

Histoire 1^{re} - G. Le Quintrec (2025)

Liste des ressources

Chapitre 9 - Sortir de la guerre

Cours 1 - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Pourquoi les monuments aux morts ? - p. 271 • <https://lycee.nathan.fr/271ch9video>

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre - p. 271 • [271_ch9_fiche_meurtries.pdf](#)

Cours 2 - Une délicate sortie de guerre

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les principaux conflits (1918-1923) - p. 273 • https://lycee.nathan.fr/273_ch9_carteinter_conflits

- Fiches à compléter :

Fiche à compléter - Une délicate sortie de guerre - p. 237 • [273_ch9_fiche_sortie.pdf](#)

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'Europe des sorties de guerre (1917-1923) - p. 274 • https://lycee.nathan.fr/274_ch9_carteinter_europe

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Sortir de la guerre - p. 276 • https://lycee.nathan.fr/276_ch9_exo_inter

Explorer 1 - Pourquoi le retour des corps des soldats devient-il une affaire d'État ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - À la recherche des morts de la Grande Guerre La loi du 31 juillet 1920 et le « ballet des corps » - p. 279 • <https://lycee.nathan.fr/279ch9video>

- Différenciations :

Différenciation - Un débat politique - p. 279 • https://lycee.nathan.fr/279_ch9_differeciation_debat

Explorer 3 - Où inhumer le soldat inconnu ?

- Différenciations :

Différenciation - Un débat politique : Panthéon ou Arc de Triomphe ? - p. 283 • https://lycee.nathan.fr/283_ch9_differeciation_pantheon

Explorer 4 - Les monuments aux morts portent-ils tous le même message ?

- Site internet :

Site internet - Recensement des monuments aux morts - p. 284 • <https://lycee.nathan.fr/211ch7monuments>

Explorer 6 - Quels espoirs les 14 points du président Wilson suscitent-ils ?

- Vidéos et podcasts :

Documentaire - Wilson en Europe pour la Conférence de paix de Paris - p. 286 • <https://lycee.nathan.fr/216ch7documentaire>

Explorer 7 - Pourquoi le traité de Versailles est-il perçu comme une humiliation en Allemagne ?

- Activités à imprimer :

Aide méthodo à télécharger, activité - p. 288 • [288_ch9_methodo_activite.pdf](#)

Explorer 9 - Comment faire face à la crise des réfugiés des années 1920 ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - Des millions de réfugiés sur les routes d'Europe - p. 290 • https://lycee.nathan.fr/290_ch9_carteinter_refugies

- Différenciations :

Différenciation - Donner un statut aux apatrides - p. 291 • https://lycee.nathan.fr/291_ch9_différenciation_apatrides

- Activités à imprimer :

Aide méthodo à télécharger, activité - p. 291 • [291_ch9_methodo_activite.pdf](#)

Explorer 10 - Qui s'affronte lors de la guerre civile russe (1917-1920) ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - La guerre civile russe (1917-1923) - p. 292 • https://lycee.nathan.fr/292_ch9_carteinter_russe

- Activités à imprimer :

Info - p. 293 • [293_ch9_info.pdf](#)

L'histoire par les objets - Prothèses et masques

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Anna Ladd dans son atelier parisien, 1918 - p. 296 • <https://lycee.nathan.fr/296ch9video>

- Interviews :

Interview d'historien : Charles Ridel - p. 296 • <https://lycee.nathan.fr/hist25-296-02>

- Site internet :

Site Internet - « Archives of American Art » - p. 297 • <https://lycee.nathan.fr/224ch7archive>

- Textes dys :

Textes dys - Chapitre 9 - p. 268 • [268_ch9_textes_dys.pdf](#)