

# Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

## Liste des ressources

### Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

#### Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger

**- Textes DYS :**

Textes du chapitre 13 en version DYS • [ch13\\_312\\_dys.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - La révolution néolithique • [ch13\\_314\\_neolithique/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - La révolution industrielle • [ch13\\_315\\_industrielle/index.html](#)

**- Podcast :**

Podcast du cours : Les sociétés face à leur environnement, de la Préhistoire à nos jours • [ch13\\_316\\_cours1.mp3](#)

**- Liens :**

Site - ministère de la Culture consacré à l'archéologie en France • <https://archeologie.culture.fr/fr>

**- Liens :**

Site - Ressources multimédia du musée national de la Marine • <http://www.musee-marine.fr/toutes-les-ressources-numeriques>

**- Podcast :**

Podcast du cours : De la maîtrise de la nature à la protection de l'environnement • [ch13\\_318\\_cours2.mp3](#)

**- Liens :**

Article - Julie Le Gall, « Notion en débat : Anthropocène » • <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/notion-a-la-une/anthropocene>

**- Liens :**

Podcast sur l'ouvrage de Martine Chalvet, « Une histoire de la forêt » • <https://www.franceculture.fr/emissions/du-jour-au-lendemain/martine-chalvet>

**- Liens :**

Site - ONU : Les Objectifs de développement durable (ODD) • <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

**- Liens :**

Podcast - « Histoire du risque technologique », • <https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-13-juin-2012>

**- Liens :**

Vidéo - « Agora des Savoirs : Jean-Baptiste Fressoz, L'Apocalypse Joyeuse. Une histoire du risque technologique » • <https://dai.ly/xyuwqo>

**- Aides et conseils :**

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 321 • [ch13\\_321\\_grille\\_eval.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Le Parc national de forêts (2019) • [ch13\\_323\\_forets/index.html](#)

**- Animations :**

Animation - Image : Gravure rupestre de Tanum, en Suède, réalisée entre 1 800 et 500 av. J.-C. • [ch13\\_324\\_gravure/index.html](#)

**- Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 325 • [ch13\\_325\\_activite\\_guidee.pdf](#)

**- Podcast :**

Podcast de la synthèse : Exploiter, préserver et protéger l'environnement • [ch13\\_330\\_synthese.mp3](#)

**- BAC :**

Schéma à compléter, BAC p. 333 • [ch13\\_333\\_schema.pdf](#)

## Chapitre 13 - Exploiter, protéger et protéger

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 13 •

[https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch13\\_330\\_exos/index.html](https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch13_330_exos/index.html)

## Chapitre 14 - Le changement climatique : approches historique et géopolitique

**- Textes DYS :**

Textes du chapitre 14 en version DYS • [ch14\\_334\\_dys.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Changement climatique et migrations • [ch14\\_336\\_climat\\_migration/index.html](#)

**- Podcast :**

Podcast du cours : Histoire du changement climatique et d'une lente prise de conscience • [ch14\\_338\\_cours1.mp3](#)

**- Liens :**

Article - Emmanuel Le Roy Ladurie, « Le climat et son histoire » • <https://www.cairn.info/revue-de-la-bibliotheque-nationale-de-france-2010-3-page-5.htm>

**- Liens :**

Podcast - « Les grandes crises climatiques : 1816, l'année sans été », • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/les-grandes-crisis-climatiques-44-1816-l-annee-sans-ete>

**- Liens :**

Podcast - « Quand l'homme s'adapte au climat : l'exemple du Petit Âge glaciaire » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/le-petit-age-glaciaire-les-variations-climatiques-du-passe>

**- Podcast :**

Podcast du cours : Quelles politiques pour lutter contre le changement climatique ? • [ch14\\_340\\_cours2.mp3](#)

**- Liens :**

Article - Imène Ajala, « Le changement climatique, le protocole de Kyoto et les relations transatlantiques » • <https://www.cairn.info/revue-politique-etrangere-2009-1-page-103.htm>

**- Liens :**

Vidéo - Changement climatique, « big bang » économique • <https://youtu.be/5RvIryjR56U>

**- Liens :**

Podcast - « Réchauffement climatique et COP24 » • <https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-27-novembre-2018>

**- Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 3 p. 343 • [ch14\\_343\\_etude\\_critique\\_doc3.pdf](#)

**- Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 8 p. 344 • [ch14\\_344\\_etude\\_critique\\_doc8.pdf](#)

**- Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 345 • [ch14\\_345\\_activite\\_guidee.pdf](#)

**- Podcast :**

Podcast de la synthèse : Le changement climatique : approches historique et géopolitique • [ch14\\_350\\_synthese.mp3](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 14 •

[https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch14\\_350\\_exos/index.html](https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch14_350_exos/index.html)

**- BAC :**

Analyse du document, BAC p. 352 • [ch14\\_352\\_analyse\\_detaillée.pdf](#)

## **Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes**

**- Textes DYS :**

Textes du chapitre 15 en version DYS • [ch15\\_354\\_dys.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les États-Unis : exploitation des ressources naturelles, dégradation de l'environnement et protection de la nature

• [ch15\\_356\\_usa\\_exploitation/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les États-Unis et l'Accord de Paris sur le climat en 2019 • [ch15\\_357\\_accords\\_paris/index.html](#)

**- Podcast :**

Podcast du cours : Les États-Unis : un rapport spécifique à la nature et à l'environnement, des origines au début du XXe siècle • [ch15\\_358\\_cours1.mp3](#)

**- Liens :**

Article - Samuel Depraz et Stéphane Héritier, La Nature et les parcs naturels en Amérique du Nord • <https://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2012-4-page-6.htm>

**- Liens :**

Podcast - « Les parcs nationaux aux États-Unis » • <https://www.franceinter.fr/emissions/la-marche-de-l-histoire/la-marche-de-l-histoire-21-octobre-2015>

**- Liens :**

Site - Portail du National Park Service • <https://www.nps.gov/index.htm>

**- Liens :**

Vidéo - Catherine Larrère, « Éthiques de la protection de la nature : préservation ou conservation » • [https://www.canal-u.tv/video/canal\\_%20uved/2\\_ethiques\\_de\\_la\\_protection\\_%20de\\_la\\_nature\\_preservation\\_ou\\_%20conservation.19751](https://www.canal-u.tv/video/canal_%20uved/2_ethiques_de_la_protection_%20de_la_nature_preservation_ou_%20conservation.19751)

**- Podcast :**

Podcast du cours : Les États-Unis aux XXe et XXIe siècles : les paradoxes de la politique environnementale • [ch15\\_360\\_cours2.mp3](#)

**- Liens :**

Podcast - « Rachel Carson et le "Printemps silencieux" : la biologiste qui avait prédit la catastrophe écologique à venir » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/rachel-carson-celle-qui-transforma-lamerique>

**- Liens :**

Site - Portail du Sierra Club • <https://www.sierraclub.org/#>

**- Liens :**

Vidéo - Table ronde « Les États-Unis, quelle politique environnementale et climatique ? » • <https://youtu.be/uvXz8fUGS5k>

**- Liens :**

Vidéo - Donald Trump retire les États-Unis de l'accord de Paris sur le climat • <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001918/donald-trump-retire-les-etats-unis-de-l-accord-de-paris-sur-le-climat.html>

**- Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 5 p. 363 • [ch15\\_363\\_etude\\_critique\\_doc5.pdf](#)

**- Aides et conseils :**

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 363 • [ch15\\_363\\_consignes\\_activite.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les principaux parcs nationaux des États-Unis • [ch15\\_364\\_parcs\\_nationaux/index.html](#)

**- Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 365 • [ch15\\_365\\_activite\\_guidee.pdf](#)

**- Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 367 • [ch15\\_367\\_activite\\_guidee.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Des réserves considérables aux États-Unis • [ch15\\_368\\_reserves\\_usa/index.html](#)

**- Podcast :**

Podcast de la synthèse : Les États-Unis et la question environnementale • [ch15\\_370\\_synthese.mp3](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 15 •

[https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch15\\_370\\_exos/index.html](https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch15_370_exos/index.html)

**- BAC :**

Fond de carte, BAC p. 373 • [ch15\\_373\\_fond.pdf](#)

## Révisions

**- Podcast :**

Podcast de la synthèse : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire • [th05\\_374\\_synthese.mp3](#)

**- Aides et conseils :**

Conseils pour les questions, p. 375 • [th05\\_375\\_conseils\\_questions.pdf](#)

**- Aides et conseils :**

Références en +, Pour aller plus loin, p. 301 • [th05\\_375\\_ref.pdf](#)

**- Grand oral :**

Exemples de support, p. 377 • [th05\\_377\\_exemple\\_support.pdf](#)

**- Grand oral :**

Grille d'évaluation pour l'entretien, p. 377 • [th05\\_377\\_grille\\_eval.pdf](#)

**- Liens :**

Article - Fabien Locher, « L'histoire environnementale : origines, enjeux et perspectives d'un nouveau chantier » • <https://www.cairn.info/revue-d-histoire-moderne-et-contemporaine-2009-4-page-7.htm#>

**- Liens :**

Site - Réseau universitaire de chercheurs en histoire environnementale (RUCHE) • <https://leruche.hypotheses.org/>

