

Histoire 1^{re} - G. Le Quintrec (2025)

Liste des ressources

Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)

Cours 1 - Un nouvel ordre européen (1814-1815)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Europe du congrès de Vienne - p. 77 • https://lycee.nathan.fr/077_ch3_carteinter_vienne

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Un nouvel ordre européen (1814-1815) - p. 78 • [078_ch3_fiche_ordre_europeen.pdf](#)

Cours 2 - L'Europe de 1815 à 1847

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - L'Europe de 1815 à 1847 - p. 79 • [079_ch3_fiche_europe.pdf](#)

Cours 3 - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire - p. 81 • [081_ch3_fiche_france.pdf](#)

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Europe de 1814 à 1847 - p. 82 • https://lycee.nathan.fr/082_ch3_carteinter_europe

- **Exercices interactifs :**

Exercice interactifs - L'Europe entre Restauration et Révolution - p. 84 • https://lycee.nathan.fr/084_ch3_exo_inter

Explorer 1 - « L'ordre de Vienne » est-il un progrès ou une régression ?

- **Vidéos et podcasts :**

Écouter la cantate de Beethoven - p. 86 • <https://lycee.nathan.fr/086ch3beethoven>

- **Différenciations :**

Différenciation - La diplomatie du monde moderne - p. 86 • https://lycee.nathan.fr/086_ch3_différenciation_diplomatie

- **Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 87 • [087_ch3_activite_différenciation.pdf](#)

Explorer 2 - L'abolition de la traite négrière en 1815 : un geste symbolique ?

- **Différenciations :**

Différenciation - « Mettre un terme à un fléau » - p. 88 • https://lycee.nathan.fr/088_ch3_différenciation_fleau

Explorer 3 - La restauration est-elle le retour à l'Ancien Régime

- **Différenciations :**

Différenciation activité p. 89 • [089_ch3_activite_différenciation.pdf](#)

Explorer 5 - Pourquoi le Risorgimento est-il si important dans l'histoire de l'Italie ?

- **Différenciations :**

Différenciation - Une nation privée d'existence - p. 91 • https://lycee.nathan.fr/091_ch3_différenciation_nation

Explorer 6 - Pourquoi peindre la guerre d'indépendance grecque ?

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Présentation du tableau de Delacroix par Côme Fabre, conservateur au musée du Louvre. - p. 92 • <https://lycee.nathan.fr/092ch3documentaire>

- **Animations :**

Animation - Scènes des massacres de Scio - p. 93 • https://lycee.nathan.fr/093_ch3_anim_scio

Explorer 7 - Quel est le bilan de la révolution de juillet 1830 ?

- **Activités à imprimer :**

Activité alternative en individuel - p. 95 • 095_ch3_activite_alternative.pdf

Explorer 8 - Pourquoi et comment l'opinion française se mobilise-t-elle pour la Pologne ?

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Le « royaume du Congrès » - p. 96 • https://lycee.nathan.fr/096_ch3_carteinter_royaume

- **Vidéos et podcasts :**

Écouter « La Varsovienne » - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/018ch1varsovienne>

- **Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 97 • 097_ch3_activite_differenciation.pdf

L'histoire par les objets - Le jeu de cartes

- **Site internet :**

Un jeu de carte à la gloire des héros de la révolution de 1830 - Site Internet ObjetsPol - 102 • https://lycee.nathan.fr/102_ch3_objetpol

- **Interviews :**

Interview d'historien : Emmanuel Fureix - p. 102 • <https://lycee.nathan.fr/25-102-02>

- **Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 3 • 074_ch3_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - Le peuple lutte pour sa souveraineté - p. 75 • https://lycee.nathan.fr/075_ch3_jeu_peuple