

# Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

## Liste des ressources

### Thème 6 - L'enjeu de la connaissance

#### Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances

**- Textes DYS :**

Textes du chapitre 16 en version DYS • [ch16\\_388\\_dys.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les publications scientifiques dans le monde en 2018 • [ch16\\_390\\_publications/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les universités de renommée mondiale en 2018 • [ch16\\_390\\_universites/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les dépôts de brevets en 2018 • [ch16\\_391\\_brevets/index.html](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - La fracture numérique dans le monde • [ch16\\_391\\_fracture\\_num/index.html](#)

**- Podcast :**

Podcast du cours : Produire et diffuser des connaissances, du livre à Internet • [ch16\\_392\\_cours1.mp3](#)

**- Liens :**

Site - L'exposition « Sciences pour tous, 1850-1900 » • <http://expositions.bnf.fr/sciencespourtous/>

**- Liens :**

Podcast - « Marie Curie, une icône de la République » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/marie-curie-une-icone-de-la-republique>

**- Liens :**

Article - Dominique Guellec, « Gutenberg revisité : une analyse économique de l'invention de l'imprimerie » • <https://www.cairn.info/revue-d-economie-politique-2004-2-page-169.htm>

**- Liens :**

Podcast - Au cœur de l'Histoire : Gutenberg et la révolution de l'imprimerie • <https://youtu.be/X1SsxDZx2UA>

**- Podcast :**

Podcast du cours : La diffusion et l'appropriation des connaissances : des inégalités à surmonter • [ch16\\_394\\_cours2.mp3](#)

**- Liens :**

Article - Marina Roggero, « L'alphabétisation en Italie : une conquête féminine ? » • <https://www.cairn.info/revue-annales-2001-4-page-903.htm>

**- Liens :**

Rapport - Janine Eldred, Alphabétisation et autonomisation des femmes : histoires réussies et inspirantes • <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226970>

**- Liens :**

Podcast - « Afghanistan : l'éducation des femmes menacée » • <http://www.rfi.fr/fr/emission/20190926-afghanistan-femmes-education-menace-talibans-ecoles-filles-cibles-elections>

**- Liens :**

Podcast - « Des infrastructures aux usages : combler le fossé numérique » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/cultures-monde-mercredi-10-janvier-2018>

**- Liens :**

Vidéo - Le fossé numérique entre pays riches et pays pauvres • <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001175/le-fosse-numerique-entre-pays-riches-et-pays-pauvres.html>

**- Aides et conseils :**

Chronologie : L'instruction des filles en France • ch16\_397\_instruction\_fille.pdf

**- Aides et conseils :**

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • ch16\_397\_grille\_eval.pdf

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Alphabétisation des femmes et développement • ch16\_399\_alphabetisation\_femmes/index.html

**- Textes à imprimer :**

Carte complémentaire : L'IDH dans le monde • ch16\_399\_carte\_idh.pdf

**- Aides et conseils :**

Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • ch16\_399\_expose\_guide.pdf

**- Animations :**

Animation - Analyse de photo : Le Congrès Solvay de 1927 • ch16\_400\_solvay/index.html

**- Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 4 p. 401 • ch16\_401\_etude\_critique\_doc4.pdf

**- Podcast :**

Podcast de la synthèse : Produire et diffuser des connaissances • ch16\_404\_synthese.mp3

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 16 • [https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16\\_404\\_exos/index.html](https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16_404_exos/index.html)

## Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique

**- Textes DYS :**

Textes du chapitre 17 en version DYS • ch17\_408\_dys.pdf

**- Podcast :**

Podcast du cours : La connaissance, enjeu de pouvoir politique • ch17\_410\_cours1.mp3

**- Liens :**

Article - Benjamin Oudet, « Le roman d'espionnage. Quand la fiction du secret vient au secours de la science politique » • <https://www.diploweb.com/Le-roman-d-espionnage-Quand-la-fiction-du-secret-vient-au-secours-de-la-science-politique.html>

**- Liens :**

Podcasts - « Le gouvernement secret » • <https://www.franceculture.fr/emissions/series/le-gouvernement-secret>

- **Liens :**

Podcast - « Farewell : l'espion qui a fait basculer la guerre froide » • <https://www.franceinter.fr/emissions/affaires-sensibles/affaires-sensibles-14-novembre-2018>

- **Podcast :**

Podcast du cours : La connaissance, enjeu des relations internationales • ch17\_412\_cours2.mp3

- **Liens :**

Article - Fabien Eloire, « Le classement de Shanghai. Histoire, analyse, critique » • <https://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2010-4-page-17.htm#>

- **Liens :**

Article - Bernard Besson, « Services de renseignement : le défi de l'intelligence économique » • <https://www.diploweb.com/Services-de-renseignement-le-defi-de-l-intelligence-economique.html>

- **Liens :**

Vidéo - « Qu'est-ce que le CERN ? » • <https://youtu.be/Do8rP6ymO4w>

- **Liens :**

Podcast - « La puissance chinoise : de l'imitation à l'innovation » • <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/le-rattrapage-technologique-comme-outil-de-la-puissance-chinoise>

- **Liens :**

Site - Promotion de la science ouverte par le CNRS • <http://www.science-ouverte.cnrs.fr/>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les services secrets dans la guerre froide • ch17\_414\_services\_secrets/index.html

- **Liens :**

Vidéo - Le parapluie « bulgare » • <https://youtu.be/BL6adgyEPaY>

- **Textes à imprimer :**

Étude critique des docs 4 et 5 p. 415 • ch17\_415\_etude\_critique.pdf

- **Aides et conseils :**

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 415 • ch17\_415\_consignes\_activite.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Universités et pôles économiques en Inde • ch17\_417\_univ\_inde/index.html

- **Aides et conseils :**

Aide à la réalisation, Vers le grand oral p. 417 • ch17\_417\_aide.pdf

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : La connaissance, enjeu politique et géopolitique • ch17\_420\_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 17 •

[https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch17\\_420\\_exos/index.html](https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch17_420_exos/index.html)

- **BAC :**

Exemple de conclusion, BAC p. 423 • ch17\_423\_exemple\_conclu.pdf

## Chapitre 18 - Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 18 en version DYS • ch18\_424\_dys.pdf

- **Liens :**

Vidéo - « Des milliers de manifestants en Russie », France Info, 11 mars 2019 • [https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/russie-une-manifestation-contre-un-internet-independant-des-serveurs-etranagers\\_3228373.html](https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/russie-une-manifestation-contre-un-internet-independant-des-serveurs-etranagers_3228373.html)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Le cyberspace : acteurs, contrôles et menaces • [ch18\\_427\\_cyberspace/index.html](#)

**- Podcast :**

Podcast du cours : Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs • [ch18\\_428\\_cours1.mp3](#)

**- Liens :**

Article - Maxime Tellier, « Cyberdéfense : qui nous défend en cas d'attaque? » • <https://www.franceculture.fr/geopolitique/cyberdefense-qui-nous-defend-en-cas-dattaque>

**- Liens :**

Vidéo - « Chine, tout est sous contrôle ! », envoyé spécial. • <https://dai.ly/x7mhkx1>

**- Liens :**

Vidéo - « Cyber Défense : la France passe à l'offensive » • <https://information.tv5monde.com/info/cyber-defense-la-france-passe-l-offensive-280713>

**- Liens :**

Podcast - « Cyberdéfense : la France veut impliquer la société civile » • <https://www.franceculture.fr/emissions/le-reportage-de-la-redaction/cyberdefense-la-france-veut-impliquer-la-societe-civile>

**- Liens :**

Vidéo - La cyberdéfense : le combat numérique au cœur des opérations • <https://youtu.be/lpdabzKPwAI>

**- Liens :**

Vidéo - Rencontre avec le patron de la cyberdéfense • <https://youtu.be/1zElfm5Yew8>

**- Liens :**

Vidéo - « Espace de liberté » ou « source de contenus haineux » : faut-il lever l'anonymat sur Internet ? • [https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/video-espace-de-liberte-vs-source-de-contenus-haineux-faut-il-lever-l-anonymat-sur-internet\\_3190239.html](https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/video-espace-de-liberte-vs-source-de-contenus-haineux-faut-il-lever-l-anonymat-sur-internet_3190239.html)

**- Liens :**

Podcast - « Internet : un espace de liberté ? » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/internet-un-espace-de-liberte>

**- Liens :**

Podcast - « Hommage aux défenseurs de nos libertés (numériques) » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-vie-numerique/hommage-aux-defenseurs-de-nos-libertes-numeriques>

**- Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 5 p. 431 • [ch18\\_431\\_etude\\_critique\\_doc5.pdf](#)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Le pôle d'excellence Cyber en Bretagne • [ch18\\_433\\_pole\\_excellence/index.html](#)

**- Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 433 • [ch18\\_433\\_activite\\_guidee.pdf](#)

**- Podcast :**

Podcast de la synthèse : Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs • [ch18\\_436\\_synthese.mp3](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 18 •

[https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch18\\_436\\_exos/index.html](https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch18_436_exos/index.html)

## Révisions

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire • th06\_440\_synthese.mp3

- **Aides et conseils :**

Conseils pour les questions p. 441 • th06\_441\_conseils\_questions.pdf

- **Aides et conseils :**

Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • th06\_441\_ref.pdf

- **Grand oral :**

Exemples de support p. 443 • th04\_443\_exemple\_support.pdf

- **Grand oral :**

Grille d'évaluation pour l'entretien p. 443 • th06\_443\_grille\_eval.pdf