

# Histoire 1<sup>re</sup> - G. Le Quintrec (2025)

## Liste des ressources

### Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)

#### Cours 1 - Les débuts difficiles de la République (1870-1879)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La France dans « l'année terrible » (1870-1871) - p. 172 • [https://lycee.nathan.fr/172\\_ch6\\_carteinter\\_terrible](https://lycee.nathan.fr/172_ch6_carteinter_terrible)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Les débuts difficiles de la République (1870-1879) - p. 173 • [173\\_ch6\\_fiche\\_republique.pdf](#)

#### Cours 2 - L'enracinement de la République (1879-1914)

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - « J'accuse... ! » de Zola - p. 175 • <https://lycee.nathan.fr/175ch6documentaire>

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - L'enracinement de la République (1879-1914) - p. 175 • [175\\_ch6\\_fiche\\_enracinement.pdf](#)

#### Cours 3 - La société française (1870-1914)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - La société française (1870-1914) - p. 177 • [177\\_ch6\\_fiche\\_societe.pdf](#)

### Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La Troisième République et les transformations économiques et sociales - p. 178 • [https://lycee.nathan.fr/178\\_ch6\\_carteinter\\_3erepublique](https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_3erepublique)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les étrangers en France - p. 178 • [https://lycee.nathan.fr/178\\_ch6\\_carteinter\\_etrangers](https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_etrangers)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - La France de la Troisième République - p. 180 • [https://lycee.nathan.fr/180\\_ch6\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/180_ch6_exo_inter)

#### Explorer 1 - Comment la Commune fracture-t-elle la société française ?

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Les pétroleuses de la Commune : à l'origine d'un mythe - p. 182 • <https://lycee.nathan.fr/182ch6video>

#### Explorer 4 - Comment l'armée fait-elle aimer la République ?

- **Différenciations :**

Différenciation - « L'armée, école démocratique et républicaine » - p. 187 • [https://lycee.nathan.fr/187\\_ch6\\_différenciation\\_armee](https://lycee.nathan.fr/187_ch6_différenciation_armee)

#### Explorer 5 - En quoi la loi de 1905 est-elle une loi de compromis ?

- **Différenciations :**

Différenciation - Une loi de combat contre l'Église - p. 188 • [https://lycee.nathan.fr/188\\_ch6\\_différenciation\\_combat](https://lycee.nathan.fr/188_ch6_différenciation_combat)

- **Différenciations :**

Différenciation - Une loi « acceptable par l'Église » - p. 188 • [https://lycee.nathan.fr/188\\_ch6\\_différenciation\\_acceptable](https://lycee.nathan.fr/188_ch6_différenciation_acceptable)

## **Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?**

### **- Activités à imprimer :**

Tableau à compléter, étape 2 - p. 190 • [190\\_ch6\\_tableau\\_etape2.pdf](#)

### **- Activités à imprimer :**

Guidage pour comprendre le document « Le programme politique du boulangisme » - p. 191 • [191\\_ch6\\_guidage\\_programme.pdf](#)

### **- Activités à imprimer :**

Guidage pour comprendre le document « Qu'est-ce que l'anarchisme ? » - p. 192 • [192\\_ch6\\_guidage\\_anarchisme.pdf](#)

### **- Activités à imprimer :**

Guidage pour comprendre le document « Le programme du Parti ouvrier » - p. 193 • [193\\_ch6\\_guidage\\_ouvrier.pdf](#)

## **Explorer 7 - Comment Hubertine Auclert mène-t-elle la lutte pour le suffrage des femmes ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation - Une pensée féministe et socialiste - p. 195 • [https://lycee.nathan.fr/195\\_ch6\\_différenciation\\_pensee](https://lycee.nathan.fr/195_ch6_différenciation_pensee)

## **Explorer 8 - Quelles réponses apporter à la question sociale ?**

### **- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - L'histoire du 1er mai - p. 196 • <https://lycee.nathan.fr/196ch6video>

## **Explorer 9 - Comment les ouvriers sont-ils vus par la Troisième République ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 198 • [198\\_ch6\\_activite\\_différenciation.pdf](#)

## **Explorer 10 - Comment les paysans sont-ils vus par la Troisième République ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation, activité - p. 199 • [199\\_ch6\\_activite\\_différenciation.pdf](#)

## **Explorer 11 - Que célèbre-t-on lors de l'Exposition universelle de 1889 ?**

### **- Différenciations :**

Différenciation - Le centenaire de 1789 - p. 200 • [https://lycee.nathan.fr/200\\_ch6\\_différenciation\\_centenaire](https://lycee.nathan.fr/200_ch6_différenciation_centenaire)

### **- Interviews :**

Interview d'historienne - Anaïs Albert - p. 204 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-204-02>

### **- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 6 - p. 170 • [170\\_ch6\\_textes\\_dys.pdf](#)

### **- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - L'exposition universelle de 1889 à Paris - p. 171 • [https://lycee.nathan.fr/170\\_ch6\\_jeu\\_exposition](https://lycee.nathan.fr/170_ch6_jeu_exposition)