

# Histoire 1<sup>re</sup> - G. Le Quintrec (2025)

## Liste des ressources

### Cartes interactives

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 1 - La Révolution française (1789-1799)/Cours 3 - De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799)

Carte interactive - La France et ses républiques sœurs (1799) - p. 23 • [https://lycee.nathan.fr/023\\_ch1\\_carteinter\\_republique](https://lycee.nathan.fr/023_ch1_carteinter_republique)

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 1 - La Révolution française (1789-1799)/Mémoriser et vérifier ses connaissances

Carte interactive - La France en révolution (1789-1799) - p. 24 • [https://lycee.nathan.fr/024\\_ch1\\_carteinter\\_revolution](https://lycee.nathan.fr/024_ch1_carteinter_revolution)

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)/Cours 2 - L'Europe conquise et transformée

Carte interactive - La diffusion du Code civil - p. 53 • [https://lycee.nathan.fr/053\\_ch2\\_carteinter\\_codecivil](https://lycee.nathan.fr/053_ch2_carteinter_codecivil)

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)/Mémoriser et vérifier ses connaissances

Carte interactive - L'Europe sous domination française (1811) - p. 54 • [https://lycee.nathan.fr/054\\_ch2\\_carteinter\\_domination](https://lycee.nathan.fr/054_ch2_carteinter_domination)

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)/Cours 1 - Un nouvel ordre européen (1814-1815)

Carte interactive - L'Europe du congrès de Vienne - p. 77 • [https://lycee.nathan.fr/077\\_ch3\\_carteinter\\_vienne](https://lycee.nathan.fr/077_ch3_carteinter_vienne)

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)/Mémoriser et vérifier ses connaissances

Carte interactive - L'Europe de 1814 à 1847 - p. 82 • [https://lycee.nathan.fr/082\\_ch3\\_carteinter\\_europe](https://lycee.nathan.fr/082_ch3_carteinter_europe)

- Thème 1 - L'Europe face aux révolutions/Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)/Explorer 8 - Pourquoi et comment l'opinion française se mobilise-t-elle pour la Pologne ?

Carte interactive - Le « royaume du Congrès » - p. 96 • [https://lycee.nathan.fr/096\\_ch3\\_carteinter\\_royaume](https://lycee.nathan.fr/096_ch3_carteinter_royaume)

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 4 - La Deuxième République et le Printemps des peuples/Cours 2 - Le Printemps des peuples : des espérances déçues

Carte interactive - Le Printemps des peuples - p. 110 • [https://lycee.nathan.fr/110\\_ch4\\_carteinter\\_printemps](https://lycee.nathan.fr/110_ch4_carteinter_printemps)

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 4 - La Deuxième République et le Printemps des peuples/Cours 2 - Le Printemps des peuples : des espérances déçues

Carte interactive - Grande ou Petite Allemagne ? - p. 111 • [https://lycee.nathan.fr/111\\_ch4\\_carteinter\\_allemande](https://lycee.nathan.fr/111_ch4_carteinter_allemande)

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Cours 2 - Économie et société sous le Second Empire

Carte interactive - La modernisation des transports - p. 136 • [https://lycee.nathan.fr/136\\_ch5\\_carteinter\\_transports](https://lycee.nathan.fr/136_ch5_carteinter_transports)

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Cours 3 - La politique étrangère de Napoléon III

Carte interactive - L'Italie en 1859 - p. 138 • [https://lycee.nathan.fr/138\\_ch5\\_carteinter\\_italie](https://lycee.nathan.fr/138_ch5_carteinter_italie)

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Cours 3 - La politique étrangère de Napoléon III

Carte interactive - Les différents États allemands avant 1870 - p. 139 • [https://lycee.nathan.fr/139\\_ch5\\_carteinter\\_allemands](https://lycee.nathan.fr/139_ch5_carteinter_allemands)

- Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 11 - Dans quelle mesure la France contribue-t-elle à l'unité italienne ?

Carte interactive - Les étapes de l'unité italienne - p. 159 • [https://lycee.nathan.fr/159\\_ch5\\_carteinter\\_unite](https://lycee.nathan.fr/159_ch5_carteinter_unite)

- **Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 12 - Pourquoi et comment Bismarck provoque-t-il Napoléon III en 1870 ?**

Carte interactive - L'Empire français et le royaume de Prusse en 1870 - p. 160 • [https://lycee.nathan.fr/160\\_ch5\\_carteinter\\_empire](https://lycee.nathan.fr/160_ch5_carteinter_empire)

- **Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)/Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)/Explorer 13 - Quelles sont les conséquences de l'annexion de l'Alsace et de la Moselle par l'Allemagne ?**

Carte interactive - Territoires français annexés à l'issue du traité de Francfort (19 mai 1871) - p. 162 •

[https://lycee.nathan.fr/162\\_ch5\\_carteinter\\_francfort](https://lycee.nathan.fr/162_ch5_carteinter_francfort)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)/Cours 1 - Les débuts difficiles de la République (1870-1879)**

Carte interactive - La France dans « l'année terrible » (1870-1871) - p. 172 • [https://lycee.nathan.fr/172\\_ch6\\_carteinter\\_terrible](https://lycee.nathan.fr/172_ch6_carteinter_terrible)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Carte interactive - La Troisième République et les transformations économiques et sociales - p. 178 •

[https://lycee.nathan.fr/178\\_ch6\\_carteinter\\_3erepublique](https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_3erepublique)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Carte interactive - Les étrangers en France - p. 178 • [https://lycee.nathan.fr/178\\_ch6\\_carteinter\\_etrangers](https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_etrangers)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Cours 1 - L'expansion coloniale de la France**

Carte interactive - Les empires coloniaux en 1914 - p. 209 • [https://lycee.nathan.fr/209\\_ch7\\_carteinter\\_coloniaux](https://lycee.nathan.fr/209_ch7_carteinter_coloniaux)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Carte interactive - La métropole et son empire - p. 212 • [https://lycee.nathan.fr/212\\_ch7\\_carteinter\\_metropole](https://lycee.nathan.fr/212_ch7_carteinter_metropole)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Explorer 1 - En quoi l'Algérie a-t-elle une place à part dans les colonies françaises ?**

Carte interactive - Les étapes du peuplement colonial de l'Algérie - p. 217 • [https://lycee.nathan.fr/217\\_ch7\\_carteinter\\_algerie](https://lycee.nathan.fr/217_ch7_carteinter_algerie)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Explorer 4 - Quelles sont les caractéristiques d'une ville coloniale comme Saigon ?**

Carte interactive - Plan de la ville de Saigon en 1878 - p. 220 • [https://lycee.nathan.fr/220\\_ch7\\_carteinter\\_saigon](https://lycee.nathan.fr/220_ch7_carteinter_saigon)

- **Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial/Chapitre 7 - Métropole et colonies/Explorer 4 - Quelles sont les caractéristiques d'une ville coloniale comme Saigon ?**

Carte mentale à compléter, méthode - p. 221 • [221\\_ch7\\_methodo\\_carte\\_mentale.pdf](https://lycee.nathan.fr/221_ch7_methodo_carte_mentale.pdf)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Cours 1 - Le « suicide de l'Europe »**

Carte interactive - Les fronts européens - p. 239 • [https://lycee.nathan.fr/239\\_ch8\\_carteinter\\_fronts](https://lycee.nathan.fr/239_ch8_carteinter_fronts)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Cours 2 - Une guerre mondiale**

Carte interactive - Une guerre sur terre et sur mer - p. 241 • [https://lycee.nathan.fr/241\\_ch8\\_carteinter\\_guerre](https://lycee.nathan.fr/241_ch8_carteinter_guerre)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Carte interactive - De la guerre européenne classique à la guerre mondiale totale - p. 244 •

[https://lycee.nathan.fr/244\\_ch8\\_carteinter\\_moderne](https://lycee.nathan.fr/244_ch8_carteinter_moderne)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?**

Carte interactive - Carte de la bataille de la Marne - p. 249 • [https://lycee.nathan.fr/249\\_ch8\\_carteinter\\_marne](https://lycee.nathan.fr/249_ch8_carteinter_marne)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?**

Carte interactive - Carte de la bataille de Tannenberg - p. 250 • [https://lycee.nathan.fr/250\\_ch8\\_carteinter\\_tannenberg](https://lycee.nathan.fr/250_ch8_carteinter_tannenberg)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?**

Carte interactive - Carte de la bataille des Dardanelles - p. 250 • [https://lycee.nathan.fr/251\\_ch8\\_carteinter\\_dardanelles](https://lycee.nathan.fr/251_ch8_carteinter_dardanelles)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?**

Carte interactive - Carte de la bataille de la Somme - p. 252 • [https://lycee.nathan.fr/252\\_ch8\\_carteinter\\_sommes](https://lycee.nathan.fr/252_ch8_carteinter_sommes)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?**

Carte interactive - Le front occidental en 1918 - p. 253 • [https://lycee.nathan.fr/253\\_ch8\\_carteinter\\_occidental](https://lycee.nathan.fr/253_ch8_carteinter_occidental)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 2 - Pourquoi le Moyen-Orient est-il un gront important de la guerre ?**

Carte interactive - Le Moyen-Orient dans la guerre - p. 255 • [https://lycee.nathan.fr/255\\_ch8\\_carteinter\\_moyenorient](https://lycee.nathan.fr/255_ch8_carteinter_moyenorient)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale/Explorer 7 - Pourquoi l'extermination des Arméniens est-elle un génocide ?**

Carte interactive - Les étapes de l'extermination - p. 262 • [https://lycee.nathan.fr/262\\_ch8\\_carteinter\\_extermination](https://lycee.nathan.fr/262_ch8_carteinter_extermination)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 9 - Sortir de la guerre/Cours 2 - Une délicate sortie de guerre**

Carte interactive - Les principaux conflits (1918-1923) - p. 273 • [https://lycee.nathan.fr/273\\_ch9\\_carteinter\\_conflits](https://lycee.nathan.fr/273_ch9_carteinter_conflits)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 9 - Sortir de la guerre/Mémoriser et vérifier ses connaissances**

Carte interactive - L'Europe des sorties de guerre (1917-1923) - p. 274 • [https://lycee.nathan.fr/274\\_ch9\\_carteinter\\_europe](https://lycee.nathan.fr/274_ch9_carteinter_europe)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 9 - Sortir de la guerre/Explorer 9 - Comment faire face à la crise des réfugiés des années 1920 ?**

Carte interactive - Des millions de réfugiés sur les routes d'Europe - p. 290 • [https://lycee.nathan.fr/290\\_ch9\\_carteinter\\_refugies](https://lycee.nathan.fr/290_ch9_carteinter_refugies)

- **Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens/Chapitre 9 - Sortir de la guerre/Explorer 10 - Qui s'affronte lors de la guerre civile russe (1917-1920) ?**

Carte interactive - La guerre civile russe (1917-1923) - p. 292 • [https://lycee.nathan.fr/292\\_ch9\\_carteinter\\_russe](https://lycee.nathan.fr/292_ch9_carteinter_russe)