16\\_401\\_etude\\_critique\\_doc4.pdf](#)

**- Podcast :**

Podcast de la synthèse : Produire et diffuser des connaissances • [ch16\\_404\\_synthese.mp3](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 16 •

[https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16\\_404\\_exos/index.html](https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16_404_exos/index.html)