Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

Liste des ressources

Thème 6 - L'enjeu de la connaissance

Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances

- **Textes DYS :**
Textes du chapitre 16 en version DYS • ch16_388_dys.pdf

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les publications scientifiques dans le monde en 2018 • ch16_390_publications/index.html

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les universités de renommée mondiale en 2018 • ch16_390_universites/index.html

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les dépôts de brevets en 2018 • ch16_391_brevets/index.html

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La fracture numérique dans le monde • ch16_391_fracture_num/index.html

- **Podcast :**
Podcast du cours : Produire et diffuser des connaissances, du livre à Internet • ch16_392_cours1.mp3

- **Liens :**
Site - L'exposition « Sciences pour tous, 1850-1900 » • http://expositions.bnf.fr/sciencespourtous/

- **Liens :**
Podcast - « Marie Curie, une icone de la République » • https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/marie-curie-une-icone-de-la-republique

- **Liens :**
Article - Dominique Guellec, « Gutenberg revisité : une analyse économique de l'invention de l'imprimerie » • https://www.cairn.info/revue-d-economie-politique-2004-2-page-169.htm

- **Liens :**
Podcast - Au cœur de l'Histoire : Gutenberg et la révolution de l'imprimerie • https://youtu.be/X1SsxDZx2UA

- **Podcast :**
Podcast du cours : La diffusion et l'appropriation des connaissances : des inégalités à surmonter • ch16_394_cours2.mp3

- **Liens :**
Article - Marina Roggero, « L'alphabétisation en Italie : une conquête féminine ? » • https://www.cairn.info/revue-annales-2001-4-page-903.htm

- **Liens :**
Rapport - Janine Eldred, Alphabétisation et autonomisation des femmes : histoires réussies et inspirantes • https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226970

- **Liens :**
Podcast - « Afghanistan : l'éducation des femmes menacée » • http://www.rfi.fr/fr/emission/20190926-afghanistan-femmes-education-menace-talibans-ecoles-filles-cibles-elections

- **Liens :**
Podcast - « Des infrastructures aux usages : combler le fossé numérique » • https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/cultures-monde-mercredi-10-janvier-2018

- **Liens :**
Vidéo - Le fossé numérique entre pays riches et pays pauvres • https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001175/le-fosse-numerique-entre-pays-riches-et-pays-pauvres.html

- **Aides et conseils :**
Chronologie : L'instruction des filles en France • ch16_397_instruction_fille.pdf

- **Aides et conseils :**
Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • ch16_397_grille_eval.pdf

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Alphabétisation des femmes et développement • ch16_399_alphabetisation_femmes/index.html

- **Textes à imprimer :**
Carte complémentaire : L'IDH dans le monde • ch16_399_carte_idh.pdf

- **Aides et conseils :**
Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • ch16_399_expose_guide.pdf

- **Animations :**
Animation - Analyse de photo : Le Congrès Solvay de 1927 • ch16_400_solvay/index.html

- **Textes à imprimer :**
Étude critique du doc 4 p. 401 • ch16_401_etude_critique_doc4.pdf

- **Podcast :**
Podcast de la synthèse : Produire et diffuser des connaissances • ch16_404_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Révisions du chapitre 16 • https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16_404_exos/index.html

Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique

- **Textes DYS :**
Textes du chapitre 17 en version DYS • ch17_408_dys.pdf

- **Podcast :**
Podcast du cours : La connaissance, enjeu de pouvoir politique • ch17_410_cours1.mp3

- **Liens :**
Article - Benjamin Oudet, « Le roman d'espionnage. Quand la fiction du secret vient au secours de la science politique » • https://www.diploweb.com/Le-roman-d-espionnage-Quand-la-fiction-du-secret-vient-au-secours-de-la-science-politique.html

- **Liens :**

Podcasts - « Le gouvernement secret » • https://www.franceculture.fr/emissions/series/le-gouvernement-secret

- **Liens :**
Podcast - « Farewell : l'espion qui a fait basculer la guerre froide » • https://www.franceinter.fr/emissions/affaires-sensibles/affaires-sensibles-14-novembre-2018

- **Podcast :**
Podcast du cours : La connaissance, enjeu des relations internationales • ch17_412_cours2.mp3

- **Liens :**
Article - Fabien Eloire, « Le classement de Shanghai. Histoire, analyse, critique » • https://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2010-4-page-17.htm#

- **Liens :**
Article - Bernard Besson, « Services de renseignement : le défi de l'intelligence économique » • https://www.diploweb.com/Services-de-renseignement-le-defi-de-l-intelligence-economique.html

- **Liens :**
Vidéo - « Qu'est-ce que le CERN ? » • https://youtu.be/Do8rP6ymO4w

- **Liens :**
Podcast - « La puissance chinoise : de l'imitation à l'innovation » • https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/le-rattrapage-technologique-comme-outil-de-la-puissance-chinoise

- **Liens :**
Site - Promotion de la science ouverte par le CNRS • http://www.science-ouverte.cnrs.fr/

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les services secrets dans la guerre froide • ch17_414_services_secrets/index.html

- **Liens :**
Vidéo - Le parapluie « bulgare » • https://youtu.be/BL6adgyEPaY

- **Textes à imprimer :**
Étude critique des docs 4 et 5 p. 415 • ch17_415_etude_critique.pdf

- **Aides et conseils :**
Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 415 • ch17_415_consignes_activite.pdf

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Universités et pôles économiques en Inde • ch17_417_univ_inde/index.html

- **Aides et conseils :**
Aide à la réalisation, Vers le grand oral p. 417 • ch17_417_aide.pdf

- **Podcast :**
Podcast de la synthèse : La connaissance, enjeu politique et géopolitique • ch17_420_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Révisions du chapitre 17 • https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch17_420_exos/index.html

- **BAC :**
Exemple de conclusion, BAC p. 423 • ch17_423_exemple_conclu.pdf

Chapitre 18 - Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs

- **Textes DYS :**
Textes du chapitre 18 en version DYS • ch18_424_dys.pdf

- **Liens :**

Vidéo - « Des milliers de manifestants en Russie », France Info, 11 mars 2019 • https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/russie-une-manifestation-contre-un-internet-independant-des-serveurs-etrangers_3228373.html

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le cyberespace : acteurs, contrôles et menaces • ch18_427_cyberespace/index.html

- **Podcast :**
Podcast du cours : Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs • ch18_428_cours1.mp3

- **Liens :**
Article - Maxime Tellier, « Cyberdéfense : qui nous défend en cas d'attaque? » • https://www.franceculture.fr/geopolitique/cyberdefense-qui-nous-defend-en-cas-dattaque

- **Liens :**
Vidéo - « Chine, tout est sous contrôle ! », envoyé spécial. • https://dai.ly/x7mhkx1

- **Liens :**
Vidéo - « Cyber Défense : la France passe à l'offensive » • https://information.tv5monde.com/info/cyber-defense-la-france-passe-l-offensive-280713

- **Liens :**
Podcast - « Cyberdéfense : la France veut impliquer la société civile » • https://www.franceculture.fr/emissions/le-reportage-de-la-redaction/cyberdefense-la-france-veut-impliquer-la-societe-civile

- **Liens :**
Vidéo - La cyberdéfense : le combat numérique au cœur des opérations • https://youtu.be/IpdabzKPwAI

- **Liens :**
Vidéo - Rencontre avec le patron de la cyberdéfense • https://youtu.be/1zElfm5Yew8

- **Liens :**
Vidéo - « Espace de liberté » ou « source de contenus haineux » : faut-il lever l'anonymat sur Internet ? • https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/video-espace-de-liberte-vs-source-de-contenus-haineux-faut-il-lever-l-anonymat-sur-internet_3190239.html

- **Liens :**
Podcast - « Internet : un espace de liberté ? » • https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/internet-un-espace-de-liberte

- **Liens :**
Podcast - « Hommage aux défenseurs de nos libertés (numériques) » • https://www.franceculture.fr/emissions/la-vie-numerique/hommage-aux-defenseurs-de-nos-libertes-numeriques

- **Textes à imprimer :**
Étude critique du doc 5 p. 431 • ch18_431_etude_critique_doc5.pdf

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le pôle d'excellence Cyber en Bretagne • ch18_433_pole_excellence/index.html

- **Aides et conseils :**
Activité guidée, Vers le grand oral p. 433 • ch18_433_activite_guidee.pdf

- **Podcast :**
Podcast de la synthèse : Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs • ch18_436_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Révisions du chapitre 18 • https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch18_436_exos/index.html

Révisions

- **Podcast :**
Podcast de la synthèse : L’environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire • th06_440_synthese.mp3

- **Aides et conseils :**
Conseils pour les questions p. 441 • th06_441_conseils_questions.pdf

- **Aides et conseils :**
Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • th06_441_ref.pdf

- **Grand oral :**
Exemples de support p. 443 • th04_443_exemple_support.pdf

- **Grand oral :**
Grille d'évaluation pour l'entretien p. 443 • th06_443_grille_eval.pdf