

Thème 3 – Chapitre 6
**La France : les dynamiques différenciées des territoires
transfrontaliers**

 **Page 219, aide pour l'itinéraire 2 – Préparer un exposé**

Étude de cas – Le Pays basque : un territoire transfrontalier dynamique

→ Consignes

Préparer un exposé

- Préparez un exposé oral de 5 minutes pour répondre à la question : « Quels sont les atouts du territoire transfrontalier du Pays basque ? »
- Répartissez-vous par groupes de 3 ou 4 élèves et présentez votre réponse à tour de rôle. Les autres élèves, dans le rôle du jury, vous posent des questions pendant 10 minutes : demandes de précisions, définitions du vocabulaire employé, liens avec le cours...

→ Conseils

Méthodologie :

L'exposé doit suivre un plan et être illustré par des documents de natures diverses (textes, iconographies, etc.). Les élèves peuvent travailler par petits groupes avec distribution des rôles pour les recherches et/ou la distribution des parties de l'exposé.

Recherches documentaires :

- Textes : recherche d'articles de presse évoquant les mobilités et les échanges transfrontaliers ;
- Iconographies : recherche de photographies illustrant le tourisme transfrontalier (ports de plaisance de Fontarabie ou d'Hendaye, *ventas*...).

Ressources documentaires complémentaires :

- « Le littoral basque de Saint-Jean-de-Luz à la frontière, entre mer et montagne », *Géoimage*, CNES :

<https://geoimage.cnes.fr/fr/geoimage/le-littoral-basque-de-saint-jean-de-luz-la-frontiere-entre-mer-et-montagne>

- Site internet de la Communauté d'agglomération Pays basque :

<https://www.communaute-paysbasque.fr/>

- Site internet du Conseil de développement du Pays basque :

<https://societecivile-paysbasque.com/>

Plan de l'exposé possible :

1. Des mobilités transfrontalières facilitées par les infrastructures de transport
2. Un tourisme transfrontalier dynamique
3. Des échanges économiques et culturels encouragés de part et d'autre de la frontière franco-espagnole