

HGGSP 1^{re} (2025)

Liste des ressources

Cartes interactives

- Introduction - Les animaux, objets d'étude

Carte interactive - Les pandas dans le monde - p. 23 • <https://lycee.nathan.fr/25k7l8>

- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Introduction - La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?/Découvrir - La démocratie, les démocraties, quelles caractéristiques aujourd'hui ?

Carte interactive - La liberté de la presse dans le monde - p. 30 • <https://lycee.nathan.fr/25m9n0>

- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Introduction - La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?/Repères - La démocratie, les démocraties, quelles caractéristiques aujourd'hui ?

Carte interactive - Les régimes démocratiques dans le monde - p. 32 • <https://lycee.nathan.fr/25o1p2>

- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Axe 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie participative/Synthèse - Réviser avec un plan, une carte, un graphique

Carte interactive - Les régimes politiques en Europe en 2024 - p. 57 • <https://lycee.nathan.fr/25q3r4>

- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Axe 2 - Avancées et reculs des démocraties/Jalon 2 Cartes - Reculs et avancées de la démocratie en Amérique latine

Carte interactive - L'Amérique latine des années 1960 aux années 1980 : continent autoritaire, continent révolutionnaire - p. 66 • <https://lycee.nathan.fr/25u7v8>

- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Axe 2 - Avancées et reculs des démocraties/Jalon 2 Cartes - Reculs et avancées de la démocratie en Amérique latine

Carte interactive - L'heure de la transition démocratique latino-américaine (1979-1990) - p. 66 • <https://lycee.nathan.fr/25w9x0>

- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Axe 2 - Avancées et reculs des démocraties/Synthèse - Réviser avec 2 cartes et une infographie

Carte interactive - Le difficile ancrage démocratique sur le continent africain - p. 81 • <https://lycee.nathan.fr/25y1z2>

- Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie/Objet de travail conclusif - L'Union européenne et la démocratie/Cartes - Affirmation et limites du projet européen

Carte interactive - Affirmation et limites du projet démocratique européen - p. 85 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_84

- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Introduction - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?/Découvrir - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?

Carte interactive - Un monde hiérarchisé par la puissance - p. 108 • <https://lycee.nathan.fr/25b3d4>

- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Introduction - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?/Découvrir - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?

Carte interactive - Les principales puissances militaires - p. 110 • <https://lycee.nathan.fr/25f5h6>

- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 1 - Essor et déclin des puissances : un regard historique/Jalon 1 Cartes - Essor et déclin de l'Empire ottoman

Carte interactive - L'Empire ottoman à son apogée (XIV^e-XVIII^e siècles) - p. 122 • <https://lycee.nathan.fr/25j4l5>

- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 1 - Essor et déclin des puissances : un regard historique/Jalon 1 Cartes - Essor et déclin de l'Empire ottoman

Carte interactive - De l'Empire ottoman à la Turquie moderne - p. 122 • <https://lycee.nathan.fr/25m8p9>

- Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 1 - Essor et déclin des puissances : un regard historique/Jalon 1 Étude - L'affirmation de la puissance ottomane au XVI^e siècle

Carte interactive - Le siège de Constantinople - p. 124 • <https://lycee.nathan.fr/25r6t7>

- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 1 - Essor et déclin des puissances : un regard historique/Jalon 2 Cartes - La Russie : héritage soviétique et reconstruction de la puissance**
Carte interactive - La Russie : renouveau de la puissance militaire - p. 133 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_132
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 1 Étude - L'anglais, le pouvoir d'une langue universelle**
Cartes interactives - Les pays anglophones - p. 149 • <https://lycee.nathan.fr/25j7l8>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 1 Étude - La francophonie et le rayonnement de la France**
Carte interactive - La francophonie dans le monde - p. 151 • <https://lycee.nathan.fr/25m1p2>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 1 Étude - La langue et la culture chinoises dans le monde**
Carte interactive - La langue chinoise dans le monde - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/25r9t0>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique/Jalon 3 Étude - La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie »**
Carte interactive - Géographie des « nouvelles routes de la Soie » - p. 163 • <https://lycee.nathan.fr/25v3x4>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Cartes - Les espaces de la puissance américaine**
Carte interactive - Les fondements territoriaux de la puissance américaine - p. 170 • <https://lycee.nathan.fr/25a7c8>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Cartes - Les espaces de la puissance américaine**
Carte interactive - Les États-Unis, une superpuissance mondiale - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/25d9e0>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Jalon 1 Étude - Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis**
Carte interactive - Washington, capitale politique et centre technologique - p. 174 • <https://lycee.nathan.fr/25g1h2>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Jalon 1 Étude - Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis**
Carte interactive - La Silicon Valley, concentration de l'innovation à l'échelle mondiale - p. 175 • <https://lycee.nathan.fr/25i3j4>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Jalon 2 Étude - La politique étrangère des États-Unis**
Carte interactive - La présence américaine dans les Caraïbes - p. 179 • <https://lycee.nathan.fr/25k5l6>
- **Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales/Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui/Jalon 3 Cours - Points d'appuis et zone d'influence dans un monde multipolaire**
Carte interactive - Géographie mondiale de la recherche - p. 183 • <https://lycee.nathan.fr/25m7n8>
- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Introduction - Les frontières dans le monde aujourd'hui/Découvrir - Les frontières dans le monde aujourd'hui**
Carte interactive - Les 193 États membres de l'ONU (2025) - p. 199 • <https://lycee.nathan.fr/25o9p0>
- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Introduction - Les frontières dans le monde aujourd'hui/Découvrir - Les frontières dans le monde aujourd'hui**
Carte interactive - Les marchés transfrontaliers en Afrique de l'Ouest - p. 202 • <https://lycee.nathan.fr/25q1r2>
- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Cartes - Tracer des frontières : approche géopolitique**
Carte interactive - L'Empire romain aux Ier et IIe siècles - p. 210 • <https://lycee.nathan.fr/25s3t4>
- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Cartes - Tracer des frontières : approche géopolitique**
Carte interactive - L'Afrique en 1914 - p. 211 • <https://lycee.nathan.fr/25u5v6>
- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Jalon 1**

Étude - Le limes rhénan (Ier-IIe siècles) : une frontière pour se protéger ?

Carte interactive - Le limes rhénan au IIe siècle - p. 214 • <https://lycee.nathan.fr/25w7x8>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Cartes - La guerre froide : des frontières politiques et idéologiques (1947-1990)

Carte interactive - Le monde de la guerre froide à la fin des années 1970 - p. 224 • <https://lycee.nathan.fr/25y9z0>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique/Cartes - La guerre froide : des frontières politiques et idéologiques (1947-1990)

Carte interactive - Les phases de la guerre de Corée (1950-1953) - p. 225 • <https://lycee.nathan.fr/25b1d2>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Jalon 1 Cartes - Allemagne et Pologne, de la Seconde Guerre mondiale à la guerre froide

Carte interactive - La Seconde Guerre mondiale : l'effacement de la Pologne (1939-1942) - p. 238 • <https://lycee.nathan.fr/25f3h4>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Jalon 1 Cartes - Allemagne et Pologne, de la Seconde Guerre mondiale à la guerre froide

Carte interactive - Des frontières bouleversées (1945) - p. 239 • <https://lycee.nathan.fr/25j5l6>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Jalon 1 Cartes - Allemagne et Pologne, de la Seconde Guerre mondiale à la guerre froide

Carte interactive - Stabilisation et contestations des frontières pendant la guerre froide (1947-1990) - p. 239 • <https://lycee.nathan.fr/25m9p0>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Jalon 2 Cartes - Les mers et les océans : « nouvelle frontière » du monde

Carte interactive - L'exploitation de la mer - p. 246 • <https://lycee.nathan.fr/25r7t8>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Jalon 2 Cartes - Les mers et les océans : « nouvelle frontière » du monde

Carte interactive - Mers et océans, des enjeux multiples - p. 247 • <https://lycee.nathan.fr/25v1x2>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Jalon 2 Étude - B. Le droit de la mer : des frontières invisibles entre souveraineté et liberté

Carte interactive - La Convention des Nations unies sur le droit de la mer - p. 250 • <https://lycee.nathan.fr/25a5c6>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Axe 2 - Les frontières en débat/Synthèse - Réviser avec 1 carte et 3 schémas

Carte interactive - Conflits frontaliers et guerres dans le monde - p. 256 • <https://lycee.nathan.fr/25d7e8>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne

Carte interactive - Les frontières de l'Irlande du Nord : la double frontière du Brexit - p. 276 • <https://lycee.nathan.fr/25d1e2>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne/Cartes - Les frontières internes et externes de l'Union européenne

Carte interactive - Frontières et espaces frontaliers en Europe - p. 260 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_260

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne/Jalon 1 Étude - Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière

Carte interactive - Les conditions d'entrée des ressortissants étrangers dans l'espace Schengen - p. 264 • <https://lycee.nathan.fr/25g9h0>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne/Jalon 2 Étude - Les frontières d'un État de l'Union européenne : l'Espagne

Carte interactive - L'Espagne et ses frontières - p. 268 • <https://lycee.nathan.fr/25i1j2>

- Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne/Jalon 2 Étude - Les frontières d'un État d'Europe de l'Est : la Pologne

Carte interactive - Les frontières de la Pologne - p. 270 • <https://lycee.nathan.fr/25k3l4>

- **Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières/Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne/Points de vue - Irlande du Nord : où passe la frontière ?**

Carte interactive - Les frontières de l'Irlande du Nord : l'Irlande : une île, deux pays - p. 276 • <https://lycee.nathan.fr/25g3h4>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Introduction - États et religions aujourd'hui**

Carte interactive - Des religions protégées par la loi - p. 368 • <https://lycee.nathan.fr/25a1d3>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Introduction - États et religions aujourd'hui**

Carte interactive - Géographie des religions - p. 370 • <https://lycee.nathan.fr/25s1t>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Introduction - États et religions aujourd'hui**

Carte interactive - Les relations entre les religions et l'État dans le monde - p. 371 • <https://lycee.nathan.fr/25b3e5>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Axe 1 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels/Cartes - Empires et religions dans la Méditerranée au IXe siècle**

Carte interactive - Un espace politiquement et religieusement divisé - p. 376 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_376

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Axe 1 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels/Points de vue - Les croisades : pèlerinage armé ou colonisation ?**

Carte interactive - L'Orient au milieu du XIIe siècle - p. 389 • <https://lycee.nathan.fr/26e5f6>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Objet de travail conclusif - État et religions en Inde/Cartes - L'Inde : histoire, États, religions**

Carte interactive - Les grandes communautés religieuses en Inde - p. 412 • <https://lycee.nathan.fr/25m5n6>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Objet de travail conclusif - État et religions en Inde/Cartes - L'Inde : histoire, États, religions**

Carte interactive - États et territoires de l'Union indienne - p. 413 • <https://lycee.nathan.fr/25o7p8>

- **Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions/Objet de travail conclusif - État et religions en Inde/Jalon 3 Étude - Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan**

Carte interactive - La frontière indo-pakistanaise - p. 423 • <https://lycee.nathan.fr/25q9r0>