

# Histoire 1<sup>re</sup> - G. Le Quintrec (2025)

## Liste des ressources

### Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale

#### Cours 1 - Le « suicide de l'Europe »

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les fronts européens - p. 239 • [https://lycee.nathan.fr/239\\_ch8\\_carteinter\\_fronts](https://lycee.nathan.fr/239_ch8_carteinter_fronts)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Le « suicide de l'Europe » - p. 239 • [239\\_ch8\\_fiche\\_europe.pdf](#)

#### Cours 2 - Une guerre mondiale

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Une guerre sur terre et sur mer - p. 241 • [https://lycee.nathan.fr/241\\_ch8\\_carteinter\\_guerre](https://lycee.nathan.fr/241_ch8_carteinter_guerre)

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Une guerre mondiale - p. 241 • [241\\_ch8\\_fiche\\_mondiale.pdf](#)

#### Cours 3 - Une guerre totale

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Le génocide des Arméniens - p. 243 • <https://lycee.nathan.fr/168th3documentaire>

- **Fiches à compléter :**

Fiche à compléter - Une guerre totale - p. 243 • [243\\_ch8\\_fiche\\_totale.pdf](#)

### Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - De la guerre européenne classique à la guerre mondiale totale - p. 244 • [https://lycee.nathan.fr/244\\_ch8\\_carteinter\\_moderne](https://lycee.nathan.fr/244_ch8_carteinter_moderne)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - La Première Guerre mondiale - p. 246 • [https://lycee.nathan.fr/246\\_ch8\\_exo\\_inter](https://lycee.nathan.fr/246_ch8_exo_inter)

- **Activités à imprimer :**

Carte à imprimer, exercice 5 - p. 247 • [247\\_ch8\\_carte\\_exo5.pdf](#)

- **Activités à imprimer :**

Schéma à imprimer, exercice 6 - p. 247 • [247\\_ch8\\_schema\\_exo6.pdf](#)

### Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?

- **Activités à imprimer :**

Tableau à compléter, étape 2 - p. 248 • [248\\_ch8\\_tableau\\_etape2.pdf](#)

- **Vidéos et podcasts :**

Carte animée - La bataille de la Marne - p. 249 • <https://lycee.nathan.fr/174ch6carte>

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille de la Marne - p. 249 • [https://lycee.nathan.fr/249\\_ch8\\_carteinter\\_marne](https://lycee.nathan.fr/249_ch8_carteinter_marne)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille de Tannenberg - p. 250 • [https://lycee.nathan.fr/250\\_ch8\\_carteinter\\_tannenberg](https://lycee.nathan.fr/250_ch8_carteinter_tannenberg)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille des Dardanelles - p. 250 • [https://lycee.nathan.fr/251\\_ch8\\_carteinter\\_dardanelles](https://lycee.nathan.fr/251_ch8_carteinter_dardanelles)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Carte de la bataille de la Somme - p. 252 • [https://lycee.nathan.fr/252\\_ch8\\_carteinter\\_sommes](https://lycee.nathan.fr/252_ch8_carteinter_sommes)

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Le front occidental en 1918 - p. 253 • [https://lycee.nathan.fr/253\\_ch8\\_carteinter\\_occidental](https://lycee.nathan.fr/253_ch8_carteinter_occidental)

## **Explorer 2 - Pourquoi le Moyen-Orient est-il un gront important de la guerre ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Parole d'historien - Les explications de l'historien Olivier Hanne - p. 254 • <https://lycee.nathan.fr/184ch6historien>

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Le Moyen-Orient dans la guerre - p. 255 • [https://lycee.nathan.fr/255\\_ch8\\_carteinter\\_moyenorient](https://lycee.nathan.fr/255_ch8_carteinter_moyenorient)

## **Explorer 4 - Comment Marie Curie et Suzanne Noël ont-elles révolutionné la médecine pendant la guerre ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Suzanne Noël, pionnière féministe de la chirurgie esthétique - p. 257 • <https://lycee.nathan.fr/188ch6documentaire>

## **Explorer 5 - L'engagement des femmes dans la guerre a-t-il permis leur émancipation ?**

**- Différenciations :**

Différenciation - L'appel aux femmes françaises - p. 258 • [https://lycee.nathan.fr/258\\_ch8\\_differenciation\\_femmes](https://lycee.nathan.fr/258_ch8_differenciation_femmes)

**- Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Le rôle des femmes pendant la guerre - p. 259 • <https://lycee.nathan.fr/259ch8video>

## **Explorer 7 - Pourquoi l'extermination des Arméniens est-elle un génocide ?**

**- Vidéos et podcasts :**

Documentaire - Le génocide des Arméniens en cartes - p. 262 • <https://lycee.nathan.fr/262ch8documentaire>

**- Cartes interactives :**

Carte interactive - Les étapes de l'extermination - p. 262 • [https://lycee.nathan.fr/262\\_ch8\\_carteinter\\_extermination](https://lycee.nathan.fr/262_ch8_carteinter_extermination)

**- Différenciations :**

Différenciation - La déclaration de la Triple Entente - p. 263 • [https://lycee.nathan.fr/263\\_ch8\\_differenciation\\_triple](https://lycee.nathan.fr/263_ch8_differenciation_triple)

## **L'histoire par les objets - Les lettres des couples pendant la Grande guerre**

**- Vidéos et podcasts :**

Interview d'historienne - Clémentine Vidal Naquet - p. 266 • [https://lycee.nathan.fr/266\\_ch8\\_interview\\_vidalnaquet](https://lycee.nathan.fr/266_ch8_interview_vidalnaquet)

**- Site internet :**

Site Europeana 1914-1918 - p. 266 • <https://lycee.nathan.fr/197ch6europeana>

**- Textes dys :**

Textes dys - Chapitre 8 - p. 236 • [236\\_ch8\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Jeux numériques :**

Jeu numérique pour découvrir l'image - La guerre industrielle - p. 237 • [https://lycee.nathan.fr/237\\_ch8\\_jeu\\_guerre](https://lycee.nathan.fr/237_ch8_jeu_guerre)