

Histoire 1^{re} - G. Le Quintrec (2025)

Liste des ressources

Activités à imprimer

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Réactiver

Carte à imprimer, réactiver 4 - p. 15 • 015_th1_fichier_carte.pdf

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)/Mémoriser et vérifier ses connaissances

Fond de carte à imprimer, exercice 6 - p. 57 • 057_ch2_fond_carte.pdf

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)/Explorer 1 - Bonaparte : un homme de paix ?

Parcours guidé à télécharger, activité - p. 59 • 059_ch2_parcours_guide.pdf

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)/Explorer 1 - Bonaparte : un homme de paix ?

Chronologie vierge à télécharger, méthode - p. 59 • 059_ch2_fichier_chronologie.pdf

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)/Explorer 4 - Quelles expériences partagent les soldats de la Grande Armée ?

Tableau à imprimer, activité - p. 65 • 065_ch2_fichier_tableau.pdf

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)/Explorer 7 - Quel est le bilan de la révolution de juillet 1830 ?

Activité alternative en individuel - p. 95 • 095_ch3_activite_alternative.pdf

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 4 - La Deuxième République et le Printemps des peuples/Explorer 4 - Comment Louis-Napoléon Bonaparte a-t-il séduit les électeurs ?

Méthodo, activité - p. 122 • 122_ch4_activite_methodo.pdf

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 4 - La Deuxième République et le Printemps des peuples/Explorer 5 - Comment faire progresser la condition féminine en 1848 ?

Méthodo, activité - p. 123 • 123_ch4_activite_methodo.pdf

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Mémoriser et vérifier ses connaissances

Schéma à compléter exercice 6 - p. 143 • 143_ch5_schema_exercices.pdf

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 1 - Comment le nouvel empereur se met-il en scène ?

Hyacinthe Rigaud, « Portrait de Louis XV, âgé de cinq ans, assis sur son trône en grand costume royal », activité - p. 144 • 144_ch5_activite_tableau_louisxv.pdf

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 1 - Comment le nouvel empereur se met-il en scène ?

Anne-Louis Girodet, « Portrait de Napoléon Ier en souverain législateur », activité - p. 144 • 144_ch5_activite_tableau_napoleon1er.pdf

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 1 - Comment le nouvel empereur se met-il en scène ?

Méthodo, activité - p. 144 • 144_ch5_activite_methodo.pdf

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 5 - Comment le vote est-il manipulé sous le Second Empire ?

Aide, activité - p. 149 • 149_ch5_aide.pdf

- **Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 5 - Comment le vote est-il manipulé sous le Second Empire ?**

Schéma à télécharger, activité - p. 149 • 149_ch5_activite_schema.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)/Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?**

Tableau à compléter, étape 2 - p. 190 • 190_ch6_tableau_etape2.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)/Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?**

Guidage pour comprendre le document « Le programme politique du boulangisme » - p. 191 • 191_ch6_guidage_programme.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)/Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?**

Guidage pour comprendre le document « Qu'est-ce que l'anarchisme ? » - p. 192 • 192_ch6_guidage_anarchisme.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)/Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?**

Guidage pour comprendre le document « Le programme du Parti ouvrier » - p. 193 • 193_ch6_guidage_ouvrier.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Schéma à compléter exercice 4 - p. 215 • 215_ch7_schema_exo4.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Explorer 2 - Faut-il développer l'industrie en Indochine ?**

Tableau à télécharger, activité - p. 218 • 218_ch7_activite_tableau.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Explorer 3 - Comment la crise de Fadocha atteste-t-elle le nationalisme ?**

Aide à la réalisation de la carte mentale, activité - p. 219 • 219_ch7_aide_carte_mentale.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Explorer 5 - Dans quel but le code de l'indigénat est-il généralisé ?**

Parcours guidé à télécharger, activité - p. 223 • 223_ch7_parcours_guide.pdf

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Explorer 8 - La « mission civilisatrice » de la République fait-elle débat ?**

Travail en équipe à télécharger, activité - p. 227 • 227_ch7_travail_equipe.pdf

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Carte à imprimer, exercice 5 - p. 247 • 247_ch8_carte_exo5.pdf

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Schéma à imprimer, exercice 6 - p. 247 • 247_ch8_schema_exo6.pdf

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?**

Tableau à compléter, étape 2 - p. 248 • 248_ch8_tableau_etape2.pdf

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 9 - Sortir de la guerre/Explorer 7 - Pourquoi le traité de Versailles est-il perçu comme une humiliation en Allemagne ?**

Aide méthodo à télécharger, activité - p. 288 • 288_ch9_methodo_activite.pdf

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 9 - Sortir de la guerre/Explorer 9 - Comment faire face à la crise des réfugiés des années 1920 ?**

Aide méthodo à télécharger, activité - p. 291 • 291_ch9_methodo_activite.pdf

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 9 - Sortir de la**

guerre/Explorer 10 - Qui s'affronte lors de la guerre civile russe (1917-1920) ?

Info - p. 293 • 293_ch9_info.pdf